

LES VERBES en « -ER » au PRÉSENT

Je	dîn-e	tôt.
Tu	dîn-es	tard.
Il	dîn-e	à neuf heures.
Elle		
On		
Nous	dîn-ons	au restaurant.
Vous	dîn-ez	chez Pierre.
Ils	dîn-ent	à dix heures.
Elles		

Les verbes en « -er » sont très nombreux en français. (La plupart des verbes « récents » appartiennent à ce groupe : *téléphoner, faxer, photocopier*, etc.)

CONJUGAISON

- La conjugaison des verbes du premier groupe est très régulière. Elle se forme à partir d'un seul **radical** : l'infinitif, sans « -er » :

Dîn-er : je *dîn-e* vous *dîn-ez*
Parl-er : je *parl-e* vous *parl-ez*

PRONONCIATION



- Pour toutes les personnes, sauf « nous » et « vous », la finale est muette et on prononce seulement le radical :

Je parl-é Tu parl-é Il parl-é Ils parl-é



- Pour « nous » et « vous », la finale est sonore :

Nous parl-ons Vous parl-ez.



- Attention à ne pas oublier le « i » des verbes qui se terminent par « ier » :

Étudi-er : j'étudi-e Appréci-er : j'appréci-e



- « Je » devient « j' » devant une voyelle ou un « h » muet :

J'arrive J'habite

1 Écrivez les chiffres en lettres.

1. La tour Eiffel date de la fin du (xix^e) _____ siècle. Elle se compose de (2,5 millions) _____ de rivets, assemblés par (300) _____ monteurs acrobates, de (1887) _____ à (1889) _____.
2. La tour Eiffel mesure (300) _____ mètres de hauteur. Avec l'antenne de télévision installée en (1959) _____, elle mesure (320,75) _____ mètres. La tour pèse plus de (7 000) _____ tonnes.
3. Le Pont-Neuf est le plus vieux pont de Paris : commencé au (xvi^e) _____ siècle, il a été achevé en (1604) _____.
4. Au (xvi^e) _____ siècle, les Champs-Élysées sont encore des champs et des marais. La reine Marie de Médicis y fait planter des arbres en (1616) _____ pour ses promenades royales. En (1709) _____, on baptise cette allée les « Champs-Élysées ».

2 Complétez les phrases (avec élision si nécessaire).

1. Christian _____ pédiatre : _____ très bon médecin et _____ très doux avec les enfants.
2. Je _____ enrhumée : je _____ froid, _____ de la fièvre et je _____ mal à la tête.
3. En général, les musées sont fermés _____ mardi, mais aujourd'hui, exceptionnellement, _____ ouverts.
4. Regarde : il y a Buster Keaton _____ télévision. Il est magnifique avec _____ grands yeux tristes : _____ un très grand acteur.
5. Je téléphone souvent à _____ mère, _____ deux jours environ.
6. J'adore _____ veste, là, dans la vitrine. – Moi, je préfère _____, mais _____ est très chère !
7. Regarde _____ oiseau dans _____ cage, _____ vraiment magnifique !
8. Je suis _____ restaurant, à côté _____ cinéma Le Rex, avec _____ cousine.
9. _____ grand-père _____ soixante-dix ans. _____ un peintre très connu.
10. J'ai beaucoup _____ amis _____ France.

LES VERBES en « -ER » : ÉCRIT et PRONONCIATION

Je **jette** tout et je recommence à zéro.
Nous **jetons** tout et nous commençons à zéro.

■ **À L'ÉCRIT**, les finales muettes varient même si la prononciation est identique :

- Je *parle mal français*. – Et toi, tu *parles bien* ?
- Je *parle assez bien*, mais mes parents *parlent* très bien.

- Quand un radical se termine par « g » ou « c », il s'écrit « -ge » ou « -ç » devant « -o » :

Voyag-er : Nous *voyageons*
Commenc-er : Nous *commençons*

■ **LA PRONONCIATION** et **L'ÉCRIT** peuvent varier selon les **finales** :

Infinitif	Finales sonores (« nous », « vous »)	Finales muettes (« je », « tu », « il(s) », « elle(s) »)	
Acheter	<i>Vous achetez</i>	<i>J'achète</i>	} (accent grave)
Lever	<i>Nous levons</i>	<i>Elle lève</i>	
Préférer	<i>Vous préférez</i>	<i>Il préfère</i>	
Espérer	<i>Nous espérons</i>	<i>Elle espère</i>	
Appeler	<i>Vous appelez</i>	<i>J'appelle</i>	} (consonne double)
Jeter	<i>Nous jetons</i>	<i>Je jette</i>	
Envoyer	<i>Vous envoyez</i>	<i>J'envoie</i>	} (y → i)
Essuyer	<i>Nous essuyons</i>	<i>J'essuie</i>	
Verbes en « -ayer »	<i>Nous payons</i> <i>Vous essayez</i>	<i>Je paie/Je paye</i> <i>J'essaie/J'essaye</i>	} (deux formes possibles)

EXERCICES

1 Répondez personnellement aux questions selon le modèle.

- Vous parlez français ? anglais ? espagnol ? grec ?
- *Je parle allemand.*

1. – En général, vous déjeunez à midi, à une heure, à deux heures ?

– _____

2. – En général, vous dînez à sept heures et demie, à huit heures, à neuf heures ?

– _____

3. – Vous habitez à Paris, à Londres, à Amsterdam ?

– _____

4. – Vous habitez dans le centre, en banlieue, à la campagne ?

– _____

5. – Vous étudiez le français seul ou avec un professeur ?

– _____

2 Posez les questions selon le modèle.

En général, je marche beaucoup, et vous, *vous marchez beaucoup ?*

1. En général, je commence le travail à 9 heures, et vous, _____

2. Normalement, je termine à 18 heures, et vous, _____

3. En général, je dîne pendant le journal télévisé, et vous, _____

4. D'habitude, je mange très légèrement le soir, et vous, _____

5. En général, je regarde la télévision après le dîner, et vous, _____

3 Complétez le dialogue à la forme affirmative, puis négative.

– Paul travaille avec Annie ?

– Oui, il *travaille avec Annie.*

– *Non, il ne travaille pas avec Annie.*

1. – Les enfants dînent avec nous, ce soir ?

– Oui, ils _____

– _____

2. – Votre mari rentre tôt du travail ?

– Oui, il _____

– _____

3. – Paule habite loin d'ici ?

– Oui, elle _____

– _____

4. – Vous restez ici ce week-end ?

– Oui, nous _____

– _____

5. – Vos filles passent les vacances avec vous ?

– Oui, elles _____

– _____

EXERCICES

1 Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous travaillez le samedi, en ce moment, Annette ?

– Oui, *en ce moment, je travaille le samedi.*

1. – Vous aimez la cuisine chinoise, François ? – Oui, _____
2. – Vous cherchez un appartement dans le centre, Julie ? – Oui, _____
3. – Vous restez deux mois à Paris, Roger ? – Oui, _____
4. – Vous jouez aux échecs, Antoine ? – Oui, _____
5. – Vous fumez beaucoup, Jacqueline ? – Oui, _____
6. – Vous étudiez le chinois, John ? – Oui, _____
7. – Vous parlez italien, Christine ? – Oui, _____
8. – Vous copiez tous vos dossiers sur disquette, Marie ? – Oui, _____

2 Mettez les terminaisons manquantes.

1. Je regard _____ rarement la télévision : je préf _____ écouter la radio.
2. Mes enfants ador _____ jouer au tennis et parfois ils jou _____ tout le week-end.
3. Tu travaill _____ beaucoup trop et tu ne mang _____ pas assez.
4. Les voisins parl _____ fort et se disput _____ souvent.
5. À midi, nous mang _____ souvent à la cantine et nous bavard _____ entre amis.
6. Mon mari fum _____ le cigare, et moi, je fum _____ des cigarillos.
7. Tu cherch _____ un appartement ? Tu regard _____ les petites annonces ?
8. J'invit _____ des amis français et ils me corrig _____ quand je prononc _____ mal.
9. Vous pass _____ vos vacances à Moscou ou vous rest _____ à Paris ?
10. Nous étud _____ la règle et nous recommen _____ les exercices.

3 Répondez librement aux questions selon le modèle.

– Où déjeunez-vous en général ? – *En général, je déjeune à la cafétéria.*

1. – Où habitez-vous, actuellement ? – _____
2. – Quelle langue parlez-vous, habituellement ? – _____
3. – En général, où dînez-vous, le soir ? – _____
4. – Où passez-vous les vacances, d'habitude ? – _____
5. – Quel journal achetez-vous, normalement ? – _____
6. – En ce moment, vous travaillez ou vous étudiez ? – _____
7. – Vous payez le loyer en liquide ou par chèque ? – _____
8. – Vous gardez ou vous jetez les vieux journaux ? – _____

EXERCICES

1 Complétez avec les terminaisons manquantes.

Nous dansons.

1. Vous fumez ? - 2. Elles travaillent . - 3. Ils bavardent . - 4. Tu pleures ? - 5. Elles étudient . - 6. Nous écoutons . - 7. Je chante . - 8. Tu dessines . - 9. Elle regarde .

2 Mettez le texte au pluriel.

Mon fils aime beaucoup la musique. Il achète deux à trois disques par semaine. Il mange et il travaille avec la radio allumée. Il chante des airs d'opéra sous la douche et il joue du rock dans le garage.

Mes enfants aiment beaucoup la musique. _____

3 Remplacez « je » par « nous », et « nous » par « je ».

Je commence un roman. Je change d'adresse. J'espère avoir du succès.

Nous *commençons un roman. Nous changeons d'adresse. Nous espérons avoir du succès.*

1. Je partage un appartement. Je nettoie la cuisine. Je jette les vieux papiers.

Nous _____

2. Nous rejetons ces propositions. Nous suggérons des modifications. Nous appelons un juriste.

Je _____

3. Je dirige une entreprise. J'engage des employés. Je place de l'argent.

Nous _____

4. Nous essayons un nouvel ordinateur. Nous changeons notre matériel. Nous payons par chèque.

Je _____

5. Nous voyageons. Nous emmenons des amis. Nous envoyons des cartes postales.

Je _____

4 Complétez le texte avec les verbes manquants.

1. Je parle seulement français, mais mes enfants _____ français, anglais et italien. -
 2. Vous commencez le travail à 9 heures, mais nous, nous _____ à 7 h 30 ! - 3. Nous achetons souvent des roses et vous, vous _____ parfois des fleurs ? - 4. Ma cousine et moi, nous avons le même prénom, nous nous _____ « Éléonore » toutes les deux. -
 5. Mon père change de voiture chaque année, mais nous, nous _____ de voiture tous les cinq ans.

LA DURÉE AU PRÉSENT

Je travaille **depuis** 1982. Je suis à Paris **pour** trois mois.

- « **DEPUIS** » indique l'origine d'une action ou d'une situation toujours actuelle :

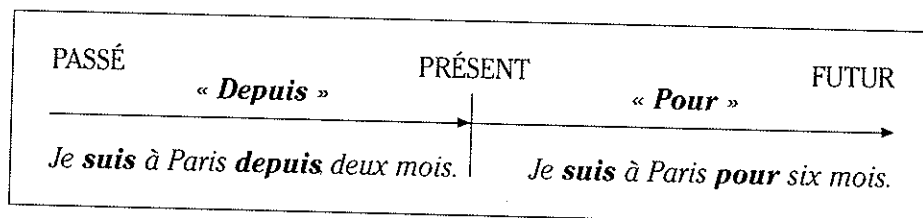
Je suis professeur | **depuis** 1981. (avec une date)
depuis 15 ans. ou une durée)

- En début de phrase, on utilise « **il y a ... que** » / « **ça fait ... que** » + durée chiffrée :

*Il y a deux heures **que** je suis là.
 Ça fait deux heures **que** je suis là.*

- « **POUR** » indique une durée **prévue** :

*Je suis en stage **pour** trois ans.
 J'ai un traitement **pour** six mois.*



- « **PENDANT** » indique la **durée** d'une action.

*Le matin, je me brosse les cheveux **pendant** cinq minutes.*

- « **Pendant** » + durée chiffrée n'est pas obligatoire, sauf en début de phrase :

*Je dors huit heures, je travaille dix heures, je fais deux heures de sport.
Pendant deux heures, je ne pense à rien, je fais du sport.*

- « **EN** » indique une durée de **réalisation** :

*Je fais six kilomètres **en** une heure.
 En général, je déjeune **en** dix minutes.*

(Voir aussi p. 188.)

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Je joue mal aux échecs, mais toi, tu _____ bien ! - 2. Mon mari travaille dans le centre, mais moi je _____ en banlieue. - 3. Ma mère cuisine très bien, et vous, vous _____ ? - 4. Mes amis apprécient le calme de la campagne mais moi, _____ l'animation de la ville. - 5. Vous étudiez le français, mon fils _____ le chinois.

2 Complétez le texte avec les verbes ci-dessous (avec l'élision si nécessaire).

dîner écouter téléphoner regarder jouer
rentrer préférer préparer aimer enlever

Le soir, quand je *rentre* à la maison, je _____ mon manteau et mes chaussures et je _____ mon répondeur téléphonique. Ensuite, je _____ à un ou deux amis, puis je _____ quelque chose pour le dîner. Mon mari et mes enfants _____ manger des pâtes, moi, je _____ la soupe. Nous _____ rapidement dans la cuisine, puis nous _____ la télévision quand il y a quelque chose d'intéressant ou nous _____ au scrabble en famille.

3 Répondez aux questions selon le modèle.

Pharmacie (9 h 15 - 20 h) Bus (6 h 05 - 23 h 55) Séance (20 h 15)
Film (20 h 35 - 22 h 15) Musée (10 h - 19 h 45)

- La pharmacie ouvre à huit heures ? - *Non, elle ouvre à neuf heures et quart.*

1. - La pharmacie ferme à sept heures ? - _____
2. - Le premier bus passe à cinq heures ? - _____
3. - La séance commence à quelle heure ? - _____
4. - Le film se termine à quelle heure ? - _____
5. - Le musée ferme à quelle heure ? - _____

4 Commentez ce sondage (Sofres) sur les préférences alimentaires des Français en écrivant les pourcentages.

	Gigot	Steak au poivre	Bœuf bourguignon	Cassoulet
Hommes	41 %	27 %	31 %	23 %
	Gigot	Sole	Turbot	Pot-au-feu
Femmes	45 %	31 %	28 %	22 %

Quarante et un pour cent des hommes aiment le gigot. _____

L'ADVERBE et L'ADJECTIF

Il comprend **vite** et il parle **bien**. Il travaille **beaucoup**.

■ En général, l'adjectif accompagne le nom ou le verbe « être » et l'adverbe accompagne les autres verbes, les adjectifs ou les adverbes.

- « **Rapide** » (≠ « **lent** ») est un adjectif :

*C'est un train **rapide**.
Ces trains sont **lents**.*

- « **Vite** » (≠ « **lentement** ») est un adverbe :

*Il roule **vite**.
Ils roulent **lentement**.*

- « **Bon** » (≠ « **mauvais** ») est un adjectif :

*Alain est un **bon** acteur.
Lili est une **mauvaise** actrice.*

- « **Bien** » (≠ « **mal** ») est un adverbe :

*Il joue **bien**.
Elle joue **mal**.*



- « C'est bon » : goût et sensation **physique** et « c'est bien » : tout le reste :

*C'est **bon**, | le chocolat.
| le soleil.*

*C'est **bien**, | le cinéma.
| le français.*

- **Autres sens :**

– Vous pouvez venir demain? – Oui, **c'est bon**. (= ça va)
– Le Louvre est fermé aujourd'hui. – **Ah bon !** (= surprise)
– Ça fait **bien** trente francs ? – Oui, c'est **bien** ça ! (= confirmation)

- « **Beaucoup** » (adverbe) accompagne un verbe :

*Il parle **beaucoup**.
J'aime **beaucoup** Pierre.*

- « **Très** » (adverbe) accompagne un adjectif ou un adverbe :

*Il est **très** bavard.
Il parle **très** vite.*



- « **Beaucoup** » et « **très** » sont incompatibles.

Dites : – Il dort **beaucoup**.

Ne dites pas : – Il dort ~~très~~ **beaucoup**.

- « **Très** » s'utilise avec « avoir peur », « avoir froid », etc. (voir p. 46).

Dites : – J'ai **très** froid.

Ne dites pas : – J'ai ~~beaucoup~~ froid.

- Les adverbes « beaucoup » et « bien » atténuent la valeur du verbe « aimer » :

*J'aime **bien** Marie.
(sympathie)*

*J'aime **beaucoup** Marie.
(amitié)*

*J'aime Marie.
(amour)*

EXERCICES

1 Répondez personnellement aux questions.

- Vous êtes en France depuis un mois ? six mois ? un an ?
- *Je suis en France depuis trois mois.*

1. - Vous êtes au lycée (à l'université) depuis 1989 ? 1993 ? 1995 ?

- _____

2. - Vous êtes à la même adresse depuis dix ans, cinq ans, trois ans ?

- _____

3. - Vous êtes dans cette salle depuis dix minutes ? deux heures ? une demi-heure ?

- _____

4. - Vous avez ce livre depuis combien de temps ?

- _____

2 Faites des phrases selon le modèle.

ONU (1945) Espèce humaine (2 millions d'années) La Banque mondiale (1944)
Le globe terrestre (4 milliards d'années) Le tunnel sous la Manche (1994)

L'ONU existe depuis mille neuf cent quarante-cinq. _____

3 Refaites les deux exercices précédents en utilisant « ça fait ... que » ou « il y a ... que » (quand c'est possible).

Ça fait trois mois que je suis en France. _____

4 Complétez les phrases avec « depuis », « pour », « pendant » ou « en » (si nécessaire).

Ma mère cuisine *(pendant)* cinq ou six heures et elle fait à manger *pour* trois jours.

1. _____ deux heures, tous les matins, j'étudie le français. - 2. Mon mari ne fume plus _____ trois semaines, c'est un record ! - 3. Mon fils travaille comme serveur _____ huit jours et il est déjà fatigué. - 4. Certains enfants regardent la télévision _____ deux à trois heures par jour ! - 5. Nous n'avons pas de chance : _____ notre arrivée, il pleut sans interruption. - 6. Cette promotion est valable _____ les deux mois à venir. - 7. Si vous louez une voiture _____ plus de dix jours, vous avez un tarif spécial.

5 Faites des phrases en utilisant les expressions de temps étudiées.

trois exercices (5 minutes) de la gymnastique (2 heures) du rock acrobatique (1993)

Je fais _____

Je mange **rarement** chez moi. Je dîne **souvent dehors**.

LES ADVERBES EN « -MENT »

■ Un grand nombre d'adverbes se terminent par « **-ment** ».

- En général, on les forme à partir du **féminin** des adjectifs :

<i>lent</i>	<i>lente</i>	lentement	
<i>doux</i>	<i>douce</i>	doucement	
<i>heureux</i>	<i>heureuse</i>	heureusement	
<i>sec</i>	<i>sèche</i>	sèchement	Mais : gentil → gentiment

- Quand l'adjectif masculin se termine par une **voyelle**, on ajoute « **-ment** » :

<i>poli</i>	poliment	
<i>absolu</i>	absolument	
<i>modéré</i>	modérément	
<i>vrai</i>	vraiment	Mais : gai → gaiement

- Quand l'adjectif masculin se termine par « **-ent** » ou « **-ant** », l'adverbe se termine par « **-emment** » ou « **-amment** ».

<i>récent</i>	récemment
<i>fréquent</i>	fréquemment
<i>suffisant</i>	suffisamment

♪ On prononce : a-ment

■ Cas particuliers :

<i>précis</i>	précisément
<i>profond</i>	profondément
<i>énorme</i>	énormément

DES ADVERBES de TEMPS et de LIEU

Je travaille **toujours** le samedi.
Je regarde **souvent** la télévision.

Je ne travaille **jamais** le samedi.
Je regarde **rarement** la télévision.

J'achète **quelquefois** des magazines.

Je mange **de temps en temps**
au restaurant.

Il fait chaud **dedans**, mais **dehors** il fait froid.

– Paul est **ici** ? – Oui, il est **là**.

EXERCICES

1 Répondez en utilisant « vite », « rapide », « lent » ou « lentement ».

Le service dans ce restaurant n'est pas très *rapide*.

1. Ce journaliste parle trop _____, je ne le comprends pas. - 2. Dans une partie de Ping-Pong, les joueurs sont très _____. - 3. Il est interdit de conduire _____ dans les villes. - 4. Épelez _____ votre nom, je vais le noter. - 5. Parfois il est plus _____ de prendre le train que l'avion. - 6. Les trains de campagne sont très _____.

2 Complétez le texte avec « bon », « mauvais », « bien » ou « mal ».

Votre idée de transformer mon studio en deux pièces est une *bonne* idée.

1. J'ai envie d'aller voir un _____ film et de dîner dans un _____ restaurant. - 2. Ne mélangez pas le vin rouge et le vin blanc : c'est _____ pour l'estomac. - 3. Mettez le basilic dans un bocal au frigo : c'est un _____ truc pour le conserver. - 4. Je vous félicite pour vos _____ résultats, continuez, c'est _____ ! - 5. Sébastien danse _____ : attention à vos pieds, Mademoiselle ! - 6. Gérard est un _____ ami, mais il a _____ caractère.

3 Complétez les phrases avec « beaucoup » ou « très » (si nécessaire).

Dans les Alpes, en hiver, il fait *très* froid en altitude.

1. Le matin, je mange _____ peu, mais je bois _____ beaucoup de lait. - 2. Gérard Depardieu est un acteur _____ populaire et _____ sympathique. - 3. Marc est _____ enrhumé et il tousse _____ beaucoup. - 4. La nuit, je rêve _____ et le matin, je suis _____ fatiguée ! - 5. Le TGV roule _____ vite et c'est un train _____ confortable. - 6. Il fait _____ chaud et j'ai _____ soif. - 7. À Paris, les gens sont toujours _____ pressés et _____ tendus.

4 Complétez la lettre avec « bon », « bien », « mal », « vite », « lent » et « lentement ».

Chers parents,

Capri, le 15.05.95

Je vais _____ et je m'amuse _____. Giorgio a plein de _____ copains et de _____ idées ! On fait des concours de vélo et de natation : Giorgio nage _____ mais je suis plus _____ à vélo (on chronomètre !). La mère de Giorgio est napolitaine : elle parle très _____ et je ne comprends presque rien de ce qu'elle dit. Mais elle est gentille et elle cuisine _____ : la cuisine italienne, c'est _____ ! J'apprends l'italien mais je ne suis pas doué, mes progrès sont _____, j'apprends _____ et je parle très _____. Ce n'est pas grave, tout le reste va _____. Je termine _____ ma lettre parce qu'il y a un match à la télé.

Grosses bises, Loulou.

L'EXPRESSION de LA QUANTITÉ

LES QUANTITÉS INDÉTERMINÉES

Je mange **du** poisson avec **de la** salade et **des** légumes.

■ LES PARTITIFS

- Pour désigner une **partie indéterminée** d'un ensemble on utilise « **de** » + **article défini**, c'est-à-dire un « **partitif** » :

J'achète	de la	viande.	
	de l'	huile.	
	du	poisson.	(de + le → « du »)
	des	légumes.	(de + les → « des »)

- L'article défini désigne un ensemble, une totalité, le partitif désigne **une partie** de l'ensemble.

Le lait est bon pour la santé.
Je bois **du** lait.



Dites :

*Le matin, je bois **du** thé.*
*À midi, je mange **des** pâtes.*

Ne dites pas :

Le matin, je bois ~~le~~ thé.
À midi, je mange ~~les~~ pâtes.

- Le partitif s'utilise devant tous les noms qui indiquent une quantité globale non comptable :

*En Afrique du Sud, il y a **du** pétrole, **de l'**or et **des** diamants.*
*Dans la rue, il y a **des** gens, **du** bruit et **de la** musique.*
*Quand j'ai **de la** fièvre, je bois **de l'**eau.*

- « Des » peut être un article indéfini (pl. de « un ») ou un partitif (« de » + « les ») :

*Il y a **des** bananes dans le frigo.* (deux, trois...)
*Il y a **des** rillettes dans le frigo.* (« de » + « les » rillettes)



- « De » se contracte avec « le » et « les » mais pas avec « la » et « l' » :

*Je mange **de la** salade avec **de l'**huile, **du** vinaigre et **des** épices.*
~~de le~~ ~~de les~~

EXERCICES

1 Transformez les adjectifs en adverbes, selon le modèle.Doux → *doucement*

Chaud _____	Long _____	Poli _____	Léger _____	Fou _____
Sec _____	Sincère _____	Pauvre _____	Passif _____	Absolu _____
Rare _____	Vrai _____	Discret _____	Tranquille _____	Méchant _____
Régulier _____	Mou _____	Franc _____	Secret _____	Récent _____
Gentil _____	Énorme _____	Simple _____	Fréquent _____	Rapide _____

2 Complétez les phrases selon le modèle.Ce camion est très lent. Il roule *lentement*.

1. Cet enfant est tranquille. Il joue _____
2. Cet élève est attentif. Il écoute _____
3. Cette femme est patiente. Elle attend _____
4. Ce garçon est très sérieux. Il travaille _____
5. Ce chauffeur est prudent. Il conduit _____

3 Transformez les phrases selon le modèle.Roulez avec prudence. *Roulez prudemment.*

1. Parlez avec franchise. _____
2. Agissez avec discrétion. _____
3. Répondez avec fermeté. _____
4. Parlez-lui avec gentillesse. _____

4 Répondez librement aux questions.

tôt, tard, souvent, rarement, de temps en temps, quelquefois

– Vous dînez tard le soir ? – *Non, je dîne tôt. (Oui, je dîne tard.)*

1. – Vous dansez souvent ? – _____
2. – Vous regardez souvent la télévision ? – _____
3. – Vous parlez de temps en temps français ? – _____
4. – Vous regardez parfois la BBC ? – _____

5 Faites des phrases avec les adverbes suivants :

rarement, rapidement, fréquemment, vite, beaucoup, bien.

LES QUANTITÉS « DÉTERMINÉES »

Je mange beaucoup **de** viande. Je bois un peu **de** vin.
Je ne mange pas **de** gâteaux. Je ne bois jamais **de** café.

■ « De » remplace les partitifs avec des expressions de quantité :

*Je mange **cent grammes de** viande.*

*Je bois **beaucoup de** café.*

*J'achète **deux bouquets de** fleurs.*



Dites :

Il a beaucoup d'amis.

Ne dites pas :

Il a beaucoup ~~des~~ amis.

LA NÉGATION

■ « De » remplace les partitifs avec une négation :

*Je ne mange **pas de** fromage.*

*Je ne bois **jamais de** thé.*

*Il n'y a **plus de** vin.*

• Mais on utilise toujours le partitif avec une opposition :

– C'est **du** miel ? – Non, ce n'est **pas du** miel, c'est **de la** confiture.

RÉSUMÉ

<i>Il y a</i>	de la viande ? du café ? des pommes ?	Quantité non déterminée
<i>Il y a</i>	un kilo une tasse beaucoup	Quantité déterminée
<i>Il n'y a pas</i>	de viande. de café. de pommes.	ou négation

EXERCICES

1 Complétez le texte avec les partitifs manquants.

Je mange *de la* viande avec *de la* salade.

Le matin, je mange _____ pain avec _____ beurre et _____ confiture. Mon mari boit _____ café et mange _____ fromage ! Ma fille mange seulement _____ biscuits. À midi, nous mangeons _____ poisson ou _____ viande avec _____ légumes et _____ fruits. Je bois _____ vin, mon mari boit _____ eau et ma fille boit _____ Coca. Le soir, nous mangeons _____ riz, _____ pâtes ou _____ soupe. Ma fille mange _____ frites avec _____ ketchup, ou _____ crêpes avec _____ chocolat et _____ bananes. D'après elle, il y a _____ magnésium dans le chocolat, _____ calcium dans les crêpes et _____ potassium dans les bananes : ça donne _____ force et _____ tonus (mais aussi _____ kilos !).

2 Faites des phrases selon le modèle.

MENU

Entrées : Potage

– Qu'est-ce que vous avez comme entrées ?

Salade mixte

– *Nous avons du potage, de la salade*

Poireaux vinaigrette

et des poireaux vinaigrette.

Viandes : Steak tartare

Faux-filet grillé

Poulet basquaise

Poissons : Sole meunière

Morue à la provençale

Filets de daurade

Desserts : Tarte aux pommes

Crème caramel

Salade de fruits

3 Décrivez les ressources agricoles des pays, selon le modèle.

France : blé, orge, raisins... Brésil : sucre, café, maïs, bananes... Grèce : raisins, olives, tabac...

Japon : riz, sucre, mandarines... Togo : manioc, coton, cacao.

En France, il y a du blé.

LE PRONOM « EN »

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------|
| - Vous mangez du fromage ? | - Oui, j' en mange beaucoup. |
| - Vous avez des enfants ? | - Oui, j' en ai trois . |

« EN » remplace les noms précédés de la préposition « de ».

■ On utilise « en » pour les quantités indéterminées (+ partitif) :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| - Vous buvez du café ? | - Oui, j' en bois. |
| - Vous mangez de la salade ? | - Oui, j' en mange. |

• Quand la quantité est précisée, elle est **ajoutée** en fin de phrase :

- | | |
|-----------------------------|---|
| - Vous avez des enfants ? | - Oui, j' en ai deux . |
| - Il y a trente étudiants ? | - Oui, il y en a trente . |
| - Il y a assez de pain ? | - Oui, il y en a assez . |



• À la question : - Vous avez un stylo ?

Répondez : - Oui, j'**en** ai un.

Ne répondez pas : - Oui, j'~~ai un~~.

■ On utilise « en » avec les verbes qui se construisent avec « de » :

- | | |
|--|------------------------------------|
| - Il parle de son travail ? | - Oui, il en parle souvent. |
| - Ils s'occupent de ce projet ? | - Oui, ils s' en occupent. |
| - Elle revient de la piscine ? | - Oui, elle en revient. |

■ Pour les noms de personnes, on utilise « de » suivi d'un pronom tonique (voir p. 130) :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| - Vous parlez de votre père ? | - Oui, je parle de lui. |
|-------------------------------|-------------------------|

LA NÉGATION

• La négation se place **avant et après** le bloc formé par les pronoms et les verbes :

Vous **n'**en achetez **pas** ? Il **n'**y en a **plus**.

• Expressions idiomatiques avec « en » :

Au revoir : **je m'en vais**.

Je ne supporte plus cette situation,

j'en ai assez !

j'en ai marre ! (français familier)

Je suis fatigué, **je n'en peux plus**.

Je ne lui pardonne pas : **je lui en veux**.

Tout cela n'est pas grave, **ne vous en faites pas**.

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec les partitifs manquants.

1. Le panaché, c'est *de la* bière avec un peu _____ limonade. Le café liégeois, c'est _____ café avec _____ glace au café et un peu _____ chantilly. La moresque, c'est _____ pastis avec un peu _____ sirop d'orgeat et beaucoup _____ eau.
2. Dans la soupe au pistou, il y a un demi-kilo _____ courgettes, quatre cents grammes _____ haricots verts, trois cents grammes _____ haricots blancs et rouges, 200 grammes _____ carottes, six cuillerées _____ huile d'olive, _____ sel, _____ poivre, _____ basilic et quatre gousses _____ ail ; dans ma recette, il n'y a pas _____ pommes de terre.
3. Dans la pizza « Quatre Saisons », il y a _____ jambon, _____ sauce tomate, _____ champignons et _____ fromage ; dans la « Marinara », il y a seulement _____ sauce tomate et _____ ail, il n'y a pas _____ jambon.

2 Répondez aux questions selon le modèle.

SANDWICHES

« Fermier » :
Jambon, cornichons, beurre
 « Chef » :
Rosbif, carottes, mayonnaise
 « Mixte » :
Salade, tomates, jambon, beurre

SALADES

« Niçoise » :
Tomates, olives, thon, huile d'olive
 « Frisée » :
Salade frisée, lardons, croûtons, vinaigrette
 « Indienne » :
Poulet, maïs, soja, tomates

- Qu'est-ce qu'il y a dans la salade « Frisée » ?
 – *Il y a de la salade frisée, des lardons et des croûtons.*

1. – Est-ce qu'il y a du fromage dans la « Frisée » ? _____
2. – Qu'est-ce qu'il y a dans la salade « Niçoise » ? _____
3. – Est-ce qu'il y a du beurre dans le « Fermier » ? _____
4. – Il y a de la mayonnaise dans le sandwich « Mixte » ? _____
5. – Qu'est-ce qu'il y a dans le « Chef » ? _____
6. – Il y a du vinaigre dans l'« Indienne » ? _____

3 Dites ce que vous mangez dans la journée et en quelle quantité.
