

LE SUBJONCTIF

Il faut	que	je	parle	français.
		tu	parles	français.
		il	parle	français.
		elle		
		on		
		nous	parlions	français.
		vous	parliez	français.
		ils	parlent	français.
		elles		

UTILISATION et FORMATION

- L'indicatif « indique » **objectivement** la réalité. Le subjonctif l'exprime **subjectivement**.

Indicatif : *Paul **est** ici.*

Subjonctif : *Il faut
Je voudrais
Je suis content* | *qu'il **soit** là.*

- On utilise le subjonctif après les verbes exprimant une **contrainte**, un **désir**, un **sentiment** ou une **attente** (voir p. 232).

- On forme le subjonctif sur le radical de la **troisième personne du pluriel** du présent de l'indicatif + « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent ».

- **Verbes en « -er » :**

PARLER Ils **parlent** *que je **parl-e** que vous **parl-iez***

- « **IL FAUT QUE** » est la forme la plus fréquente avec le subjonctif.

- « **Il faut** » + infinitif
exprime une contrainte générale :

***Il faut** manger pour vivre.*
= On doit manger pour vivre.

- « **Il faut que** » + subjonctif
exprime une contrainte personnelle :

***Il faut que** je travaille samedi.*
= **Je** dois travailler samedi.

EXERCICES

- 1** Jouez au jeu des portraits chinois et décrivez des membres de votre famille, des copains, etc.
une fleur un légume un acteur une ville une voiture un pays

Si c'était une fleur, ce serait une violette... _____

- 2** Faites des propositions selon le modèle.

Faire une pause / Partir à la campagne / Manger quelque chose / Prendre un taxi

Je suis fatigué(e) ! *Si on faisait une pause ?*

1. On a trois jours de congé : _____
2. J'ai faim ! _____
3. J'ai mal aux pieds. _____

- 3** Complétez les phrases avec les conditionnels et les pronoms selon le modèle.

André a perdu les livres que je lui avais confiés. *Si j'avais su, je ne les lui aurais pas confiés.*

1. Elle a abîmé la robe que je lui avais prêtée. _____
2. Il a jeté le beau dessin que je lui avais donné. _____
3. Ils ont répété tout ce que je leur avais dit. _____
4. Ils ont détesté le restaurant que je leur avais conseillé. _____
5. Je me suis ennuyé(e) à la conférence de monsieur Boudet. _____

- 4** Mettez au conditionnel pour reconstituer le texte de Jean Tardieu (« Au conditionnel », *Comme ceci comme cela*, © éd. Gallimard, 1979).

Si je _____ écrire je _____ dessiner (savoir / savoir)

Si j'_____ un verre d'eau je le _____ geler et (avoir / faire)

je le _____ sous verre (conserver) [...]

Si j'_____ trois mains je ne _____ où (avoir / savoir)

donner de la tête [...]

Si je _____ par la porte je _____ (sortir / rentrer)

par la fenêtre [...]

Si je _____ sans me retourner, (partir)

je me _____ bientôt de vue. (perdre)

LA FORMATION DU SUBJONCTIF

■ RÈGLE GÉNÉRALE

Radical de la **troisième personne du pluriel** du présent de l'indicatif + « -e », « -es », « -e », « -ions », « -iez », « -ent ».

PARLER	ils parlent	<i>Il faut que je parl-e...</i>
PARTIR	ils partent	<i>que je part-e...</i>
METTRE	ils mettent	<i>que je mett-e...</i>
LIRE	ils lisent	<i>que je lis-e...</i>

(Et entendre, finir, écrire, etc.)

- Quand « nous » et « vous » ont un radical différent de « ils » au présent de l'indicatif, ils conservent cette différence au subjonctif :

BOIRE	Ils boivent	<i>Il faut que je boiv-e</i>
	Nous bu ons	<i>que nous buiv-ions</i>
	Vous bu ez	<i>que vous buiv-iez</i>
PRENDRE	Ils prennent	<i>que je prenn-e</i>
	Nous pren ons	<i>que nous pren-ions</i>
	Vous pren ez	<i>que vous pren-iez</i>

(Et recevoir, venir, appeler, envoyer, jeter, etc.).

■ VERBES IRRÉGULIERS

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE
<i>que je sois</i>	<i>que j' aie</i>	<i>que j' aille</i>	<i>que je fasse</i>
<i>que tu sois</i>	<i>que tu aies</i>	<i>que tu ailles</i>	<i>que tu fasses</i>
<i>qu'il soit</i>	<i>qu'il ait</i>	<i>qu'il aille</i>	<i>qu'il fasse</i>
<i>que nous soyons</i>	<i>que nous ayons</i>	<i>que nous allions</i>	<i>que nous fassions</i>
<i>que vous soyez</i>	<i>que vous ayez</i>	<i>que vous alliez</i>	<i>que vous fassiez</i>
<i>qu'ils soient</i>	<i>qu'ils aient</i>	<i>qu'ils aillent</i>	<i>qu'ils fassent</i>
SAVOIR	<i>que je sache</i>	<i>que vous sachiez</i>	
POUVOIR	<i>que je puisse</i>	<i>que vous puissiez</i>	

EXERCICES

1 Transformez les phrases selon le modèle.

– Vous devez parler français. *Il faut que vous parliez français.*

1. Vous devez répéter souvent les mêmes structures.

Il faut que nous répétions les mêmes structures.

2. Vous devez écouter des cassettes d'exercices.

Il faut que nous écoutions des cassettes d'exercices.

3. Vous devez corriger votre accent.

Il faut que nous corrigions notre accent.

4. Vous devez noter du vocabulaire.

Il faut que nous notions du vocabulaire.

5. Vous devez regarder des films français.

Il faut que nous regardions des films français.

2 Faites des phrases selon le modèle.

contrôler le matériel

emporter des pulls chauds

regarder la météo

se coucher tôt la veille

préparer des sandwiches

manger avant de partir

Avant de partir faire de l'escalade, il faut que nous contrôlions le matériel...

3 Décrivez les opérations nécessaires pour retirer de l'argent d'un distributeur.

insérer votre carte

composer votre code secret

sélectionner une opération

indiquer le montant voulu

retirer l'argent

ne pas oublier votre carte

Pour retirer de l'argent, il faut que vous...

4 Conjuguez les « résolutions » du bon étudiant, selon le modèle.

Je dois étudier la grammaire. Je dois pratiquer la langue.

Je dois poser des questions au professeur. Je dois accepter les « bizarreries » d'une autre langue.

Il faut que j'étudie la grammaire. Il faut que nous étudions la grammaire.

LES VERBES « SUBJECTIFS »

Je constate que Paul **est** absent. J'aimerais qu'il **soit** là.

■ Les verbes « **objectifs** » sont suivis de l'**indicatif**, les verbes « **subjectifs** » sont suivis du **subjonctif** :

- Verbes « objectifs »
(ou verbes « de la tête »)

Je constate
J'observe
Je remarque

*qu'il **est** là.*

Je crois
Je pense
Je suppose
J'imagine

*qu'il **va** partir.*

J'affirme
Je déclare
Je dis

*qu'il ne
reviendra pas.*

- Verbes « subjectifs » :
(ou verbes « passionnels »)

Je souhaite
Je désire
J'aimerais

*qu'il **soit** là.*

J'ai peur
Je crains
Je redoute
Je regrette
Je suis désolé

qu'il (ne) **parte**.*

*qu'il s'en **aille**.*

Je veux
J'ordonne
J'exige
Je supplie

*qu'il **revienne**.*

(* Le « ne » stylistique n'est pas une négation et s'utilise en langage formel après les verbes de crainte.)

- « **Espérer** » est suivi de l'indicatif.

*J'espère que vous **viendrez** demain.*
*J'espère qu'il **fera** beau.*

■ Les verbes objectifs à la forme négative sont généralement suivis du subjonctif :

*Je **ne** crois **pas** qu'il **soit** là.*
*Je **ne** pense **pas** qu'il **aille** avec vous.*
*Je **ne** trouve **pas** que ce **soit** très intéressant.*

- Après la forme interrogative **avec inversion**, on a souvent le subjonctif :

***Pensez-vous** que cet homme **soit** capable ?*

EXERCICES

1 Faites des phrases selon le modèle.

– Paul partira demain à cinq heures. – *Il faut vraiment qu'il parte à cinq heures ?*

1. – Nous ferons une réunion tous les lundis. – _____
2. – Marie attendra sa remplaçante. – _____
3. – Votre fille prendra des antibiotiques. – _____
4. – Les étudiants apprendront ce texte par cœur. – _____
5. – Vous mettrez des subjonctifs partout. – _____

2 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

Marie a très mal à la tête : il faut qu'elle *prenne* une aspirine.

1. Tout est très sale : il faut que je _____ le ménage et la vaisselle.
2. Tu es trop tendue : il faut que tu _____ moins de café.
3. Les invités arrivent : il faut que je _____ le rôti dans le four.
4. Nous venons d'emménager : il faut que nous _____ notre nom sur la boîte aux lettres.
5. Mon rendez-vous est à neuf heures : il faut que je _____ d'ici à huit heures.

3 Réécrivez la lettre en utilisant « il faut que ».

Cher Paul,

Je dois partir immédiatement pour New York. Je dois aller au siège de la société avec Nicolas. Nous devons faire une présentation de notre nouveau produit et nous devons obtenir des délais et des crédits supplémentaires.

La direction doit comprendre que le marché européen a changé. Elle doit nous suivre et elle doit nous faire confiance. Mais pour cela, nous devons être très convaincants...

Pendant notre absence, tu dois faire patienter les fournisseurs et les clients. Tu dois leur dire qu'à Noël, tout sera prêt comme prévu. Naturellement, ils ne doivent pas savoir que nous avons des problèmes avec la maison mère.

Tu dois avoir du courage car tu vas travailler pour trois pendant quelques jours.

Merci et à bientôt.

Marc

Il faut que je parte... _____

EXERCICES

1 Mettez le texte au subjonctif, selon le modèle.

Je trouve que mon bureau est trop petit et qu'il
n'y a pas assez de lumière.

Je voudrais qu'il soit plus grand...

Je trouve que la moquette est trop vieille et que
la couleur des murs est trop triste.

Je constate qu'il n'y a toujours pas de stores ni de
rideaux aux fenêtres et qu'il n'y a ni placard
personnel, ni portemanteau.

Je pense que nous faisons trop d'heures
supplémentaires et que nous n'avons pas assez
de temps pour déjeuner.

2 Décrivez votre chambre selon le modèle ci-dessus et dites ce que vous voudriez modifier.**3** Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous croyez que cet appareil vient du Japon ?

– *Non, je ne crois pas qu'il vienne du Japon.*

1. – Vous pensez que ce bus va jusqu'à Versailles ?

2. – Vous croyez que le musée d'Orsay est ouvert le lundi ?

3. – Vous croyez que le film de Kieslowski est doublé ?

4. – Vous pensez qu'il y a beaucoup de monde à la séance de quatre heures ?

5. – Vous croyez qu'il y a l'air conditionné dans la salle ?

4 Répondez par la négative.

Nous sommes en retard ? Il y a des réductions pour les étudiants ? Nous avons le temps de tout voir ?
L'exposition est prolongée ? Ce tableau est un tableau de Van Gogh ?

Je ne crois pas que...

EXERCICES

1 Répondez au subjonctif, selon le modèle.

- Vous pensez que Paul va prendre ses vacances en février ?
 – *Je ne sais pas, mais j'aimerais qu'il prenne ses vacances en février.*

1. – Vous croyez que Marie **viendra** avec vous ?

– _____

2. – Vous pensez que Julien va **réussir** ses examens ?

– _____

3. – Vous croyez que les enfants **partiront** ensemble ?

– _____

4. – Vous pensez qu'ils vont **prendre** le train ?

– _____

5. – Vous pensez qu'ils **iront voir** leur grand-mère ?

– _____

2 Complétez les textes avec l'indicatif ou le subjonctif du verbe « être ».

Les médecins préfèrent que le malade *soit* isolé des autres pour l'instant et ils souhaitent qu'une infirmière _____ de garde nuit et jour. Ils pensent que le patient _____ encore très faible et ils doutent qu'il _____ capable de marcher. Ils supposent que la maladie _____ d'origine virale et ils demandent que toutes les visites _____ momentanément suspendues.

3 Même exercice.

Dans son article, l'auteur déclare qu'il ne _____ pas responsable de ce qui s'est passé. Il soutient que de nombreuses personnalités politiques _____ impliquées dans cette affaire et il souhaite que toute la lumière _____ faite le plus rapidement possible. Il suppose également que beaucoup d'éléments _____ encore ignorés du public et il demande qu'une enquête _____ ouverte sans tarder. Il craint que son attitude _____ mal interprétée par certains, mais il espère que la majorité _____ avec lui.

4 Mettez les phrases au subjonctif ou à l'indicatif.

– Il va pleuvoir, je pense. – *Moi aussi, je pense qu'il va pleuvoir.*

1. – Notre entreprise va déménager, je crois. – _____

2. – Les employés seront mécontents, je le crains. – _____

3. – Les clients vont faire des réclamations, j'en ai peur. – _____

4. – Le directeur fera une réunion, j'imagine. – _____

5. – Les actionnaires seront présents, je suppose. – _____

LES CONSTRUCTIONS IMPERSONNELLES

Il faut que je **parte** pour le Brésil.
Il est urgent que j'y **sois** le 10.

- Les constructions impersonnelles comme « il faut que » expriment souvent une **contrainte** ou un jugement **subjectif**. Ces constructions sont pour la plupart suivies du subjonctif.

<i>Il faut</i>		<i>que vous partiez tout de suite.</i>
<i>Il vaut mieux</i>		
<i>Il est important</i>		
<i>Il est dommage</i>		

- Les constructions qui expriment une **certitude** sont suivies de l'indicatif :

Il est clair qu'ils ne comprennent pas.
Il est certain que c'est très compliqué.

LE SUBJONCTIF et LA RÉALITÉ

- L'indicatif renvoie à une **réalité donnée** ou **probable**, le subjonctif à une **réalité incertaine** :

*Je cherche une maison qui **a** un grand jardin.* *Je cherche une maison qui **ait** un grand jardin.*
(Je sais que cette maison existe : indicatif.) (Je ne sais pas si cette maison existe : subjonctif.)



- *Il est probable qu'il **sera** là demain.* (+ de 50 % de chances : indicatif.)
*Il est possible qu'il **soit** là demain.* (= 50 % ou moins : subjonctif.)

LE SUBJONCTIF PRÉSENT et LE SUBJONCTIF PASSÉ

- On utilise, en général, le subjonctif **présent** quel que soit le temps du verbe principal :

<i>J'attends</i>		<i>qu'il soit là.</i>	(Le subjonctif est un « mode » futur.)
<i>J'ai attendu</i>			
<i>J'attendrai</i>			

- On utilise en général le subjonctif **passé** pour exprimer une action achevée. On le forme avec l'auxiliaire « être » ou « avoir » au subjonctif présent + participe passé.

*Je regrette qu'il **soit parti**.*
*Je suis contente que Pierre **ait trouvé** un emploi.*

EXERCICES

1 Mettez le texte au subjonctif, selon le modèle.

Je trouve que mon fils ne sort pas assez. Il n'a pas d'amis. Il est trop souvent dans sa chambre. Je pense qu'il n'est pas assez sociable et qu'en général, il ne fait pas assez d'efforts. Je remarque qu'il n'est pas très costaud. Il ne fait pas du tout de sport. Il ne va même plus à la piscine, comme avant. J'espère qu'il reprendra au moins ses cours de guitare et qu'il ira de nouveau au concert le jeudi.

J'aimerais que... _____

2 Exprimez sous forme de phrases les pensées de « B » pendant le match de boxe.

A : – Le combat va être difficile.

B : – Je le pense aussi.

« B » pense que le combat va être difficile.

A : – Le combat est truqué ?

B : – Je ne crois pas !

A : – Jim va faire un beau match.

B : – Je le souhaite !

A : – Le combat sera retransmis ?

B : – Oui, je suppose.

A : – L'arbitre est un ancien boxeur ?

B : – Oui, j'imagine.

A : – Il y a plus de femmes que d'hommes dans la salle !

B : – Oui, je suis surpris.

3 Complétez les phrases avec l'indicatif ou le subjonctif.

J'aimerais que mon travail *soit* plus varié, moins mécanique.

1. – Je crois que Paul et Suzy _____ l'intention de se marier.
2. – Je suis heureux que vous _____ de retour en France.
3. – Je suis sûr que les enfants _____ ravis de vous voir.
4. – Je pense que cette table _____ ancienne, mais je n'en suis pas sûr.
5. – Je voudrais que ma fille _____ l'allemand.
6. – Je regrette que le film ne _____ pas en version originale.
7. – Croyez-vous que cet appartement _____ à vendre ?

LES CONJONCTIONS « SUBJONCTIVES »

**Bien qu'il fasse un peu froid, nous allons à la campagne
pour que les enfants prennent l'air.**

Les phrases reliées par une conjonction exprimant une dépendance (une contrainte, une attente, etc.) sont, en général, suivies du subjonctif.

■ Expression d'une **intention** ou d'un **but** :

<i>Je vous prête mes clés</i>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <i>pour que</i> <i>afin que</i> <i>de sorte que</i> </div>	<i>vous puissiez rentrer.</i>
-------------------------------	--	-------------------------------

■ Expression d'une **crainte**, d'une **menace** :

<i>Nous avons accepté</i>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <i>de crainte qu'</i> <i>de peur qu'</i> </div>	<i>il (ne)* se mette en colère.</i>
---------------------------	---	-------------------------------------

■ Expression d'une **attente**, d'une contrainte **temporelle** :

*Rentrons **avant qu'il** (ne)* pleuve !*
*Prenons un apéritif **en attendant que** le repas soit prêt.*
*Je resterai **jusqu'à ce qu'il** revienne.*

- « **Après que** » est logiquement suivi de l'**indicatif** (mais l'usage du subjonctif se généralise).

***Après qu'il** a fini son discours, il est sorti.*

■ Expression d'un **obstacle** ou d'une **restriction** :

***Bien qu'il** soit très tard, nous préférons rentrer à pied.*
***À moins qu'il** (n')* y ait une grève, nous prendrons l'avion.*

(* « Ne » stylistique, sans valeur négative, utilisé après l'expression de la crainte et après les conjonctions « avant que » et « à moins que ».)

■ Expression d'une **condition** :

<i>Tu peux sortir</i>	<div style="display: inline-block; vertical-align: middle; text-align: center;"> <i>à condition que</i> <i>pourvu que</i> </div>	<i>tu me dises où tu vas.</i>
-----------------------	---	-------------------------------

EXERCICES

1 Complétez les phrases suivantes avec un indicatif ou un subjonctif.

connaître la vérité aller au lit très tôt venir ici
 partir avant la nuit réserver par téléphone être dans une impasse
 Il faut que *vous connaissiez la vérité.*

1. Il est nécessaire que les enfants _____
2. Il est préférable que vos amis _____
3. Il vaudrait mieux qu'elle _____
4. Il suffit que nous _____
5. Il est clair que la situation _____

2 Répondez avec l'indicatif ou le subjonctif, selon le modèle.

- Vous allez fêter les cinquante ans de l'entreprise ?
 – Oui, il est important que *nous fêtions les cinquante ans de l'entreprise.*

1. – La fête aura lieu en juillet ? – Oui, il est probable que _____
2. – Le personnel sera invité ? – Oui, il est normal que _____
3. – Les travaux seront finis avant l'été ? – Oui, il faut absolument _____
4. – L'éclairage est beaucoup plus doux ! – Oui, je voulais que _____
5. – Le travail sera plus agréable ! – Oui, il est certain que _____

3 Complétez avec un verbe à l'indicatif ou au subjonctif.

Il est souhaitable que vous *fassiez* beaucoup d'exercices.

1. Il est possible que nous _____ obligés de vendre une partie de nos actions.
2. J'imagine qu'il _____ trop tard pour avoir des places pour le spectacle ?
3. Il est rare que nous _____ à Paris pendant le week-end.
4. Je suppose que le directeur _____ dans son bureau : sa secrétaire est encore là.
5. Il est dommage qu'il ne _____ pas beau, nous aurions pu dîner en terrasse !
6. Il est fort probable que l'été _____ chaud, comme l'année dernière.
7. Je constate que Marie _____ constamment en retard dans son travail.

4 Faites des phrases selon le modèle en utilisant le subjonctif passé.

Pierre est guéri. Je suis content. *Je suis content que Pierre soit guéri.*

1. Vous avez déjà terminé le travail. Je suis ravi. _____
2. Paul n'a rien fait. Je suis furieux. _____
3. Nous sommes arrivés en retard. Je suis désolé. _____

Pour expliciter les relations logiques entre plusieurs éléments de phrase, on utilise différentes expressions de cause, conséquence, but et opposition.

LA CAUSE

Je pars **parce que** j'ai un rendez-vous.
Puisque vous partez, je vous rappellerai plus tard.

■ « PARCE QUE », « COMME » et « PUISQUE » + verbe

- « **Parce que** » introduit une cause :

*Je ne suis pas venu **parce que** j'avais une réunion.
 Je suis venu en métro **parce que** ma voiture est en panne.*

- En langage plus formel ou à l'écrit, on utilise souvent « **car** » :

*Je ne suis pas venu **car** j'avais une réunion.*

- « **Comme** » exprime la cause avant la conséquence, **en début de phrase** :

***Comme** j'avais une réunion, je ne suis pas venu.
Comme ma voiture est en panne, je suis venu en métro.*

- « **Puisque** » exprime une cause **connue** des interlocuteurs :

***Puisque** votre voiture est en panne, je vous raccompagne.*

- « **Puisque** » exprime une cause **évidente**, qui détermine la conséquence :

*Nous sommes mortels **puisque** nous sommes des hommes.
 Je m'en vais **puisque** personne ne m'écoute.*

■ « À CAUSE DE » et « GRÂCE À » + nom

- « **À cause de** » exprime une cause neutre ou négative :

***À cause de** la réunion, je n'ai pas pu venir.
 Nous sommes restés chez nous, **à cause de** mauvais temps.*

- « **Grâce à** » exprime une cause positive :

***Grâce à** vos conseils, j'ai trouvé un appartement.
 J'ai réussi **grâce à** votre aide.*

EXERCICES

1 Complétez le texte avec les verbes manquants.

Je n'accepterai pas à moins que vous ne *soyez* tous d'accord.

1. Jean et Thérèse ont économisé pour que leurs enfants _____ des études. - 2. Il vaut mieux que nous abandonnions ce projet avant qu'il _____ trop tard. - 3. Les enfants peuvent rester dans la salle à condition qu'ils ne _____ pas de bruit. - 4. Bien que ce restaurant _____ très cher, il y a toujours beaucoup de monde. - 5. Pour que nous _____ à l'heure à la gare, il faut partir maintenant. - 6. Nous ne prendrons pas de décisions avant que tout le monde _____ là. - 7. Voulez-vous prendre un café, en attendant que ma fille _____ prête ? - 8. Nous travaillerons jusqu'à ce que tout _____ terminé.

2 Complétez avec les subjunctifs manquants.

Le stage d'informatique portera sur plusieurs semaines : les enfants seront pris en charge jusqu'à ce qu'ils _____ capables de se débrouiller tout seuls. Pour que la méthode _____ efficace, il faut que les enfants _____ travailler en équipe. Le programme débutera fin octobre, à moins que l'aménagement des salles ne _____ pas terminé. Pour que tous les enfants _____ le même matériel, il est important que les parents _____ rapidement par courrier une liste des choses à acheter. Tous les enfants seront admis, à condition qu'ils _____ au minimum douze ans et qu'ils _____ accompagnés le premier jour par une personne de leur famille.

3 Transformez les phrases avec « pour que » et « il faut que », selon le modèle.

- Le docteur pourra-t-il opérer si le patient n'est pas à jeun ?

- Non, *pour que le médecin puisse opérer, il faut que le patient soit à jeun.*

1. - Les médicaments seront-ils remboursés si le médecin n'est pas conventionné ?

- Non, _____

2. - Le patient pourra-t-il quitter l'hôpital s'il ne remplit pas une feuille de sortie ?

- Non, _____

3. - Le malade comprendra-t-il les instructions si on ne les traduit pas dans sa langue ?

- Non, _____

4 Faites des phrases selon le modèle.

Si vous n'avez pas de ticket de caisse, nous ne pourrons pas échanger vos achats. Si les enfants n'ont pas d'autorisation, ils ne pourront pas sortir. Si vous restez moins de trois jours, vous n'aurez pas de réduction sur les vols. Si vous faites une grosse commande, vous aurez une remise importante.

Pour que nous puissions échanger vos achats, il faut que... _____

LA CONSÉQUENCE et LE BUT

Nadine part deux ans à l'étranger, **donc** son appartement est libre. Elle le garde **afin d'y** laisser ses affaires, **c'est pourquoi** elle voudrait le louer à un ami.

■ LA CONSÉQUENCE

- « **Donc** » ou « **c'est pourquoi** » expriment une conséquence :
*Je n'ai pas le permis, **donc** je ne peux pas conduire.*
*Il a commis une faute, **c'est pourquoi** on l'a renvoyé.*
- « **C'est la raison pour laquelle** » s'utilise à l'écrit ou en langage plus formel :
*Je cherche un emploi. **C'est la raison pour laquelle** je m'adresse à vous.*
- « **Alors** » ou « **c'est pour ça que** » s'utilisent en langage courant :
*Je dois conduire, **alors** je ne bois pas d'alcool.*
***c'est pour ça que** je ne bois pas d'alcool.*
- « **Si bien que** », « **de sorte que** », « **à tel point que** » expriment une conséquence prévisible :
*Paul a travaillé comme un fou, **si bien qu'il** a réussi avec mention.*
*L'examen était difficile, **de sorte que** beaucoup ont abandonné.*
*Il faisait très chaud, **à tel point qu'ils** ont ouvert les fenêtres.*

■ LE BUT

- « **Pour** » + infinitif ou « **pour que** » + subjonctif expriment un but :
*Je me dépêche **pour** être à l'heure.*
***pour que** tout soit prêt.*
- « **Afin de** » + infinitif ou « **afin que** » + subjonctif s'utilisent en langage plus formel :
*Je vous écris **afin de** vous informer de la situation.*
***afin que** vous soyez informés de la situation.*

EXERCICES

1 Reliez les deux phrases avec « parce que », « comme » ou « puisque ».

Je ne suis pas allé(e) chez Pierre *parce que* je me sentais un peu grippé(e).

- _____ j'ai été absent(e) pendant deux semaines, je ne suis plus au courant de rien.
- _____ tu vas à la cuisine, apporte-moi le sel, s'il te plaît !
- La circulation est mauvaise _____ il y a des travaux sur l'autoroute.
- Vous devez connaître Brigitte Michette, _____ vous habitez dans le même immeuble !
- _____ j'habite loin, je mets deux heures pour rentrer chez moi.

2 Reliez les deux phrases par « à cause de » ou « grâce à », selon le cas.

Tout le programme a été modifié parce que vous êtes arrivés en retard.

Tout le programme a été modifié à cause de votre retard.

- Le match de rugby est annulé parce qu'il pleut.

- Pierre a obtenu de bons résultats parce qu'il a fait beaucoup d'efforts.

- Nous n'avons pas reçu votre courrier parce qu'il y avait une grève des PTT.

- Chacun a une espérance de vie plus longue aujourd'hui, parce que la médecine a fait beaucoup de progrès.

3 Complétez le texte avec « parce que », « comme », « puisque », « grâce à » et « à cause de ».

Comme il y a des travaux dans mon quartier, il y a toujours des embouteillages. Hier, il y a eu beaucoup d'agitation dans ma rue _____ la banque a été attaquée. _____ l'attaque a eu lieu à l'heure du déjeuner, il n'y avait que deux personnes au guichet. Le caissier a appelé la police _____ une alarme dissimulée sous son bureau. Mais la police est arrivée en retard _____ embouteillages. Le gangster a réussi à s'échapper _____ la complicité d'une femme brune qui l'attendait dehors avec une moto. La police a tout de suite soupçonné Pierrot Ferdinand _____ le hold up est tout à fait dans son style. Mais ce n'est sûrement pas lui, _____ il est actuellement en prison à Genève !

4 Reliez les phrases par une expression de cause appropriée.

- Marthe prend une aspirine. Elle a de la fièvre. _____
- Vous êtes motivé et combatif : vous réussirez ! _____
- Il ne reste plus rien à manger. Allons au restaurant ! _____
- Demandez une indemnisation : vous êtes assuré ! _____

L'OPPOSITION et LA CONCESSION

Je réussis, **mais** je travaille beaucoup.
Je suis fatigué, **pourtant** j'ai dormi neuf heures.

■ L'OPPOSITION exprime deux aspects différents de la réalité.

- « **Mais** » introduit en général une opposition :

*Je travaille le samedi, **mais** je ne travaille pas le lundi.*

- « **Par contre** » (en langage courant) et « **en revanche** » (en langage plus formel) expriment une opposition renforcée :

*Je travaille le samedi, | **par contre** | je suis libre trois jours par semaine.*
*| **en revanche** |*

- « **Tandis que** » et « **alors que** » expriment une simultanéité :

*En janvier, c'est l'hiver en France, **tandis que** c'est l'été au Chili.*
*Je travaille dans le centre, **alors que** vous travaillez en banlieue.*

■ LA CONCESSION exprime deux aspects contradictoires.

- « **Mais** » introduit souvent une concession :

*Il fait froid, **mais** il y a du soleil.*

- « **Pourtant** », « **cependant** » et « **toutefois** » expriment une concession forte ou atténuée selon le contexte :

*Ils se disputent tout le temps, **pourtant** ils s'adorent.*
*Tout est prêt. | **Toutefois** | quelques détails restent à régler.*
*| **Cependant** |*

- « **Même si** » et « **malgré** » expriment un contraste :

*Je continue **même si** vous n'êtes pas d'accord.*
*Je continue **malgré** votre interdiction.*

- « **Quand même** » et « **tout de même** » s'utilisent en langage courant :

*Pierre est fatigué, il travaille **quand même**. (contraste)*
*Tu te reposes. Tu pourrais **quand même** m'aider. (protestation)*

EXERCICES

1 Reliez les deux phrases par une expression de conséquence appropriée.

Ma montre ne marche pas très bien. Je suis arrivé en retard.

Ma montre ne marche pas très bien. C'est pourquoi je suis arrivé en retard.

- Pierre ment toujours. On ne le croit plus.

- Il y avait beaucoup de vent sur la plage. On pouvait à peine se tenir debout.

- La luminosité était trop forte. La photo n'est pas réussie.

- Il y avait beaucoup de brouillard sur l'autoroute. Il y a eu des accidents en série.

- J'ai perdu mes clés. Je suis devant ma porte !

2 Transformez pour utiliser une expression de conséquence appropriée.

Puisque tu ne m'écris pas, je ne t'écris pas non plus.

Tu ne m'écris pas, donc je ne t'écris pas non plus.

- Puisque votre dossier est incomplet, votre proposition risque d'être rejetée.

- Étant donné que ma candidature a été acceptée, je dois passer un entretien d'embauche mercredi prochain.

- Comme vous vous êtes beaucoup investi dans notre projet, vous recevez une prime d'encouragement.

- Comme il n'y avait plus de place au restaurant chinois, nous sommes allés dans une pizzeria.

- Comme il fait très froid, on ne va pas skier.

3 Complétez avec l'une des expressions de but et un verbe au subjonctif présent.

Nous avons énormément travaillé *pour que* tout *soit* fini à temps.

- Le professeur a expliqué très clairement et il a répété _____ tout le monde _____ les explications.
- J'ai placé les enfants au premier rang _____ ils _____ bien le spectacle.
- J'ai corrigé le texte _____ chaque phrase _____ correcte.
- Surveillez les enfants _____ ils ne _____ pas de bêtises.
- J'ai donné toutes les instructions _____ chacun _____ se débrouiller tout seul.

1 Complétez le texte avec les éléments manquants (faites l'élision si nécessaire).

Hier matin, je _____ sorti de chez moi vers neuf heures. Je _____ allé au bar prendre un café mais quand je _____ sorti mon portefeuille pour payer, je me _____ rendu compte que je ne _____ pas d'argent du tout. Alors, je _____ laissé mes affaires sur la table, je _____ dit au serveur que je _____ acheter le journal et je _____ sorti du bar.

Après _____ tourné le coin de la rue, je _____ couru jusque chez moi. Quand je _____ arrivé dans le hall, l'ascenseur _____ bloqué par des livreurs, aussi je _____ monté l'escalier à pied. Quand je _____ arrivé devant la porte, je _____ essayé _____ ouvrir avec ma clé, mais je ne _____ pas arrivé, alors, je _____ tourné la poignée directement : ce _____ ouvert ! Je _____ oublié de fermer en partant ! Je _____ entré dans l'appartement et là, quelle surprise : je _____ vu un inconnu, installé dans mon canapé qui _____ tranquillement le cigare en lisant le journal. Je _____ stupéfait et l'homme aussi apparemment car il me _____ les yeux ronds et la bouche ouverte. Quand une jeune femme rousse _____ sortie de la cuisine avec un bébé dans les bras, je _____ compris soudain que je me _____ trompé d'appartement et d'étage.

Après _____ excusé rapidement et confusément, je _____ monté à l'étage du dessus où je _____ retrouvé tout _____ je _____ oublié : non seulement mon argent mais aussi ma carte d'autobus et mes dossiers. Encore sous le choc, je _____ l'ascenseur et quand je _____ la porte, je me _____ retrouvé au sous-sol, dans le garage. Je commençais _____ être vraiment épuisé par toutes ces aventures. Après _____ attendu cinq minutes, parce que l'ascenseur _____ de nouveau bloqué, je _____ parvenu au rez-de-chaussée.

Bien sûr, quand je _____ sorti, il _____ et je ne _____ pas de parapluie.

Si je _____ moins distrait, la vie _____ quand même plus facile !

2 Complétez les phrases avec les éléments manquants.

1. Le mois prochain, _____ faire très chaud : l'été arrive.
2. Le beaujolais de cette année est _____ celui de l'année dernière.
3. Je ne sais pas encore _____ nous _____ le week-end prochain.
4. La société pour _____ je travaille est une société _____ existe _____ plus de trois cents ans.
5. André a tendance _____ grossir et il a commencé _____ faire un régime strict.
6. Notre société a racheté la COB _____ un an et, _____ moins de six mois, nous avons doublé nos bénéfices.
7. Comme _____ trop froid dans la pièce, _____ le radiateur.
8. Bruna m'a montré le bijou _____ son mari _____ offert pour son anniversaire : _____ des petites boucles d'oreilles _____ vont très bien.

EXERCICES

1 Faites des phrases reliées par une expression d'opposition, pour décrire deux cas différents.

Marie

Lucie

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. mariée | célibataire |
| 2. ne travaille pas | journaliste |
| 3. voyage peu | parcourt le monde entier |
| 4. grande maison | petit appartement |
| 5. s'occupe des enfants | sort beaucoup |
| 6. peinture | photo |

Marie est mariée, alors que Lucie est célibataire.

2 Reliez les deux phrases par une expression de concession appropriée.

L'équipe a perdu. Elle avait bien joué.

L'équipe a perdu. Pourtant, elle avait bien joué.

1. Nous allons nous promener. Il pleut.

2. Tu n'as pas envie de venir avec nous. Tu viendras.

3. Gérard est professeur. Il fait des fautes d'orthographe.

4. Il a des qualités. Il a aussi beaucoup de défauts.

5. Il a peu de chances d'obtenir un poste dans une grande ville. Il le demande depuis des années.

6. Pierre commet des erreurs. Il sait les reconnaître.

3 Complétez avec les expressions logiques manquantes.

comme, c'est pourquoi, même si, pourtant, cependant, puisque, afin de, grâce à.

Actuellement, des problèmes de pollution aigus concernent notre planète : _____ les médias en parlent beaucoup, peu de mesures efficaces sont prises. _____ la situation s'aggrave jour après jour : les forêts sont dévastées, l'air, la mer et les sols bouleversés, beaucoup d'animaux menacés. Les enjeux économiques sont souvent énormes et cachés, _____ un système généralisé efficace de lutte contre la pollution est difficile à mettre en place. _____ la législation demeure laxiste, beaucoup d'entreprises continuent d'ignorer le problème. _____ les jeunes générations semblent plus conscientes des dangers qui menacent la planète, _____ des sondages révèlent que cette question est au cœur de leurs préoccupations. C'est _____ cette prise de conscience que la situation pourra peut-être cesser de se dégrader. Il faut agir tous ensemble _____ sauver notre Terre.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	plus-que-parfait	infinitif passé
ÊTRE ÊTRE	je suis tu es il est nous sommes vous êtes ils sont	je vais être tu vas être il va être nous allons être vous allez être ils vont être	j' ai été tu as été il a été nous avons été vous avez été ils ont été	j' étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient	j' avais été tu avais été il avait été nous avions été vous aviez été ils avaient été	avoir été
AVOIR Avoir	j' ai tu as il a nous avons vous avez ils ont	je vais avoir tu vas avoir il va avoir nous allons avoir vous allez avoir ils vont avoir	j' ai eu tu as eu il a eu nous avons eu vous avez eu ils ont eu	j' avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient	j' avais eu tu avais eu il avait eu nous avions eu vous aviez eu ils avaient eu	avoir eu
VERBES en -ER	je dine tu dînes il dine nous dinons vous dînez ils dînent	je vais dîner tu vas dîner il va dîner nous allons dîner vous allez dîner ils vont dîner	j' ai diné tu as diné il a diné nous avons diné vous avez diné ils ont diné	je dinais tu dinais il dinait nous dinions vous diniez ils dinaient	j' avais diné tu avais diné il avait diné nous avions diné vous aviez diné ils avaient diné	avoir diné
ALLER Aller	je vais tu vas il va nous allons vous allez ils vont	je vais aller tu vas aller il va aller nous allons aller vous allez aller ils vont aller	je suis allé tu es allé il est allé nous sommes allés vous êtes allés ils sont allés	j' allais tu allais il allait nous allions vous alliez ils allaient	j' étais allé tu étais allé il était allé nous étions allés vous étiez allés ils étaient allés	être allé
BOIRE Boire	je bois tu bois il boit nous buvons vous buvez ils boivent	je vais boire tu vas boire il va boire nous allons boire vous allez boire ils vont boire	j' ai bu tu as bu il a bu nous avons bu vous avez bu ils ont bu	je buvais tu buvais il buvait nous buvions vous buviez ils buvaient	j' avais bu tu avais bu il avait bu nous avions bu vous aviez bu ils avaient bu	avoir bu
CONNAÎTRE Connaître	je connais tu connais il connaît nous connaissons vous connaissez ils connaissent	je vais connaître tu vas connaître il va connaître nous allons connaître vous allez connaître ils vont connaître	j' ai connu tu as connu il a connu nous avons connu vous avez connu ils ont connu	je connaissais tu connaissais il connaissait nous connaissions vous connaissiez ils connaissaient	j' avais connu tu avais connu il avait connu nous avions connu vous aviez connu ils avaient connu	avoir connu

1 Complétez avec les éléments manquants (avec élision si nécessaire).

1. J'ai rencontré Paul dans la rue et je _____ invité _____ dîner chez moi.
2. J'ai feuilleté plusieurs livres _____ le libraire et je _____ acheté trois.
3. Les parents de Cathy _____ une moto pour son anniversaire.
4. Au XVIII^e siècle, la durée de vie moyenne d'un homme _____ seulement de vingt-cinq ans.
5. Je ne sais pas _____ se passe dans la rue : il y a _____ bruit et _____ musique.
6. L'article _____ est paru dans le journal _____ écrit par un excellent journaliste.
7. Si je _____ un appartement plus grand, je _____ une fête pour mon anniversaire.
8. J'aimerais qu'il _____ un jardin près de chez moi pour que les enfants _____ jouer dehors.
9. Maintenant, il n'y a plus que deux cinémas dans ce quartier, mais avant, _____ cinq.
10. Je n'oublierai jamais _____ vous avez fait pour moi à l'époque _____ je suis arrivé ici.
11. J'ai ouvert la fenêtre en rentrant, parce que _____ très chaud.
12. Ces photos _____ en Chine, par un photographe du début du siècle.
13. Les routes sont dangereuses en montagne, mettez des chaînes et _____ prudents.
14. Alain partira en vacances dès qu'il _____ ses examens.
15. Paul m'a dit qu'il me _____ tout _____ j'ai besoin.
16. Un architecte a suivi les travaux mais c'est moi qui _____ dessiné les plans de ma maison.
17. Quand nous habitons à Rome, nous _____ des pâtes deux fois par jour.
18. Si _____ beau le week-end prochain, nous _____ à la campagne.
19. Je connais bien ce quartier : je _____ pendant plus de quatre ans !
20. Nous serions allés vous voir si nous _____ le temps !
21. Je _____ avoir des enfants : si un jour, je _____ une fille, je _____ Clémentine, comme _____ mère.
22. Je n'ai mangé _____ un croissant pour le petit déjeuner, mais _____ mari _____ au moins quatre.
23. Si je _____ vous, j'insisterais pour que Paul _____ présent à la réunion de demain : il faut qu'il _____ la situation.
24. Ce matin, _____ l'ascenseur _____ en panne, et je _____ monté tous les escaliers _____ pied, jusqu'au 20^e étage...
25. Ma femme a vu la dernière pièce de Peter Brooks, mais moi je _____ : j'aimerais voir ce spectacle avant qu'il _____ trop tard.

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	plus-que-parfait	infinitif passé
DEVOIR <i>MUSET</i>	je dois tu dois il doit nous devons vous devez ils doivent	je vais devoir tu vas devoir il va devoir nous allons devoir vous allez devoir ils vont devoir	j' ai dû tu as dû il a dû nous avons dû vous avez dû ils ont dû	je devais tu devais il devait nous devions vous deviez ils devaient	j' avais dû tu avais dû il avait dû nous avions dû vous aviez dû ils avaient dû	avoir dû
DIRE <i>DIRAT</i>	je dis tu dis il dit nous disons vous dites ils disent	je vais dire tu vas dire il va dire nous allons dire vous allez dire ils vont dire	j' ai dit tu as dit il a dit nous avons dit vous avez dit ils ont dit	je disais tu disais il disait nous disions vous disiez ils disaient	j' avais dit tu avais dit il avait dit nous avions dit vous aviez dit ils avaient dit	avoir dit
ÉCRIRE <i>ÉCRIT</i>	j' écris tu écris il écrit nous écrivons vous écrivez ils écrivent	je vais écrire tu vas écrire il va écrire nous allons écrire vous allez écrire ils vont écrire	j' ai écrit tu as écrit il a écrit nous avons écrit vous avez écrit ils avaient écrit	j' écrivais tu écrivais il écrivait nous écrivions vous écriviez ils écrivaient	j' avais écrit tu avais écrit il avait écrit nous avions écrit vous aviez écrit ils avaient écrit	avoir écrit
FAIRE <i>FAIT</i>	je fais tu fais il fait nous faisons vous faites ils font	je vais faire tu vas faire il va faire nous allons faire vous allez faire ils vont faire	j' ai fait tu as fait il a fait nous avons fait vous avez fait ils avaient fait	je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient	j' avais fait tu avais fait il avait fait nous avions fait vous aviez fait ils avaient fait	avoir fait
FALLOIR	il faut	il va falloir	il a fallu	il fallait	il avait fallu	
FINIR <i>FINIT</i>	je finis tu finis il finit nous finissons vous finissez ils finissent	je vais finir tu vas finir il va finir nous allons finir vous allez finir ils vont finir	j' ai fini tu as fini il a fini nous avons fini vous avez fini ils ont fini	je finissais tu finissais il finissait nous finissions vous finissiez ils finissaient	j' avais fini tu avais fini il avait fini nous avions fini vous aviez fini ils avaient fini	avoir fini
METTRE	je mets tu mets il met nous mettons vous mettez ils mettent	je vais mettre tu vas mettre il va mettre nous allons mettre vous allez mettre ils vont mettre	j' ai mis tu as mis il a mis nous avons mis vous avez mis ils ont mis	je mettais tu mettais il mettait nous mettions vous mettiez ils mettaient	j' avais mis tu avais mis il avait mis nous avions mis vous aviez mis ils avaient mis	avoir mis

TABLEAU DES CONJUGAISONS

futur simple	futur antérieur	conditionnel présent	conditionnel passé	subjonctif	impératif	gérondif
je serai tu seras il sera nous serons vous serez ils seront	j' aurai été tu auras été il aura été nous aurons été vous aurez été ils auront été	je serais tu serais il serait nous serions vous seriez ils seraient	j' aurais été tu aurais été il aurait été nous aurions été vous auriez été ils auraient été	que je sois que tu sois qu'il soit que nous soyons que vous soyez qu'ils soient	sois soyons soyez	en étant
j' aurai tu auras il aura nous aurons vous aurez ils auront	j' aurai eu tu auras eu il aura eu nous aurons eu vous aurez eu ils auront eu	j' aurais tu aurais il aurait nous aurions vous auriez ils auraient	j' aurais eu tu aurais eu il aurait eu nous aurions eu vous auriez eu ils auraient eu	que j' aie que tu aies qu'il ait que nous ayons que vous ayez qu'ils aient	aie ayons ayez	en ayant
je dînerai tu dîneras il dînera nous dînerons vous dînerez ils dîneront	j' aurai dîné tu auras dîné il aura dîné nous aurons dîné vous aurez dîné ils auront dîné	je dînerais tu dînerais il dînerait nous dînerions vous dîniez ils dîneraient	j' aurais dîné tu aurais dîné il aurait dîné nous aurions dîné vous auriez dîné ils auraient dîné	que je dine que tu dînes qu'il dine que nous dinions que vous diniez qu'ils dînent	dine dinons dînez	en dinant
j' irai tu iras il ira nous irons vous irez ils iront	je serai allé tu seras allé il sera allé nous serons allés vous serez allés ils seront allés	j' irais tu irais il irait nous irions vous iriez ils iraient	je serais allé tu serais allé il serait allé nous serions allés vous seriez allés ils seraient allés	que j' aille que tu ailles qu'il aille que nous allions que vous alliez qu'ils aillent	va allons allez	en allant
je boirai tu boiras il boira nous boirons vous boirez ils boiront	j' aurai bu tu auras bu il aura bu nous aurons bu vous aurez bu ils auront bu	je boirais tu boirais il boirait nous boirions vous boiriez ils boiraient	j' aurais bu tu aurais bu il aurait bu nous aurions bu vous auriez bu ils auraient bu	que je boive que tu boives qu'il boive que nous buvions que vous buviez qu'ils boivent	bois buvons buvez	en buvant
je connaîtrai tu connaîtras il connaîtra nous connaîtrons vous connaîtrez ils connaîtront	j' aurai connu tu auras connu il aura connu nous aurons connu vous aurez connu ils auront connu	je connaîtrais tu connaîtrais il connaîtrait nous connaîtrions vous connaîtriez ils connaîtraient	j' aurais connu tu aurais connu il aurait connu nous aurions connu vous auriez connu ils auraient connu	que je connaisse que tu connaisses qu'il connaisse que nous connaissions que vous connaissiez qu'ils connaissent	connais connaissions connaissiez	en connaissant

TABLEAU DES CONJUGAISONS

infinitif	présent	futur proche	passé composé	imparfait	plus-que-parfait	infinitif passé
PARTIR	je pars tu pars il part nous partons vous partez ils partent	je vais partir tu vas partir il va partir nous allons partir vous allez partir ils vont partir	je suis parti tu es parti il est parti nous sommes partis vous êtes partis ils sont partis	je partais tu partais il partait nous partions vous partiez ils partaient	j' étais parti tu étais parti il était parti nous étions partis vous étiez partis ils étaient partis	être parti
PLEUVOIR	il pleut	il va pleuvoir	il a plu	il pleuvait	il avait plu	
POUVOIR <i>МОГ</i>	je peux tu peux il peut nous pouvons vous pouvez ils peuvent	je vais pouvoir tu vas pouvoir il va pouvoir nous allons pouvoir vous allez pouvoir ils vont pouvoir	j' ai pu tu as pu il a pu nous avons pu vous avez pu ils ont pu	je pouvais tu pouvais il pouvait nous pouvions vous pouviez ils pouvaient	j' avais pu tu avais pu il avait pu nous avions pu vous aviez pu ils avaient pu	avoir pu
PRENDRE <i>ВЗЯТЬ</i>	je prends tu prends il prend nous prenons vous prenez ils prennent	je vais prendre tu vas prendre il va prendre nous allons prendre vous allez prendre ils vont prendre	j' ai pris tu as pris il a pris nous avons pris vous avez pris ils ont pris	je prenais tu prenais il prenait nous prenions vous preniez ils prenaient	j' avais pris tu avais pris il avait pris nous avions pris vous aviez pris ils avaient pris	avoir pris
SAVOIR <i>ВЕДЕТ</i>	je sais tu sais il sait nous savons vous savez ils savent	je vais savoir tu vas savoir il va savoir nous allons savoir vous allez savoir ils vont savoir	j' ai su tu as su il a su nous avons su vous avez su ils ont su	je savais tu savais il savait nous savions vous saviez ils savaient	j' avais su tu avais su il avait su nous avions su vous aviez su ils avaient su	avoir su
VOIR <i>ВИДЕТЬ</i>	je vois tu vois il voit nous voyons vous voyez ils voient	je vais voir tu vas voir il va voir nous allons voir vous allez voir ils vont voir	j' ai vu tu as vu il a vu nous avons vu vous avez vu ils ont vu	je voyais tu voyais il voyait nous voyions vous voyiez ils voyaient	j' avais vu tu avais vu il avait vu nous avions vu vous aviez vu ils avaient vu	avoir vu
VOULOIR <i>ХОТЕТЬ</i>	je veux tu veux il veut nous voulons vous voulez ils veulent	je vais vouloir tu vas vouloir il va vouloir nous allons vouloir vous allez vouloir ils vont vouloir	j' ai voulu tu as voulu il a voulu nous avons voulu vous avez voulu ils ont voulu	je voulais tu voulais il voulait nous voulions vous vouliez ils voulaient	j' avais voulu tu avais voulu il avait voulu nous avions voulu vous aviez voulu ils avaient voulu	avoir voulu

TABLEAU DES CONJUGAISONS

futur simple	futur antérieur	conditionnel présent	conditionnel passé	subjonctif	impératif	gérondif
je devrai tu devras il devra nous devrons vous devrez ils devront	j' aurai dû tu auras dû il aura dû nous aurons dû vous aurez dû ils auront dû	je devrais tu devrais il devrait nous devrions vous devriez ils devraient	j' aurais dû tu aurais dû il aurait dû nous aurions dû vous auriez dû ils auraient dû	que je doive que tu doives qu'il doive que nous devions que vous deviez qu'ils doivent		en devant
je dirai tu diras il dira nous dirons vous direz ils diront	j' aurai dit tu auras dit il aura dit nous aurons dit vous aurez dit ils auront dit	je dirais tu dirais il dirait nous dirions vous diriez ils diraient	j' aurais dit tu aurais dit il aurait dit nous aurions dit vous auriez dit ils auraient dit	que je dise que tu dises qu'il dise que nous disions que vous disiez qu'ils disent	dis disons disez	en disant
j' écrirai tu écriras il écrira nous écrirons vous écrirez ils écriront	j' aurai écrit tu auras écrit il aura écrit nous aurons écrit vous aurez écrit ils auront écrit	j' écrirais tu écrirais il écrirait nous écririons vous écririez ils écriraient	j' aurais écrit tu aurais écrit il aurait écrit nous aurions écrit vous auriez écrit ils auraient écrit	que j' écrive que tu écrives qu'il écrive que nous écrivions que vous écriviez qu'ils écrivent	écris écrivons écrivez	en écrivant
je ferai tu feras il fera nous ferons vous ferez ils feront	j' aurai fait tu auras fait il aura fait nous aurons fait vous aurez fait ils auront fait	je ferais tu ferais il ferait nous ferions vous feriez ils feraient	j' aurais fait tu aurais fait il aurait fait nous aurions fait vous auriez fait ils auraient fait	que je fasse que tu fasses qu'il fasse que nous fassions que vous fussiez qu'ils fassent	fais faisons faites	en faisant
il faudra	il aura fallu	il faudrait	il aurait fallu	qu'il faille		
je finirai tu finiras il finira nous finirons vous finirez ils finiront	j' aurai fini tu auras fini il aura fini nous aurons fini vous aurez fini ils auront fini	je finirais tu finirais il finirait nous finirions vous finiriez ils finiraient	j' aurais fini tu aurais fini il aurait fini nous aurions fini vous auriez fini ils auraient fini	que je finisse que tu finisses qu'il finisse que nous finissions que vous finissiez qu'ils finissent	finis finissons finissez	en finissant
je mettrai tu mettras il mettra nous mettrons vous mettrez ils mettront	j' aurai mis tu auras mis il aura mis nous aurons mis vous aurez mis ils auront mis	je mettrais tu mettrais il mettrait nous mettrions vous mettriez ils mettraient	j' aurais mis tu aurais mis il aurait mis nous aurions mis vous auriez mis ils auraient mis	que je mette que tu mettes qu'il mette que nous mettions que vous mettiez qu'ils mettent	met mettons mettez	en mettant

TABEAU DES CONJUGAISONS

futur simple	futur antérieur	conditionnel présent	conditionnel passé	subjonctif	impératif	gérondif	en partant		en pouvant	en prenant	en sachant	en voyant	en voulant
je partirai tu partiras il partira nous partirons vous partirez ils partiront	je serai parti tu seras parti il sera parti nous serons partis vous serez partis ils seront partis	je partirais tu partirais il partirait nous partirions vous partiriez ils partiraient	je serais parti tu serais parti il serait parti nous serions partis vous seriez partis ils seraient partis	que je parte que tu partes qu'il parte que nous partions que vous partiez qu'ils partent	partes partons partez				que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	prends prenons prenez	sache sachons sachez	vois voyons voyez	veuille veuilles que tu veuilles qu'il veuille que nous veuillions que vous veuillez qu'ils veuillent
je pourrai tu pourras il pourra nous pourrons vous pourrez ils pourront	je aurai pu tu auras pu il aura pu nous aurons pu vous aurez pu ils auront pu	je pourrais tu pourrais il pourrait nous pourrions vous pourriez ils pourraient	je aurais pu tu aurais pu il aurait pu nous aurions pu vous auriez pu ils auraient pu	que je puisse que tu puisses qu'il puisse que nous puissions que vous puissiez qu'ils puissent					que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	prends prenons prenez	sache sachons sachez	vois voyons voyez	veuille veuilles que tu veuilles qu'il veuille que nous veuillions que vous veuillez qu'ils veuillent
je prendrai tu prendras il prendra nous prendrons vous prendrez ils prendront	je aurai pris tu auras pris il aura pris nous aurons pris vous aurez pris ils auront pris	je prendrais tu prendrais il prendrait nous prendrions vous prendriez ils prendraient	je aurais pris tu aurais pris il aurait pris nous aurions pris vous auriez pris ils auraient pris	que je prenne que tu prennes qu'il prenne que nous prenions que vous preniez qu'ils prennent	prends prenons prenez	en prenant	en sachant	en voyant	en voulant				
je saurai tu sauras il saura nous saurons vous saurez ils sauront	je aurai su tu auras su il aura su nous aurons su vous aurez su ils auront su	je saurais tu saurais il saurait nous saurions vous sauriez ils sauraient	je aurais su tu aurais su il aurait su nous aurions su vous auriez su ils auraient su	que je sache que tu saches qu'il sache que nous sachions que vous sachiez qu'ils sachent									
je verrai tu verras il verra nous verrons vous verrez ils verront	je aurai vu tu auras vu il aura vu nous aurons vu vous aurez vu ils auront vu	je verrais tu verrais il verrait nous verrions vous verriez ils verraient	je aurais vu tu aurais vu il aurait vu nous aurions vu vous auriez vu ils auraient vu	que je voie que tu voies qu'il voie que nous voyions que vous voyiez qu'ils voient	vois voyons voyez	en voyant	en sachant	en voyant	en voulant				
je voudrai tu voudras il voudra nous voudrions vous voudrez ils voudront	je aurai voulu tu auras voulu il aura voulu nous aurons voulu vous aurez voulu ils auront voulu	je voudrais tu voudrais il voudrait nous voudrions vous voudriez ils voudraient	je aurais voulu tu aurais voulu il aurait voulu nous aurions voulu vous auriez voulu ils auraient voulu	que je veuille que tu veuilles qu'il veuille que nous veuillions que vous veuillez qu'ils veuillent	veuille veuilles que tu veuilles qu'il veuille que nous veuillions que vous veuillez qu'ils veuillent	en voulant							

