

LA SITUATION dans L'ESPACE (2)

Je passe mes vacances **en** Provence ou **en** Angleterre.
Je viens **de** Marseille. Mon mari vient **du** Devonshire.

LES RÉGIONS

■ « **EN** » ou « **DANS LE(S)** » indique, en général, la région ou l'État où on se trouve :

• « **En** » + nom féminin
de région ou d'État :

en | Bretagne
| Bavière
| Californie

• « **Dans le** » + nom masculin
de région ou d'État :

dans le | Cantal
| Wisconsin
| Devonshire

• « **Dans les** » + nom pluriel
de région :

dans les | Alpes
| Abruzzes
| Andes

L'ORIGINE GÉOGRAPHIQUE : « **DE** » ou « **DU** »

• « **De** » + nom de ville :

*Je viens **de** | Rome.
| Prague.
| Madrid.*

• « **De** » + nom féminin :
de pays, de région ou d'État

*Je viens **de** | Belgique.
| Californie.
| Provence.*

• « **Du** » + nom masculin de pays, de région ou d'État :

*Je viens **du** | Maroc.
| Mexique.
| Poitou.*

• On dit aussi :

*le café **de** Colombie
les fruits **de** Provence
l'ambassade **de** Russie
la reine **d'**Angleterre*

*le café **du** Brésil
le fois gras **du** Périgord
l'ambassade **du** Japon
le roi **du** Maroc*



• « **De** » et « **du** » deviennent « **d'** » devant voyelle :
*les ambassades **d'**Égypte et **d'**Iran*

• On ne fait pas d'élision devant « h » aspiré :
les ambassades de / Hollande et de / Hongrie

EXERCICES

1 Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous mangez souvent de la viande ? – *Oui, j'en mange souvent.*

1. – Vous mangez du pain à tous les repas ? _____
2. – Vous achetez quelquefois du pain complet ? _____
3. – Vous avez beaucoup de livres de grammaire ? _____
4. – Vous parlez souvent de votre travail ? _____
5. – Vous parlez quelquefois de votre passé ? _____

2 Répondez aux questions.

– Vous avez quatre enfants ? – *Oui, j'en ai quatre.*

1. – Votre mari a neuf sœurs ? – *Oui, _____*
2. – Vous avez beaucoup de neveux et nièces ? – *Oui, _____*
3. – Est-ce que les enfants parlent souvent de leurs cousins ? – *Oui, _____*
4. – Est-ce que vous achetez beaucoup de cadeaux ? – *Oui, _____*
5. – Est-ce que vous racontez parfois des histoires ? – *Oui, _____*
6. – Est-ce que vos enfants ont un chien ? – *Oui, _____*
7. – Il y a un parc près de votre immeuble ? – *Oui, _____*
8. – Il y a beaucoup de jardins dans Paris ? – *Oui, _____*

3 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

– Vous avez un ordinateur ? – *Non, je n'en ai pas.*

1. – Paul parle de sa vie privée ? _____
2. – Vos parents ont un jardin ? _____
3. – Votre fils mange du fromage ? _____
4. – Votre professeur a des lunettes ? _____
5. – Vous avez de la monnaie ? _____
6. – Il y a une bouteille d'eau dans le frigo ? _____
7. – Il y a une poste près d'ici ? _____
8. – Les voisins ont des enfants ? _____

4 Posez la question et répondez selon le modèle.

tomates (2) beurre (un peu) lait (0) jambon (2 tranches)
yaourts (beaucoup) viande (100 grammes) œufs (0)

– *Est-ce qu'il y a des tomates dans le frigo ? – Oui, il y en a deux.*

LE COMPARATIF et LE SUPERLATIF

Paul est **plus** riche **que** Jean, mais il travaille **moins**.

LE COMPARATIF

- On place « **plus** », « **aussi** » ou « **moins** » devant un **adjectif** ou un **adverbe** et « **que** » devant le terme comparé :

*Jean est **plus** rapide **que** Pierre. Jean travaille **plus** vite **que** Pierre.*
*Jean est **aussi** rapide **que** Paul. Jean travaille **aussi** vite **que** Paul.*
*Jean est **moins** rapide **que** Jim. Jean travaille **moins** vite **que** Jim.*

- Avec un **verbe** et un **nom**, on utilise :

*Alain gagne $\left\{ \begin{smallmatrix} \text{plus} \\ \text{autant} \\ \text{moins} \end{smallmatrix} \right\}$ **que** Jean. Alain a $\left\{ \begin{smallmatrix} \text{plus} \\ \text{autant} \\ \text{moins} \end{smallmatrix} \right\}$ **d'argent que** Jean.*

- La deuxième partie de la comparaison peut être sous-entendue :

*Paul travaille **moins**, mais il est **plus** riche (que Jean).*



- Dites : *Jean est aussi dynamique **que** Pierre.*
 Ne dites pas : *Jean est aussi dynamique ~~comme~~ Pierre.*

- Pour « comme », dites :

*Elle est belle **comme** le jour.*
***Comme** toi, j'aime la neige.*

LE SUPERLATIF se forme en plaçant « **le** », « **la** » ou « **les** » devant le comparatif et « **de** » devant le groupe de comparaison (facultatif) :

*Zoé est **la plus grande de** la classe.*
*Marc est **le moins grand (de)** la classe.*

- On utilise très souvent le superlatif avec « c'est » ... « qui » :

***C'est** Paul **qui** est le plus grand.*
***C'est** Annie **qui** écrit le mieux.*



- On prononce le « **s** » de « **plus** » en fin de phrase et dans « **plus que** » :

C'est Jean qui gagne le plus, mais il travaille plus que les autres.

EXERCICES

1 Complétez avec « en », « dans le » ou « dans les ».

- Beaucoup d'Anglais ont des résidences secondaires en Normandie ou _____ Dordogne, les Américains préfèrent s'installer _____ Bourgogne ou _____ Bretagne, les Belges, eux, vont _____ Provence, _____ Vaucluse ou _____ Bouches-du-Rhône.
- Nous avons un chalet _____ Tyrol, et une petite maison _____ Abruzzes, _____ Italie.
- Gene passe ses vacances _____ Mississippi et Peter _____ Ohio.
- Les coureurs du Tour de France sont aujourd'hui _____ Cévennes, ils vont aller aussi _____ Alpes, _____ Massif Central et _____ Alsace.
- Le Mont-Saint-Michel est _____ Bretagne ou _____ Normandie ?

2 Répondez selon le modèle.

- Vos parents sont suédois ?
- Oui, ils viennent *de Suède.*

3 Indiquez l'origine du produit.

Poires (Provence)
Ce sont des poires de Provence.

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1. - Panaït est roumain ? - Oui, il vient _____ | Café (Colombie) Morue (Portugal) |
| 2. - Votre cousin est espagnol ? - Oui, il vient _____ | _____ |
| 3. - Vos amis sont brésiliens ? - Oui, ils viennent _____ | Avocats (Israël) Tomates (Maroc) |
| 4. - Michael est australien ? - Oui, il vient _____ | _____ |
| 5. - Carole est canadienne ? - Oui, elle vient _____ | Riz (Thaïlande) Beurre (Normandie) |
| | _____ |

4 Complétez le texte avec « du », « de », « d' » ou « des ».

1. Ma cousine vient *du* Maroc et son mari vient _____ Tunisie. - 2. L'actuel directeur vient _____ Hollande et le chef du personnel vient _____ Espagne. - 3. Notre société exploite le gaz _____ Norvège, _____ Nigeria et _____ Italie. - 4. L'ambassade _____ Allemagne se trouve près du consulat _____ Brésil. - 5. Les oranges _____ Maroc coûtent moins cher que les oranges _____ Espagne. - 6. D'après moi, les mangues _____ Antilles et _____ Brésil sont les meilleures.

5 Complétez les phrases avec « du », « de », « d' », « à », « en » ou « au ».

1. Je cherche des tapis anciens *d'*Afghanistan, _____ Chine et _____ Pakistan. - 2. L'équipe _____ Hongrie doit rencontrer l'équipe _____ Zaïre dimanche. - 3. Albert est un médecin anglais qui a soigné les Indiens _____ Amazonie, les Aborigènes _____ Australie et les Esquimaux _____ Groënland. - 4. L'ambassadeur _____ États-Unis a rencontré l'ambassadeur _____ Russie _____ Helsinki _____ Finlande avant d'aller _____ Pékin, _____ Chine. - 5. Les coureurs du Tour de France sont aujourd'hui _____ Angleterre, ils viennent _____ Portugal et ils vont aller _____ Belgique.

EXERCICES

1 Créez des phrases selon le modèle, en utilisant le vocabulaire ci-dessous.

chaud tôt près vieux cher vite

Il fait 25 ° à Paris et il fait 20 ° à Lisbonne.

Il fait plus chaud à Paris qu'à Lisbonne.

1. Pierre arrive au bureau à 8 h 30 et Claire à 10 heures.

2. La voiture roule à 150 km/heure et la moto à 180 km/heure.

3. Alain a 50 ans et Adrien 40 ans.

4. La pizzeria est à environ 300 mètres et le restaurant à 500 mètres.

5. Le disque compact coûte 150 francs et la cassette 80 francs.

2 Répondez avec « plus (que) », « moins (que) » ou « autant (que) ».Jean dort huit heures, Marie six : *Jean dort plus (que Marie).*

1. Catherine travaille vingt heures, Alain trente-cinq : _____

2. Gilles mange deux croissants et un yaourt, Julie un yaourt : _____

3. Pierre gagne 10 000 F par mois. Anaïs gagne aussi 10 000 F : _____

4. Michael lit un livre par semaine, Suzanne quatre livres par mois : _____

3 Faites des comparatifs, en accordant les adjectifs, selon le modèle.l'huile/l'eau (+ lourd) *L'huile est beaucoup plus lourde que l'eau.*

1. l'argent/l'or (– précieux) _____

2. l'acier/le fer (+ résistant) _____

3. la soie/le lin (+ léger) _____

4. l'essence/l'électricité (+ polluant) _____

5. le pétrole/l'uranium (– rare) _____

6. les roses/les œillets (+ fragile) _____

7. la laine/le polyester (+ chaud) _____

8. les pommes/les pêches (– cher) _____

9. la couleuvre/la vipère (– dangereux) _____

10. la fusée/l'avion (+ rapide) _____

EXERCICES

1 Comparez aujourd'hui et autrefois en utilisant les comparatifs manquants.

(-) Aujourd'hui, les travaux ménagers sont *moins* durs *qu'*autrefois.

- (+) Le niveau de vie est _____ élevé _____ autrefois.
- (-) Les aliments sont _____ naturels _____ avant.
- (+) Les femmes sont _____ indépendantes _____ autrefois.
- (-) Les voyages sont _____ dangereux _____ dans le passé.
- (-) La nature est _____ sauvage _____ avant.
- (=) L'être humain est _____ mystérieux _____ autrefois.
- (+) Les informations circulent _____ vite _____ au siècle dernier.
- (+) Les gens vivent _____ longtemps _____ avant.
- (=) Les hommes se battent _____ aveuglément _____ autrefois.

2 Complétez le texte avec « aussi » ou « autant de ».

Les chiens ne sont pas *aussi* indépendants *que* les chats.

- Philippe achète _____ vêtements _____ sa femme.
- Il n'y a pas _____ touristes _____ l'année dernière.
- Ma fille est _____ grande _____ moi.
- Les Italiens ne mangent pas _____ beurre _____ les Français.
- Souvent, au bar, l'eau coûte _____ cher _____ le vin !

3 Faites des phrases au comparatif puis au superlatif, selon le modèle.

	Salaire	Temps de travail
Marie	10 000 F/mois	35 heures/semaine
Claire	8 000 F/mois	44 heures/semaine
Julie	12 000 F/mois	35 heures/semaine
Rachel	10 000 F/mois	39 heures/semaine

Claire gagne moins que Rachel, mais elle travaille plus (qu'elle).

C'est Julie qui gagne le plus.

« MIEUX » et « MEILLEUR »

Le gâteau est **meilleur** que la tarte. Julie cuisine **mieux** que Paula.

■ « **MEILLEUR** » est le comparatif de supériorité de « **bon** » :

*Le bordeaux blanc est **bon**.*

*Le bordeaux rouge est **meilleur**.*

*La tarte de Sonia est **bonne**.*

*La tarte de Magda est **meilleure**.*

*Les sorbets au citron sont **bons**.*

*Les sorbets à la fraise sont **meilleurs**.*

*Les glaces au café sont **bonnes**.*

*Les glaces au chocolat sont **meilleures**.*

- Les comparatifs d'égalité et d'infériorité de « bon » et leurs contraires sont réguliers :

aussi bon/moins bon

aussi mauvais/moins mauvais

mais on peut dire :

*plus mauvais ou **pire***

- « **Le meilleur** » est le superlatif de « **bon** » :

*Ce vin est **le meilleur**.*

*Ces fruits sont **les meilleurs**.*

*≠ Ce vin est **le plus mauvais**.*

■ « **MIEUX** » est le comparatif de supériorité de « **bien** » :

*John chante **bien**.*

*Cathy chante **mieux**.*

*≠ John chante **mal**.*

*≠ Cathy chante **plus mal**.*

- Les comparatifs d'égalité et d'infériorité de « bien » et leurs contraires sont réguliers :

aussi bien/moins bien

aussi mal/moins mal

- « **Le mieux** » est le superlatif de « **bien** » :

*C'est Luis qui parle **le mieux**.*

*≠ C'est Bruno qui parle **le plus mal**.*

- « **Il vaut mieux** » s'utilise de préférence à « **c'est mieux** » en début de phrase :

*– Réserver avant de partir, **c'est mieux**.*

*– Oui, **il vaut mieux** réserver avant de partir.*

(Voir « bon » et « bien », p. 78.)

EXERCICES

1 Complétez avec « plus » ou « moins », selon le modèle.

– L'argent, c'est important. – Oui, mais la santé, *c'est encore plus important.*

1. – La mer, c'est reposant. – Oui, mais la montagne, _____
2. – Le lin, ce n'est pas chaud. – Oui, mais le coton, _____
3. – La soie, c'est doux. – Oui, mais le satin, _____
4. – Le veau, ce n'est pas gras. – Oui, mais le poisson, _____
5. – Les hommes, c'est compliqué. – Oui, mais les femmes, _____

2 Faites des phrases avec les comparatifs de supériorité et les pronoms toniques.

– André est très beau. – Oui, mais Julien *est plus beau que lui.*

1. – Anne est très intelligente. – Oui, mais Estelle _____
2. – Jim et Bill sont désordonnés. – Oui, mais Léo _____
3. – Le voisin est vraiment gentil. – Oui, mais sa femme _____
4. – Christophe est un peu fou ! – Oui, mais Charlotte _____

3 Répondez en utilisant un superlatif, selon le modèle.

– Gérard Depardieu est un acteur français très connu.

– *Oui, je pense que c'est l'acteur français le plus connu.*

1. – Le Pont-Neuf est un très vieux pont.
– _____
2. – Le Marais est un quartier très intéressant.
– _____
3. – La rue de Vaugirard est une rue très longue.
– _____
4. – Les magasins de la rue Saint-Honoré sont très chers.
– _____
5. – Les restaurants de Montmartre sont très touristiques.
– _____

4 Faites des phrases au superlatif selon le modèle.

chanteur connu bel acteur belle ville livre passionnant profession intéressante
homme politique célèbre événement marquant beau prénom de fille (de garçon)

À mon avis, Jacques Brel est le chanteur français le plus connu...

LE VERBE « ALLER »

Je	vais	à Paris.
Tu	vas	à Rome.
Il	va	en Grèce.
Elle		
On		
Nous	allons	au Maroc.
Vous	allez	au cinéma.
Ils	vont	à la piscine.
Elles		

- Comme beaucoup de verbes usuels, le verbe « aller » est **irrégulier** et varie avec les personnes :

*Je **vais** à Rome. Vous **allez** à Madrid. Ils **vont** à Berlin.*

« ALLER » + LIEU

- Le verbe « aller » est, en général, suivi d'un nom de **lieu** :

*Je vais **à** Berlin.*

*Ils vont **chez** des amis.*

*Vous allez **dans** la salle douze.*

- Quand on ne donne pas de nom de lieu, on utilise le pronom « y » :

*– On **y** va ? – Allons-**y** !*

« EN TRAIN », « EN AVION », etc.

- Avec la plupart des moyens de transports, on utilise la préposition « en » :

*Je vais à Madrid | **en** voiture.
| **en** train.
| **en** avion.*

- Pour les autres, on utilise « à » :

*Il va au village | **à** pied.
| **à** bicyclette.
| **à** cheval.*

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec « bon », « bien », « mieux » ou « meilleur ».

La crème caramel, *c'est bon*, mais les profiteroles, *c'est meilleur*.

1. Le poisson congelé, _____, mais le poisson frais, _____.
2. Visiter Paris en bus, _____, mais visiter Paris à pied, _____.
3. Le vin blanc, _____, mais le champagne, _____.
4. Les crêpes au sucre, _____, mais les crêpes au chocolat, _____.
5. Parler deux langues, _____, mais parler trois langues, _____.

2 Donnez le superlatif, selon le modèle.

Selon Michel, l'alcool de poire est le digestif *le meilleur du monde*.

1. D'après Federico, les rigatoni sont les pâtes _____.
2. À mon avis, la vodka polonaise est la vodka _____.
3. D'après Philip, le whisky irlandais est le whisky _____.
4. Selon moi, le Dom Pérignon est le champagne _____.

3 Complétez les phrases avec « mieux », « le mieux » ou « meilleur », « le meilleur ».

1. Selon Pierre, on mange *mieux* à la cafétéria qu'au restaurant : le steak est _____ et les frites sont _____ . - 2. Mon père danse _____ que moi : de toute la famille, c'est lui qui danse _____ . - 3. Le café italien est sans aucun doute _____ . - 4. Pierre travaille _____ que Paul et ses résultats sont _____ . - 5. Votre gâteau est _____ que le mien, vous cuisinez _____ que moi ! - 6. De tous les étudiants, c'est John qui parle _____ français, mais c'est Ann qui a _____ accent. - 7. Cette année, les cerises sont _____ que l'année dernière. - 8. La pizza de « Pietro » est vraiment _____ de Paris !

4 Complétez les phrases selon le modèle.

- Partir quinze jours, *c'est bien*, mais partir un mois, *c'est mieux*.
- Oui, *il vaut mieux partir un mois*.

1. - Dormir six heures par nuit, _____
- Oui, _____
2. - Faire une heure de gymnastique, _____
- Oui, _____
3. - Partir en week-end le samedi, _____
- Oui, _____
4. - Utiliser une machine à écrire, _____
- Oui, _____

– Vous allez à Rome en train ? – Non, j'y vais en avion.

« Y » remplace les compléments de lieu :

<i>Paul va à Lyon.</i>	<i>Il y va en voiture.</i>
<i>Anne habite à Lisbonne.</i>	<i>Elle y habite depuis un an.</i>
<i>Jean est sur les Champs-Élysées.</i>	<i>Il y est depuis midi.</i>

« Y » remplace les noms de **choses** précédés de la préposition « à » :

<i>Je pense à mon pays.</i>	<i>J'y pense souvent.</i>
<i>Je participe à ce projet.</i>	<i>J'y participe.</i>
<i>Je réfléchis à sa proposition.</i>	<i>J'y réfléchis.</i>

■ Pour les noms de **personnes**, on utilise le pronom tonique (voir p. 130) :

<i>Je pense à mon père.</i>	<i>Je pense à lui.</i>
<i>Je pense à mes amis.</i>	<i>Je pense à eux.</i>

• Pour les verbes de communication, « **lui** », « **leur** »... sont placés devant le verbe :

<i>Je téléphone à Paul.</i>	<i>Je lui téléphone.</i>
-----------------------------	--------------------------

(Voir p. 118.)

LA NÉGATION se place avant et après le bloc formé par le(s) pronom(s) et le verbe :

Je n'y vais pas. Je n'y pense pas. Il n'y en a plus.

■ Expressions idiomatiques :

Paul est un connaisseur en vin : il s'y connaît.
Je ne suis pas responsable : je n'y suis pour rien.
Voilà, ça y est, c'est fini !

EXERCICES

1 Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous allez à la montagne, en hiver ? – *Oui, je vais à la montagne en hiver.*

1. – Vous allez à la mer en été ? – _____
2. – Vous allez parfois au théâtre ? – _____
3. – Vous allez régulièrement au cinéma ? – _____
4. – Vous allez au restaurant, le samedi ? – _____
5. – Vous allez quelquefois à la campagne ? – _____

2 Faites des phrases en utilisant « avoir » et « aller », selon le modèle.

mal à la gorge/médecin mal aux dents/dentiste mal aux yeux/oculiste mal au dos/kiné

Quand j'ai mal à la gorge, je vais chez le médecin. _____

3 Complétez les phrases, selon le modèle.

Je vais au Danemark en avion.

1. Ils _____ Angleterre _____ ferry.
2. Vous _____ Belgique _____ train ?
3. Il _____ Angola _____ bateau.
4. Elles _____ Mexique _____ avion.
5. Tu _____ Hollande _____ car ?

4 Complétez le texte suivant avec le verbe « aller » et les prépositions manquantes.

1. Ma femme et moi, nous *allons au* bureau _____ voiture, mon fils _____ université _____ bus et ma fille _____ école _____ pied.
2. Quand nous _____ Grèce, nous _____ d'Athènes à Héraklion _____ avion, d'Héraklion à Santorin _____ bateau et, à Santorin, nous _____ au village _____ cheval, ou plutôt _____ dos d'âne. Ensuite, nous circulons dans l'île _____ jeep, _____ bicyclette ou _____ pied.
3. – Est-ce que vous _____ Norvège avec toute la classe la semaine prochaine ? – Oui, les professeurs et les étudiants _____ Oslo _____ charter et ensuite, ils _____ quelques jours à la montagne _____ voiture, avec leurs amis.

5 Décrivez vos déplacements habituels dans la journée, selon le modèle.

À huit heures, je vais au bureau.

À midi, _____
