

Je suis arrivé en France **il y a** deux ans. Je partirai **dans** six mois.
Je connais Max **depuis** 1993 : j'ai travaillé avec lui **pendant** un an.

L'ORIGINE et LA DURÉE

- « **IL Y A** » indique un point dans le passé :

*J'ai rencontré Pierre **il y a** dix ans.
Je suis arrivé **il y a** six mois.*

- « **DANS** » indique un point dans l'avenir :

*Je partirai **dans** deux ans.
Je vous appellerai **dans** trois jours.*

- « **DEPUIS** » indique une **durée**, de l'origine jusqu'au **moment présent**. On l'utilise avec :

- Le présent :

*J'habite à Paris **depuis** six mois.
Je connais Pierre **depuis** dix ans.*

- Un passé **négatif** à valeur de présent :

*Je n'ai rien mangé **depuis** deux jours.
Je n'ai pas vu Marie **depuis** un mois.*

- En début de phrase, on utilise « il y a ... que » / « ça fait ... que » + durée chiffrée :

***Il y a** deux heures **que** je suis là.
Ça fait deux ans **que** tu es parti.*

- « **POUR** » indique une durée **prévue** :

*Je suis à Paris
J'ai loué un appartement
Je partirai en Chine* | **pour** deux ans.

- « **PENDANT** » indique une durée **définie**.

On l'utilise surtout au passé composé, moins souvent aux autres temps :

*Hier il a plu **pendant** cinq heures.
Tous les jours, ils discutent (**pendant**) une heure.
Nous serons absents (**pendant**) dix jours.*

- « **EN** » indique une durée de **réalisation** :

*Je fais le ménage
J'ai fait le ménage
Je ferai le ménage* | **en** dix minutes.

EXERCICES

1 Mettez au passé composé avec les pronoms et la négation, si nécessaire.

Aujourd'hui je ne mets qu'un sucre dans mon café, mais hier *j'en ai mis trois*.

1. Ce matin, je ne mange qu'un croissant, mais hier matin, _____
2. Cette semaine, je n'ai que deux rendez-vous d'affaires, mais _____
3. Ce mois-ci, je ne reçois que deux magazines, mais _____
4. Aujourd'hui, je ne bois qu'un café, mais _____
5. Cette semaine, je ne fais que vingt heures de cours, mais _____

2 Mettez les accords manquants.

Hier matin, Annie s'est réveillé__ tôt. Elle s'est préparé__ rapidement : elle s'est habillé__ et elle s'est coiffé__ en dix minutes. Elle s'est dépêché__ de prendre son petit déjeuner, puis elle est allé__ à son rendez-vous d'embauche. Elle a marché__ longtemps, mais elle s'est trompé__ de rue deux fois et elle s'est perdu__. Elle s'est renseigné__ dans un bar et elle a retrouvé__ son chemin, mais elle est arrivé__ en retard. Elle s'est excusé__, mais pendant l'entretien, elle s'est énervé__ et elle s'est très mal exprimé__. Elle est rentré__ chez elle et elle a pleuré__ pendant une demi-heure, puis elle s'est calmé__. Elle a téléphoné__ à sa meilleure amie et elles ont bavardé__ un bon moment. Annie a raconté__ ses aventures et finalement, elles se sont beaucoup amusé__.

3 Mettez les accords manquants.

- Le directeur : – Vous avez tapé__ toutes les lettres que je vous ai dicté__ ?
 La secrétaire : – Oui, je les ai posé__ sur votre bureau.
 Le directeur : – Vous êtes descendu__ chercher les nouvelles affiches ?
 La secrétaire : – Quand le gardien est monté__, il les a apporté__.
 Le directeur : – Vous les avez mis__ dans mon bureau ou dans l'entrée ?
 La secrétaire : – J'ai mis__ un paquet dans votre bureau et j'ai laissé__ l'autre dans l'entrée.

4 Répondez librement aux questions.

1. – À quelle heure vous êtes-vous levé(e) ? _____
2. – À quelle heure êtes-vous parti(e) de chez vous ? _____
3. – Où avez-vous mis vos clés ? _____
4. – Quand avez-vous fait les exercices ? _____
5. – À qui avez-vous donné les cassettes ? _____
6. – Quand avez-vous envoyé les lettres ? _____

LA CHRONOLOGIE

■ PAR RAPPORT AU PRÉSENT

Avant-hier matin après-midi soir	Hier matin après-midi soir	Aujourd'hui Ce matin Cet après-midi Ce soir	Demain matin après-midi soir	Après-demain matin après-midi soir
La semaine d'avant	La semaine dernière	Cette semaine	La semaine prochaine	La semaine d'après
Le mois d'avant	Le mois dernier	Ce mois-ci	Le mois prochain	Le mois d'après
L'année d'avant	L'année dernière	Cette année	L'année prochaine	L'année d'après

■ PAR RAPPORT AU PASSÉ ou AU FUTUR

Deux jours avant	La veille	Ce jour-là	Le lendemain	Deux jours après
Deux semaines avant	La semaine d'avant	Cette semaine-là	La semaine d'après	Deux semaines après
Deux mois avant	Le mois d'avant	Ce mois-là	Le mois d'après	Deux mois après
Deux ans avant	L'année d'avant	Cette année-là	L'année d'après	Deux ans après

- En langage plus formel et à l'écrit, on utilise :

« *précédent(e)* » de préférence à « *d'avant* »,
 « *suit(e)* » de préférence à « *d'après* »,
 « *plus tôt* » de préférence à « *avant* »,
 « *plus tard* » de préférence à « *après* ».

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec « depuis » ou « il y a ».

Il y a quinze ans que je suis en France ; je suis ici *depuis* longtemps.

1. Nous sommes mariés _____ vingt-cinq ans.
2. Nous nous sommes rencontrés _____ dix ans.
3. Je ne suis plus allé en Italie _____ trois ans.
4. _____ le début de la semaine, il pleut.
5. Je conduis _____ deux ans.
6. J'ai passé le permis _____ deux ans.
7. Paul fait du piano _____ cinq ans.
8. Je suis arrivé _____ trois mois.

2 Complétez les phrases avec « dans », « depuis » ou « pour ».

1. Nous partons cet après-midi, mais nous reviendrons _____ dix jours.
2. Nous avons loué une villa en Provence _____ deux mois, à partir du 15 juin.
3. Je dois présenter ma thèse de doctorat _____ quinze jours.
4. Nous avons un adorable petit chien _____ quelques semaines.
5. Le docteur m'a donné un traitement homéopathique _____ six mois, jusqu'à Noël.

3 Transformez les phrases en utilisant « ça fait ... que », selon le modèle.

J'étudie le français depuis seulement trois mois.

Ça fait seulement trois mois que j'étudie le français.

1. Les enfants regardent la télévision depuis au moins trois heures.

2. Je n'ai pas mangé de bonnes fraises depuis des années.

3. Jocelyne est malade depuis plus de trois semaines.

4. Je n'ai plus vu Joseph depuis au moins six mois.

5. Les invités parlent de politique depuis presque deux heures.

4 Complétez avec « pendant », « dans » ou « en ».

1. Il a plu _____ deux jours. - 2. Nous avons fait le tour de l'île _____ huit jours. - 3. J'ai écrit cent pages de ma thèse _____ trois semaines ! - 4. J'ai étudié le latin _____ cinq ans. - 5. Je te rendrai l'argent que je te dois _____ un mois. - 6. Je n'ai pris que trois jours de congés _____ un an. - 7. J'ai travaillé dans cette société _____ trois ans, de 1990 à 1993. - 8. Je reviendrai vous voir _____ huit jours.

LA SUCCESSION

Après avoir passé ma licence, j'ai vécu un an en Californie.
Avant de partir, je ne parlais pas anglais.

Les adverbes « **avant** » et « **après** » permettent de marquer une succession d'événements.

■ « **APRÈS** » + **INFINITIF PASSÉ** s'utilise en début de phrase quand le sujet des deux verbes est identique.

- L'infinitif passé se compose de « être » ou « avoir » à l'infinitif + participe passé :

J'ai travaillé et je suis sorti.

Après avoir travaillé, je suis sorti.

Je suis allé au cinéma, puis je suis allé au restaurant.

Après être allé au cinéma, je suis allé au restaurant.

- Les pronoms compléments se placent devant l'infinitif :

Je me suis douché et je suis sorti.

Après m'être douché, je suis sorti.

Vous vous êtes couché et vous avez lu.

Après vous être couché, vous avez lu.

- Le participe passé suit la règle des accords :

Après s'être douchée, Marie est sortie.

Après s'être disputés, les voisins se sont réconciliés.

Après les avoir cherchés, je les ai trouvés.

■ « **AVANT DE** » + **INFINITIF** s'utilise en début de phrase quand le sujet des deux verbes est identique :

J'ai dîné et je suis sorti.

Avant de sortir, j'ai dîné.

J'ai pris le petit déjeuner et je me suis douché.

Avant de me doucher, j'ai pris le petit déjeuner.

EXERCICES

1 Complétez avec « hier », « demain », « ce jour-là », « le lendemain » ou « la veille ».

1. Aujourd'hui, nous sommes le 20 mars : _____, c'est le printemps.
2. Je me suis marié le 13 juin et _____, le 14, nous sommes partis en Grèce.
3. Le 24 décembre, _____ de Noël, nous sommes toujours chez mes parents.
4. Aujourd'hui, les enfants peuvent se coucher tard : il n'y a pas d'école _____.
5. Je vais avoir quarante ans le 10 janvier : _____, je ferai une grande fête.
6. Je ne révise pas _____ d'un examen et je me couche très tôt.
7. Ce soir, nous restons à la maison, mais _____, nous sommes allés au cinéma.
8. J'ai rencontré Marie le 14 juillet 1981 : _____, tout le monde dansait dans la rue.

2 Complétez avec « depuis », « pour », « pendant ».

Chère Julie, Paris, le 15 juin
 Je cherche à te joindre _____ trois jours sans succès. Ma société m'envoie au Japon _____ six mois : jusqu'à Noël. (J'étudie le japonais _____ plus de trois mois, _____ six heures par jour et je suis épuisée.)
 J'ai trouvé un sous-locataire _____ deux mois, à partir du 1^{er} novembre, mais je suis inquiète _____ les quinze jours qui viennent : qui va s'occuper de mes plantes ? Elles ont de l'eau _____ huit jours, mais après ? Est-ce que tu peux passer les arroser ? Tu as les clés mais attention, nous avons un nouveau code _____ deux jours : c'est le 867 BA. Ce matin, _____ plus d'une heure, j'ai appelé tous les copains, mais ils sont tous en vacances ! C'est pour ça que je t'écris. Je pense que tu me comprendras (nous sommes amies _____ si longtemps !) Réponds-moi vite ! Je t'embrasse.

Aglæ

3 Complétez avec les expressions de temps manquantes.

1. Nathalie a fait la connaissance de Martin _____ 2 ans. _____ plusieurs semaines, Nathalie et Martin envoient des faire-part de mariage à leurs parents et à leurs amis car ils vont se marier _____ un mois, le 12 février. _____, le 13 février, ils vont partir en voyage de noces en Chine, _____ cinq semaines.
2. Louis a 58 ans. Il travaille _____ 33 ans dans la même société et il va prendre sa préretraite _____ 2 ans. L'année _____ (c'est-à-dire _____ 3 ans), il va déménager à la campagne. Il construit lui-même sa maison _____ cinq ans.
3. Mathilde a commencé à apprendre le russe _____ 6 mois. Au début, elle a étudié seule, mais _____ deux mois, elle suit des cours dans une école car elle doit aller en Russie pour son travail _____ trois mois. En septembre, elle va travailler à Moscou, et le mois _____, en octobre, elle va travailler à Kiev.
4. Jean a la même voiture _____ 3 ans. Il l'a achetée _____ 3 ans et il va devoir passer un contrôle technique _____ 1 an. Sa voiture est en excellent état : _____ 3 ans, il a fait seulement 50 000 kilomètres et il n'a jamais eu de problème.

Le directeur **a convoqué** les employés.
Les employés **ont été convoqués** par le directeur.

UTILISATION

- On utilise le passif quand on met l'accent sur l'**objet** du verbe au lieu du sujet :
John Baird a inventé la télévision.
*La télévision **a été inventée** par John Baird.*
- On peut mettre l'accent sur l'**événement**, sans mentionner le sujet de l'action :
*Le président Kennedy **a été assassiné**.*
- On utilise surtout le passif pour les inventions, les lois et les événements subis :
*Un vaccin **a été découvert**.*
*Une loi **a été votée**.*
*Un homme **a été agressé**.*
- Pour les personnes, on utilise la forme active avec « **on** » de préférence à la forme passive :
On m'a envoyé en mission. (= J'ai été envoyé en mission.)

FORMATION : « être » conjugué + participe passé (+ « par » + sujet logique) :

Les enfants **sont vaccinés** à l'école
Les enfants **ont été vaccinés** à l'école
Les enfants **seront vaccinés** à l'école } (**par** un médecin scolaire).

- Le participe passé s'accorde toujours avec le sujet :
Les salles ont été repeintes. Les moquettes ont été changées.

- « **Par** » n'est jamais suivi par un pronom :



Dites :

J'ai fait ce dessin.

Ne dites pas :

~~Ce dessin a été fait par moi.~~

- « **De** » remplace « par » avec les verbes « **aimer** », « **connaître** », « **respecter** » :
*Cette personne est aimée **de** tous, connue **de** tous et respectée **de** tous.*

EXERCICES

1 Complétez le texte avec les auxiliaires manquants.

Après *avoir* acheté le journal, j'ai pris le bus.

Après _____ rentré chez moi, je _____ commencé à faire la cuisine. Après _____ retiré le poisson du réfrigérateur, je _____ coupé les légumes en petits morceaux pour préparer la soupe. Après _____ mis l'eau à bouillir, je _____ mis la table et je _____ rangé un peu la salle à manger. Après _____ jeté les légumes dans l'eau, je _____ allumé le four. Après _____ mis le poisson au four, je _____ allé dans le salon. Après _____ reposé quelques minutes, je _____ préparé la table pour le dîner.

2 Mettez le texte à l'infinitif passé selon le modèle.

« Les voyages de Colomb »

1492 : Christophe Colomb part des Canaries. Il voyage trente-cinq jours sans voir la terre. Il découvre San Salvador. Il continue son exploration pendant plusieurs semaines. Il arrive à Cuba. Il laisse un groupe d'hommes dans l'île d'Haïti et il rentre en Espagne. Il est nommé amiral en 1495, il repart et découvre les Petites Antilles. Il retourne en Espagne. En 1498, il part pour sa troisième expédition avec de nombreux colons. En 1506, il meurt dans la misère.

Après être parti des Canaries, Colomb a voyagé trente-cinq jours sans voir la terre.

Après avoir voyagé trente-cinq jours...

3 Mettez à l'infinitif passé, selon le modèle.

Il est rentré. Il a bu un porto. Il a regardé le journal télévisé. Il a mangé un steak frites. Il est allé au cinéma. Il est allé boire un verre à La Coupole. Il est rentré chez lui. Il s'est douché. Il s'est couché. Il a lu un magazine. Il s'est endormi.

Après être rentré, il a bu un porto et après...

4 Refaites le même exercice en utilisant « avant de », selon le modèle.

Avant de s'endormir, il a lu un magazine...

À l'époque du rock,	j'	avais	quinze ans.
	tu	avais	vingt ans.
	il	avait	des disques américains.
	elle		
	on		
	nous	avions	des guitares.
	vous	aviez	une Vespa.
	ils	avaient	une « deux-chevaux ».
	elles		

UTILISATION

- L'imparfait est le temps des situations passées :

Maintenant, j'habite à Paris, je suis ingénieur, j'ai une BMW.

*Avant, j'**habitais** à Marseille, j'**étais** étudiant, j'**avais** une moto.*

- Après certaines expressions, on utilise l'imparfait :

*À cette époque-là,
Avant, quand j'étais jeune, } j'**avais** les cheveux longs.*

FORMATION

- Pour former l'imparfait, on ajoute au radical de la deuxième personne du pluriel « -ais », « -ais », « -ait », « -ions », « -iez », « -aient » :

Vous av -ez	J' av -ais	♪ Une seule finale « ai », sauf pour « nous » et « vous ».
Vous êt -es	Tu êt -ais	
Vous all -ez	Il all -ait	
Vous buv -ez	Vous buv -iez	
Vous pren -ez	Nous pren -ions	
Vous pouv -ez	Ils pouv -aient	



- Verbes irréguliers : je **dis**-ais je **fais**-ais (radical de la 1^{re} pers. pluriel).

- À l'écrit, quand un radical se termine par « g » ou « c », il devient « -ge » ou « -ç » devant « -a » :

*mang-er Je mang**ge**-ais commenc-er Ils commen**ç**-aient*

EXERCICES

1 Mettez les phrases au passif, selon le modèle.

- C'est Philips qui a inventé le compact disc ?
- Oui, le compact disc a été inventé par Philips !

1. - C'est Fleming qui a découvert la pénicilline ?

- Oui, la pénicilline a été découverte par Fleming.

2. - C'est Charlton Heston qui a interprété « Ben Hur » au cinéma ?

- Ben Hur a été interprété par Ch. H.

3. - C'est Michel-Ange qui a peint la coupole de Saint-Pierre ?

- La coupole de Saint-Pierre a été peinte par Michel-Ange.

4. - C'est Chagall qui a peint les fresques de l'Opéra de Paris ?

- Les fresques de l'Opéra de Paris ont été peintes par Chagall.

5. - C'est l'architecte Pei qui a conçu la Pyramide du Louvre ?

- La Pyramide du Louvre a été conçue par l'architecte Pei.

6. - C'est Gutenberg qui a inventé l'imprimerie ?

- L'imprimerie a été inventée par Gutenberg.

2 Mettez à la forme active puis passive, selon le modèle.

1989 : démolition du Mur de Berlin.

On a démolé le Mur de Berlin en 1989. Le Mur de Berlin a été démolé en 1989.

1. 1202 : introduction des chiffres arabes en Occident.

2. 1253 : fondation de l'université de la Sorbonne.

3. 1789 : démolition de la Bastille.

On a démolé la Bastille en 1789. La Bastille a été démolie en 1789.

4. 1840 : abolition de l'esclavage dans les colonies françaises.

Les colonies françaises

5. 1961 : construction du Mur de Berlin.

On a construit le Mur de Berlin. Le Mur de Berlin a été construit en 1961.

3 Transformez le texte du journal en phrases passives.

Le président a reçu le Premier ministre anglais. Ils ont abordé le problème de la pêche. Les syndicats de pêcheurs ont refusé les propositions du gouvernement.

Le Premier ministre a été reçu par le président.

Les propositions du gouvernement ont été refusées par les syndicats de pêcheurs.

EXERCICES

1 Faites des phrases à la forme négative, selon le modèle.

– Maintenant, je comprends presque tout à la télévision,
mais *au début de mon séjour, je ne comprenais presque rien.*

1. – Maintenant, j'ai beaucoup d'amis et je parle souvent français,
mais _____
2. – Maintenant, j'habite dans un grand appartement, j'ai une voiture,
mais _____
3. – Maintenant, je connais la ville et je sais prendre les transports en commun,
mais _____
4. – Aujourd'hui, je connais bien le prix des choses et j'ai une carte de crédit,
mais _____
5. – Maintenant, je vais souvent au cinéma et je pars quelquefois à la campagne,
mais _____
6. – Maintenant, je bois du vin au déjeuner et je prends du café noir,
mais _____
7. – Maintenant, je lis les journaux et j'écris des textes en français,
mais _____
8. – Maintenant, je comprends les questions et je sais répondre,
mais _____

2 Mettez le texte à l'imparfait.

1. J'habite dans une tour de trente étages.
2. Je ne connais pas mes voisins.
3. Je mange de la viande surgelée.
4. Je vais au marché en voiture.
5. Je cuisine à l'électricité.
6. Le soir je regarde la télé.

Mes grand-parents habitaient dans une ferme.
 _____ tout le village.
 _____ produits frais.
 _____ cheval.
 _____ au feu de bois.
 _____ les étoiles.

3 Texte libre : imaginez la vie à l'époque où l'électricité n'existait pas. Quelles étaient les activités familiales le soir ? Quelles étaient les contraintes pour le travail, l'alimentation, les loisirs ?

EXERCICES

1 Faites des phrases selon le modèle.

Maintenant, je marche très peu, *mais, avant, je marchais beaucoup.*

1. Maintenant, je parle beaucoup, _____
2. Maintenant, je mange très peu, _____
3. Maintenant, je voyage tout le temps, _____
4. Maintenant, je conduis très lentement, _____
5. Maintenant, je dors mal, _____
6. Maintenant, je fume beaucoup, _____
7. Maintenant, je ne fais plus de sport, _____
8. Maintenant, je suis très pessimiste, _____

2 Répondez aux questions.

- Où habitiez-vous, quand vous étiez petit(e) ? (Lyon)
- *Quand j'étais petit(e), j'habitais à Lyon.*

1. - Quelle voiture avaient vos parents à cette époque-là ? (Volvo break)
- _____
2. - Où alliez-vous en vacances avec votre famille ? (Espagne)
- _____
3. - Combien de temps partiez-vous en vacances ? (quinze jours)
- _____
4. - Quels livres lisiez-vous quand vous étiez adolescent(e) ? (livres d'aventure)
- _____
5. - Quel sport faisiez-vous quand vous étiez au lycée ? (volley)
- _____
6. - Qu'est-ce que vous preniez au petit déjeuner ? (café au lait)
- _____
7. - Quelle musique écoutiez-vous ? (les Beatles)
- _____
8. - Que vouliez-vous être plus tard ? (architecte)
- _____

3 Complétez le texte selon le modèle.

Quand j' *étais* petit, j' _____ un chien : il _____ noir et blanc et il _____ de grandes oreilles. Quand j' _____ à l'école, il _____ avec moi. J' _____ très fier de lui. Il _____ Albert. Il _____ adorable.

L'IMPARFAIT et LE PASSÉ COMPOSÉ

Avant, j'**habitais** à Marseille, en 1985, j'**ai déménagé**.
Quand j'**ai déménagé**, j'**avais** seize ans. C'**était** l'hiver.

■ UTILISATION

- En général, pour évoquer des souvenirs, on utilise l'imparfait :
*Quand j'**étais** jeune, j'**avais** un beau collier en or.*
- En général, pour raconter des événements, on utilise le passé composé :
*Un jour, j'**ai perdu** mon collier.*
- Dans un **récit au passé**, on utilise **les deux formes** : le passé composé pour les événements et l'imparfait pour les descriptions et les situations :
*Le jour où j'**ai perdu** mon collier, j'**étais** à la piscine, je **jouais** au ballon, j'**avais** douze ans.*
- L'imparfait décrit le cadre de la situation (comme une photo) ; le passé composé décrit une succession d'événements (comme un film) :
*Il **faisait** beau. Les gens se promenaient. Soudain un chien a traversé la rue, il a renversé une dame, la dame a crié, les gens se sont précipités.*
- On utilise le passé composé pour des périodes de temps **définies** (avec un début et une fin précis) et l'imparfait pour des périodes de temps **indéfinies**.

<i>De 1980 à 1990, Pendant dix ans, Entre dix et vingt ans,</i>	}	<i>j'ai fait du sport.</i>	}	<i>Avant, Quand j'étais jeune, À cette époque-là,</i>	<i>je faisais du sport.</i>
---	---	---------------------------------------	---	--	--
- Le passé composé indique un **changement** par rapport à d'**anciennes habitudes** ou un changement par rapport à une **situation** donnée :

Imparfait -----
Avant, j'**habitais** à Marseille.

Passé composé
Un jour, j'**ai déménagé**. ↓

Imparfait -----
Hier, il **faisait** beau...

Passé composé
Tout à coup, le temps **a changé**. ↓

EXERCICES

1 Mettez le texte à l'imparfait selon le modèle.

Maintenant la société Peugeot fabrique des voitures, avant *elle fabriquait* des machines à coudre.

- Maintenant les enfants portent des casquettes de base-ball,
dans les années cinquante, _____ des bérets.
- Maintenant les femmes ont des robes courtes,
au siècle dernier, _____ des robes très longues.
- Maintenant, on travaille quarante heures par semaine,
à l'époque de mon grand-père, _____ soixante heures.
- Maintenant les jeunes mangent des hamburgers,
avant, _____ des sandwiches.
- Maintenant, les enfants boivent du Coca-Cola,
avant, _____ de la limonade.

2 Complétez les paroles de la chanson « Bruxelles » de Jacques Brel.

C' *était* au temps où Bruxelles rêv _____ ,
C' *ét* _____ au temps du cinéma muet.
C' *ét* _____ au temps où Bruxelles chant _____ ,
C' *ét* _____ au temps où Bruxelles « bruxell _____ ».
Place de Brouckère, on voy _____ des vitrines
Avec des hommes, des femmes en crinolines,
Place de Brouckère, on voy _____ l'omnibus
Avec des femmes, des messieurs en gibus.
Et sur l'impériale,
Le cœur dans les étoiles,
Il y av _____ mon grand-père,
il y av _____ ma grand-mère.
Il *ét* _____ militaire,
Elle *ét* _____ fonctionnaire. [...]
Il attend _____ la guerre,
Elle attend _____ mon père.

3 Décrivez un quartier de votre enfance.

Dans le quartier où j'habitais quand j'étais petit, il y avait... _____

EXERCICES

1 Mettez le texte suivant au passé.

Ce matin, mon fils se lève à sept heures, et comme toujours, il est de mauvaise humeur. Il prend son petit déjeuner sans dire un mot. Comme toujours, il a son Walkman sur la tête et il porte des lunettes noires. Il ressemble à un Martien. À huit heures, il quitte la maison pour prendre le bus. Il fait froid et il pleut légèrement, mais, comme tous les jours, mon fils n'a qu'un vieux pull sur le dos. Il porte aussi des jeans troués et des baskets vert fluorescent. Je ferme la porte derrière lui et je me demande, perplexe, si j'étais comme ça à son âge.

Hier, mon fils...

2 Complétez le texte avec les verbes manquants.

Hier, quand Jacques *s'est* levé, il *était* cinq heures et quart. Jacques _____ habillé rapidement et à six heures, il _____ déjà dans la rue. Il y _____ très peu de gens dehors. Il _____ encore nuit. Jacques _____ le métro et il _____ à la gare chercher Maria. Le train de Madrid _____ à huit heures, il _____ très en retard ; Maria _____ un peu fatiguée et elle _____ un peu froid parce qu'elle _____ une robe très légère. À Paris, il _____ seulement quinze degrés, mais à Madrid, _____ très chaud, c'_____ encore l'été.

3 Complétez les phrases au passé avec les verbes manquants (faites l'élision si nécessaire).

Hier soir, je me *suis couchée* tôt parce que j'*étais* très fatiguée.

1. Ce matin je _____ toutes les fenêtres parce qu'il _____ très beau. - 2. Hier, Gabriel _____ au lit parce qu'il _____ très mal à la tête. - 3. Les enfants _____ la télévision hier soir parce qu'il y _____ un très joli film. - 4. Je _____ chez le dentiste parce que je _____ mal aux dents. - 5. Nous _____ un cadeau à François parce que ce _____ son anniversaire. - 6. Je _____ un croissant et une brioche parce que je _____ faim ! - 7. Alain _____ un grand verre de bière, parce qu'il _____ soif. - 8. Ce matin, je _____ mon parapluie, parce qu'il _____.

4 Répondez librement aux questions.

1. Pourquoi avez-vous ouvert la fenêtre ? _____
 2. Pourquoi avez-vous mis votre imperméable ? _____
 3. Pourquoi êtes-vous resté chez vous hier ? _____

EXERCICES

1 Distribuez le passé composé et l'imparfait selon le modèle.

Il était environ dix heures. Soudain, trois hommes qui faisaient la queue près des guichets ont attaqué le caissier. Comme la banque était pleine de monde, le caissier a donné l'argent aux bandits, mais il a averti secrètement la police qui est arrivée immédiatement sur les lieux. Deux voleurs ont été arrêtés mais ils n'avaient plus l'argent. Le troisième a réussi à s'échapper avec la caisse. Il portait une veste grise, un chapeau et des lunettes noires.

imparfait

Il était environ dix heures

passé composé

trois hommes ont attaqué le caissier

2 Mettez le texte suivant au passé.

Madame Élise est une vieille dame qui vit seule sur la colline. Elle est veuve et elle n'a pas de famille. Un jour, la colline prend feu. Madame Élise voit le feu avancer de tous les côtés. Elle est trop vieille pour courir, alors, elle se met à genoux et elle dit une prière : elle est prête à mourir et elle attend. Mais le feu s'arrête tout près d'elle. Alors, Madame Élise change complètement de vie : elle vend sa maison, elle retire son argent de la banque et elle part faire le tour du monde. Elle va en Chine. Elle monte sur le Kilimandjaro et elle descend le fleuve Amazone. Elle publie ses mémoires et à quatre-vingt-cinq ans, elle devient très célèbre.

3 Faites un petit récit au passé, selon le modèle.

Événements : Partir en vacances - Tomber en panne - Perdre son portefeuille - Rentrer chez soi - Prendre de l'argent - Repartir - Arriver sur la plage - etc.

Situations : Le temps - L'heure - La forme physique - Les vêtements - Le lieu

Quand je suis parti en vacances en juin dernier, il faisait beau... _____

LE PLUS-QUE-PARFAIT

J'ai vendu en 1992 l'appartement que j'**avais acheté** en 1988.
Je suis retourné dans le quartier que j'**avais visité** avec toi.

UTILISATION et FORMATION

- On utilise le plus-que-parfait pour indiquer qu'une action précède une autre action dans le passé :

La maison a brûlé. Les pompiers sont arrivés.

*Quand les pompiers **sont arrivés**, la maison **avait déjà brûlé**.*

- On forme le plus-que-parfait avec « être » ou « avoir » à l'imparfait + participe passé :


*J'**avais dîné**.*


*Il **était parti**.*

*Nous **étions rentrés**.*

LES TEMPS DU PASSÉ : RÉSUMÉ

- Le plus-que-parfait, l'imparfait et le passé composé permettent de distinguer différents moments du passé :

Quand je me suis levé,  *ma mère **avait préparé** le café.* (1)
*ma mère **préparait** le café.* (2)
*ma mère **a préparé** le café.* (3)

Quand je suis rentré,  *Anne **avait pleuré**.* (1)
*Anne **pleurait**.* (2)
*Anne **a pleuré**.* (3)

(1) action finie

(2) action commencée qui continue

(3) action consécutive ou simultanée

EXERCICES

1 Mettez le texte au passé.

Je suis à la terrasse d'un café près de l'Opéra. Il fait très beau. J'attends une amie. Je regarde les passants. Il n'y a pas beaucoup de monde. Soudain, je remarque une femme sur le trottoir d'en face. Le feu passe au vert, puis au rouge et de nouveau au vert, mais elle reste immobile, comme une statue. Elle est grande, très pâle et elle semble fatiguée et même exténuée. Tout à coup, une voiture s'arrête devant elle. Un homme sort. Il porte une petite valise. Il est très brun et il a de petites moustaches. Il a l'air dangereux. Je suis un peu inquiet. Il tend la valise à la dame et il repart tout de suite. Mais je ne vois pas la suite parce que mon amie arrive, elle m'embrasse et elle s'assoit en face de moi. Quand je tourne la tête, la femme n'est plus là.

2 Faites des phrases au passé en variant les expressions de temps.

avoir des congés/partir en Bretagne
avoir faim/manger un sandwich

être malade/avoir mal à la gorge/rester au lit
avoir les cheveux longs/aller chez le coiffeur

1. *La semaine dernière, j'avais trois jours de congés : je suis parti en Bretagne.*

2.

3.

4.

3 Mettez le texte au passé.

J'attends une amie et ma tante arrive. Elle critique tout dans mon appartement. Elle jette les revues qui sont sur mon bureau. Elle contrôle les livres que je lis. Elle part finalement, mais elle oublie quelque chose sur le tapis : c'est une petite valise. Je l'ouvre : il y a un chat dedans. Je descends l'escalier, je prends ma voiture et je cherche ma tante dans tout le quartier. Quand je la trouve finalement, elle attend à un feu rouge près de l'Opéra.

Hier, ...

4 Complétez (librement) les phrases.

Quand je suis sorti de chez moi, _____. Quand je suis arrivé devant le cinéma, _____. Quand j'ai demandé un billet, _____. Quand je suis allé à mon restaurant préféré, _____. Quand je suis rentré chez moi, _____.

Il m'a dit qu'il **était** écrivain et qu'il **avait écrit** plusieurs romans.
Il m'a dit qu'il **passerait** à la télévision dimanche soir.

LE DISCOURS INDIRECT AU PASSÉ

- On utilise principalement le discours indirect pour rapporter un dialogue (ou des pensées) **au passé** :

*Il m'a dit qu'il était allemand. Je **croyais** qu'il était anglais.*

- Quand la phrase principale est au passé, la subordonnée « s'accorde » au passé. C'est un phénomène de **concordance** :

Il a dit : « J'habite à Berlin. »

*Il a dit qu' il **habitait** à Berlin.*

Il a dit : « J'ai habité à Tokyo. »

*Il a dit qu' il **avait habité** à Tokyo.*

Il a dit : « Je vais habiter à Paris. »

*Il a dit qu' il **allait** habiter à Paris.*

Il a dit : « J'habiterai à la campagne. »

*Il a dit qu' il **habiterait** à la campagne.*

♪ Concordance :
on applique
la finale de l'imparfait
au verbe
de la subordonnée.

- L'imparfait de concordance n'est pas un passé, il a une valeur essentiellement **phonétique** :

*Je lui ai dit que j'**étais** français.* = présent (Je suis français.)

*Il m'a dit qu'il **viendrait** en mars.* = futur (Il viendra.)

- La concordance n'est parfois pas appliquée quand on annonce un résultat ou quand on constate un fait nouveau :

Les chercheurs ont affirmé que le vaccin est efficace.

On a découvert que le mont Blanc fait 4 808 mètres (et pas 4 807 mètres).

EXERCICES**1 Répondez aux questions selon le modèle.**

- Quand votre mari est arrivé, vous aviez déjà déjeuné ?
- *Oui, quand il est arrivé, j'avais déjà déjeuné.*

1. - Quand vous avez trouvé du travail, vous aviez déjà terminé vos études ?
- Oui, _____
2. - Quand vous êtes parti(e) à l'étranger, vous étiez déjà marié(e) ?
- Oui, _____
3. - Quand vous avez commencé le cours de français, vous aviez déjà passé un test ?
- Oui, _____
4. - Quand vous avez passé le test, vous aviez déjà parlé avec le directeur des cours ?
- Oui, _____

2 Transformez les phrases selon le modèle.

- Anne a appelé le médecin avant votre arrivée ?
- *Non, quand je suis arrivé(e), elle n'avait pas encore appelé le médecin.*

1. - Martine a préparé le repas avant votre arrivée ?
- Non, _____
2. - Antoine est rentré avant l'arrivée de son père ?
- Non, _____
3. - Les enfants ont mangé avant l'arrivée des autres invités ?
- Non, _____
4. - Jean a fait la vaisselle avant votre départ ?
- Non, _____

3 Complétez les phrases selon le modèle (avec les accords si nécessaire).

Ils ont récupéré les bagages qu'ils *avaient laissés* à la consigne de la gare.

1. J'ai revu les amis que nous _____ en Grèce l'année dernière. - 2. J'ai perdu le stylo que ma mère _____ pour mon anniversaire. - 3. Il a répondu en juin à la lettre que je _____ en février. - 4. Elle a retrouvé l'agenda qu'elle _____ la semaine dernière.

4 Faites des phrases avec un verbe au plus-que-parfait.

étudier le français/aller en France vendre sa moto/acheter une voiture
visiter l'Espagne et le Portugal/visiter l'Italie et la France recevoir une lettre/recevoir un coup de fil
Quand je suis allé(e) en France, j'avais déjà étudié le français.

EXERCICES

1 Transformez le texte au discours indirect, selon le modèle.

- Jean-Luc a gagné à la loterie, tu le savais ?
- *Non, je ne savais pas qu'il avait gagné à la loterie.*

1. - Il est parti en croisière en Égypte, on te l'a dit ?
- _____
2. - Il est tombé malade pendant le voyage, tu ne le savais pas ?
- _____
3. - Un docteur chinois l'a guéri avec des algues, tu ne le savais pas ?
- _____
4. - Il est devenu l'associé d'un grand armateur, tu ne le savais pas ?
- _____
5. - Il va épouser une princesse arabe, on ne te l'a pas dit ?
- _____

2 Mettez le texte au passé.

Je lis dans un magazine qu'un garçon de douze ans a réussi le bac.

J'ai lu dans un magazine qu'un garçon de douze ans avait réussi le bac.

1. Je lis dans une revue que les chiens voient seulement en noir et blanc. _____

2. Je lis dans un magazine que les petites filles sont plus douées pour les langues mais que les petits garçons savent mieux se situer dans l'espace. _____

3. Je lis dans le journal que beaucoup d'animaux et de plantes disparaîtront d'ici vingt ans et qu'il faut les protéger de toute urgence. _____

4. Je lis dans un magazine qu'il y a un marché noir des armes nucléaires et que n'importe qui pourra bientôt s'acheter une bombe atomique. _____

3 Rapportez des nouvelles qui vous ont marqué(e).

J'ai lu dans le journal que... _____

EXERCICES

1 Répondez selon le modèle.

- Le directeur est malade, on vous l'a dit ?
 – *Oui, on m'a dit qu'il était malade.*

1. – L'ordinateur est en panne, on vous l'a dit ?

– _____

2. – Les étudiants sont au laboratoire, on vous l'a dit ?

– _____

3. – On a changé de salle, on vous l'a dit ?

– _____

4. – Patricia a réussi son examen, vous le saviez ?

– _____

5. – Il y a une nouvelle machine à café, vous le saviez ?

– _____

6. – On va faire le pont pour l'Ascension, on vous l'a dit ?

– _____

7. – On va démolir les anciennes tours, vous le saviez ?

– _____

8. – Les étudiants feront une fête à la fin de l'année, on vous l'a dit ?

– _____

2 Transformez les dialogues en discours indirect, selon le modèle.

- Allô Georges ? C'est Thérèse. Écoute, je dois partir d'urgence pour Nice. Je laisse tes dossiers au secrétariat. Joëlle va taper les lettres et elle expédiera tout aux clients. Je reviendrai mardi et je t'appellerai.
 – Thérèse vous a téléphoné, Georges ? Qu'est-ce qu'elle a dit ?

1. – *Elle a dit qu'elle devait partir...* _____

- Allô Isabelle ? C'est Arnaud. Je viens de rentrer, je vais me changer en vitesse et je vous rejoindrai devant le cinéma. Si j'arrive en retard, je vous attendrai à la sortie.
 – Arnaud a téléphoné, finalement ! Qu'est-ce qu'il a dit ?

2. _____

- Pardon Madame, je suis étudiant dans votre université. Est-ce que vous n'avez pas trouvé un troussseau de clés dans la salle 11 ? Je vous laisse mon numéro de téléphone et je repasserai.
 – Qui a téléphoné ? Pourquoi ?

3. _____

①

- Samedi 16 septembre

10 h du matin : M. Blanchard charge sa voiture pour partir en week-end, tandis que sa femme finit de ranger la maison. La voiture est garée dans le jardin.

11 h : quand M. et Mme Blanchard arrivent avec leurs derniers paquets à la main, ils s'aperçoivent que leur voiture a disparu.

13 h : les deux victimes vont à la police et portent plainte pour vol.

- **Dimanche 17 septembre**

10 h du matin : Mme Blanchard sort pour arroser ses fleurs. Elle découvre sa voiture dans le jardin, à la même place. Les bagages sont encore à l'intérieur, au complet. Elle appelle son mari. Ils contrôlent ensemble l'état de la voiture, sans comprendre. Soudain, sur le pare-brise, Mme Blanchard voit une lettre. Elle l'ouvre, elle la lit et elle la tend à son mari. Voilà ce que dit le mot : « Je vous remercie et je m'excuse de vous avoir emprunté votre voiture. Pour me faire pardonner, voilà deux billets de théâtre pour le spectacle que donne ce soir la compagnie avec laquelle je travaille. »

13 h : M. et Mme Blanchard retournent à la police. Ils disent qu'ils ont retrouvé leur voiture et qu'ils retirent leur plainte. Le policier insiste pour garder leur déposition mais ils ne veulent pas.

18 h : M. et Mme Blanchard vont à la ville voisine pour assister à la pièce de théâtre. Ils trouvent le spectacle très drôle et ils passent une très bonne soirée. La salle est comble et le public semble apprécier les acteurs. M. et Mme Blanchard se demandent, tout au long du spectacle, si leur voleur n'est pas sur la scène, sous leurs yeux.

22 h : M. et Mme Blanchard rentrent chez eux. Ils trouvent leur appartement complètement vide. Sur la seule table qui reste, il y a un petit mot des voleurs : « Merci beaucoup pour votre aimable collaboration. »

- Le lundi matin, ils doivent retourner à la police.

[illegible]

EXERCICES

1 Mettez les phrases suivantes au discours indirect, selon le modèle.

Rêve : – Je suis un oiseau. Je vole au-dessus de la ville. Je vois l'intérieur des maisons.

1. *J'ai rêvé que j'étais un oiseau, que je volais au-dessus de la ville...* _____

Rêve : – Je dois prendre l'avion mais l'aéroport a disparu et je me retrouve dans le désert.

2. _____

Rêve : – J'ai acheté un réveil, mais il se transforme en machine à remonter le temps et je passe de l'époque des dinosaures au xxx^e siècle !

3. _____

Rêve : – Je dois participer à un match de boxe. Je suis un peu anxieux parce que mon adversaire est un type énorme mais je sais qu'il a un défaut et que je gagnerai.

4. _____

2 Sur le modèle précédent, racontez quelques rêves dont vous vous souvenez.

3 Reconstituez cet extrait de « L'Étranger » d'Albert Camus (© éd. Gallimard) en mettant le texte au passé.

Le soir, Marie vient me chercher et me demande si je veux me marier avec elle, je dis que cela m'est égal et que nous pourrions le faire si elle veut. Elle veut savoir alors si je l'aime. Je réponds comme je l'ai déjà fait une fois, que cela ne signifie rien, mais que, sans doute, je ne l'aime pas. « Pourquoi m'épouser alors ? » dit-elle. Je lui explique que cela n'a aucune importance et que si elle le désire, nous pouvons nous marier. Elle observe alors que le mariage est une chose grave. Je réponds : « Non. » Elle me regarde en silence. Puis elle parle. Elle se demande si elle m'aime et moi je ne peux rien savoir sur ce point. Après un autre moment de silence, elle murmure que je suis bizarre, qu'elle m'aime sans doute à cause de cela mais que peut-être un jour je la dégoûterai pour les mêmes raisons. Comme je me tais, n'ayant rien à ajouter, elle me prend le bras en souriant et elle déclare qu'elle veut se marier avec moi. Je réponds que nous le ferons dès qu'elle le voudra.

