

LE VERBE « AVOIR »

J'	ai	un passeport.
Tu	as	une carte d'identité.
Il	a	vingt ans.
Elle		
On		
Nous	avons	un garçon et une fille.
Vous	avez	des enfants ?
Ils	ont	froid.
Elles		

Après le verbe « avoir », on utilise en général un **nom** :

J'ai une moto. Vous avez un vélo.

L'ÂGE

- Pour indiquer l'âge, on utilise le verbe « **avoir** » :

J'ai vingt ans.

Mon père a quarante ans.



- *Il est jeune.* (« être » + adjectif) *Il a vingt ans.* (« avoir » + nom)

« AVOIR FAIM », « AVOIR FROID », etc.

- Pour exprimer une sensation de **manque** ou de **douleur**, on utilise le verbe « **avoir** » suivi d'un **nom sans article** :

<i>J'ai</i>	<i>chaud.</i>	<i>J'ai</i>	<i>besoin (de)...</i>	<i>J'ai mal</i>	<i>à la tête.</i>
	<i>froid.</i>		<i>envie (de)...</i>		<i>au dos...</i>
	<i>faim.</i>				
	<i>soif.</i>				
	<i>sommeil.</i>				
	<i>peur (de)...</i>				



- Avec ces expressions, on utilise « **très** » au lieu de « beaucoup ».

Dites :

J'ai très faim.

Ne dites pas :

J'ai ~~beaucoup~~ faim.

EXERCICES**1** Faites des phrases avec « dans », « sur » et « à la », selon le modèle.

Enveloppe (adresse, lettre) : *Sur l'enveloppe, il y a une adresse. Dans l'enveloppe, il y a une lettre.*

1. Bouteille (étiquette, cognac) _____
2. Lac (bateaux, poissons) _____
3. Télévision (livre, reportage) _____
4. Avion (voyageurs, James Bond) _____
5. Radio (foulard, concert de jazz) _____

2 Complétez avec « dans », « sur », « sous », « à la », etc.

L'église Saint-Étienne-du-Mont est *sur* la place du Panthéon.

1. Le chat est _____ la cuisine ou _____ le balcon ? - 2. Il y a beaucoup de galeries de peinture _____ la rue Dauphine. - 3. Le père de Charles est toujours assis _____ un gros fauteuil en cuir jaune et sa mère _____ une petite chaise en paille. - 4. Regarde, il y a Kim Basinger _____ télévision. - 5. Le cinéma Le Champo est _____ la rue des Écoles ou _____ le boulevard Saint-Michel ? - 6. Nous déjeunons souvent dehors _____ l'herbe, _____ les arbres. - 7. Ce soir, il y a un bon concert _____ radio.

3 Complétez avec « dessus », « dessous », « dedans » ou « dehors ».

- Les enfants sont dans la maison ? - Oui, ils sont *dedans*.

1. - Le prix est marqué sous le vase : regardez, il est collé _____
2. - Ma veste n'est pas dans l'armoire ! - Mais si, regarde bien, elle est _____
3. - Il y a une étiquette sur ta valise ? - Oui, regarde, elle est collée _____
4. - Le chien n'a pas le droit d'entrer dans ce restaurant, laissez-le _____
5. - Un cadeau est caché sous ta serviette : regarde vite _____
6. - La balle est sur le lit ? - Non, elle est _____

4 Faites des phrases en utilisant des expressions de lieu.

Table/Vase/Lustre/Tapis/Chat

Lit/Balle/Veste/Pantoufles

Le vase est sur la table, _____
Le tapis _____

J'ai l'habitude d'aller au bureau en taxi.
Je n'ai **pas de** voiture. Je n'ai **pas le** permis de conduire.

« AVOIR LE TEMPS », « AVOIR L'HABITUDE », etc.

- Le verbe « avoir » suivi d'un article déterminé exprime, en général, une **disposition** :

Avoir		le temps (de)	Avoir		l'intention (de)	Avoir du mal (à)
		l'habitude (de)			l'occasion (de)	

- **Autres expressions :**

Elle **a** l'air en forme (fatigué, triste).

Vous **avez** de la chance.

Il **a** raison. Elle **a** tort.

La réunion **a** lieu | vendredi.
à Londres.

« AVOIR » et LA NÉGATION

- Dans une phrase négative avec « avoir », on remplace « un », « une », « des » par « **de** » :

– Vous avez **un** chien ? – Non, je n'ai **pas de** chien.

– Vous avez **une** voiture ? – Non, je n'ai **pas de** voiture.

– Vous avez **des** enfants ? – Non, je n'ai **pas d'**enfants.

– Il y a **un** livre dans le tiroir ? – Non, il n'y a **pas de** livre.

– Il y a **une** lampe sur la table ? – Non, il n'y a **pas de** lampe.

– Il y a **des** fruits dans le frigo ? – Non, il n'y a **pas de** fruits.

- Quand on apporte une **précision**, on conserve l'article indéfini :

– Vous avez une Citroën ? – **Pas une** Citroën, mais une Renault !

- On conserve l'article **défini** à la forme négative :

– Vous avez **le** permis de conduire ? – Non, je n'ai **pas le** permis.

– Vous avez **les** Pages jaunes ? – Non, je n'ai **pas les** Pages jaunes.

EXERCICES

1 Répondez aux questions au choix.

– Vous avez un appartement ou une maison ? – *J'ai un appartement.*

1. – Vous avez une, deux ou trois chambres ? – _____
2. – Vous avez des meubles anciens ou modernes ? – _____
3. – Vous avez un grand ou un petit salon ? – _____
4. – Vous avez un chauffage électrique ou à gaz ? – _____
5. – Vous avez des voisins calmes ou bruyants ? – _____

2 Complétez les phrases avec « avoir » et les articles manquants.

– Vous *avez un* stylo bleu ? – Non, *j'ai un* stylo noir.

1. – Cathy _____ moto ? – Oui, _____ Yamaha. - 2. – Les voisins _____ chien ? – Oui, _____ chien et deux chats. - 3. – Jean _____ appartement à Paris ? – Non, _____ appartement en banlieue. - 4. – Les étudiants _____ examen en décembre ? – Non, _____ examen en mars. - 5. – Paul et toi, vous _____ diplômes ? – Oui, _____ licence d'histoire.

3 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous.

avoir faim, avoir sommeil, avoir peur, avoir mal (à).

Il est tard, le bébé est fatigué : *il a sommeil.*

1. Il est midi : nous _____.
2. Mon chien n'est pas très courageux : il _____ des souris !
3. Les enfants sont chez le dentiste : _____ aux dents.
4. Mon mari est chez le kiné : _____ au dos.

4 Répondez librement.

1. – Quel âge avez-vous ?
– _____
2. – Quel âge a Tintin d'après vous ?
– _____
3. – Quel âge a l'humanité ?
– _____

5 Faites des phrases selon le modèle, en utilisant « avoir besoin de ».

grammaire/apprendre le français - dictionnaire/faire les exercices - argent/partir en vacances
visa/partir en voyage - faire du sport/rester en forme - parler français/travailler en France

Pour apprendre le français, j'ai besoin d'une grammaire. _____

6 Faites des phrases selon le modèle, en utilisant « avoir envie de ».

jus d'orange ; café ; glace//aller voir une exposition ; aller au théâtre ; aller au cinéma//manger au restaurant ; manger chez sa mère ; manger au MacDonald

J'ai envie d'un jus d'orange. Mon mari a envie d'un café. Les enfants ont envie d'une glace.

EXERCICES

1 Complétez le texte avec le verbe « avoir ».

Franck et Brigitte sont mes voisins. Ils *ont* deux enfants : Lou et Marcus. Marcus _____ huit ans, comme mon fils, Antoine. Il _____ les yeux bleus et les cheveux noirs, comme lui. Lou _____ trois ans. Elle _____ aussi les yeux bleus, mais elle _____ les cheveux blonds. Brigitte et moi, nous _____ la même baby-sitter, Virginie. Elle _____ seulement dix-neuf ans, mais elle _____ beaucoup d'expérience, car elle _____ cinq frères et sœurs. Mon fils _____ un petit chien, Bill. Les enfants de Brigitte _____ un chat, un singe et un perroquet, mais Virginie _____ beaucoup de patience et elle _____ bon caractère.

2 Répondez aux questions à partir du texte précédent.

1. – Franck et Brigitte ont des enfants ? – _____
2. – Quel âge ont Antoine et Marcus ? – _____
3. – Quel âge a la baby-sitter ? – _____
4. – Les enfants ont des animaux domestiques ? – _____
5. – La baby-sitter a mauvais caractère ? – _____

3 Répondez selon le modèle en utilisant les verbes « être » et « avoir ».

En général, vous êtes nerveux/nerveuse, quand vous avez un examen ?

Oui, quand j'ai un examen, je suis toujours nerveux/nerveuse.

1. – Vous êtes à l'heure, en général, quand vous avez un rendez-vous ?
– _____
2. – Quand vous êtes en retard, vous avez toujours une bonne excuse ?
– _____
3. – Est-ce que vous êtes de mauvaise humeur, quand vous êtes fatigué(e) ?
– _____
4. – Vous avez de la température, quand vous êtes enrhumé(e) ?
– _____

4 Complétez les phrases avec le verbe « être » et « avoir », selon le modèle.

Paul *est* blond, il *est* grand et *il a* les yeux bleus.

1. Je _____ marié, je _____ trente ans et _____ deux enfants.
2. Mon fils et ma fille _____ à la maison : _____ la grippe.
3. Eva _____ très riche : _____ une Rolls et un chauffeur.
4. Je _____ pressée : _____ rendez-vous à 10 heures chez le dentiste.
5. Il _____ minuit, je _____ fatiguée et _____ sommeil.

EXERCICES

1 Répondez aux questions, selon le modèle.

- Vous avez l'occasion de parler français dans votre pays ?
 – *Oui, j'ai l'occasion de parler français.*

1. – Vous avez vraiment l'intention de partir en Égypte en août ?

– _____

2. – Avez-vous l'habitude de la chaleur ?

– _____

3. – Est-ce que vous avez l'intention de prendre un charter ?

– _____

4. – Est-ce que vous avez le temps de préparer votre voyage ?

– _____

2 Répondez à la forme négative.

- Vous avez une voiture ?
 – *Non, je n'ai pas de voiture.*
- Vous avez le permis de conduire ?
 – *Non, je n'ai pas le permis (de conduire).*

1. – Vous avez un chien ? – _____

2. – Vous avez un jardin ? – _____

3. – Vous avez le téléphone ? – _____

4. – Il y a un square près de chez vous ? – _____

5. – Est-ce qu'il y a une agence de voyages ? – _____

3 Complétez les phrases selon le modèle.

- J'ai une lithographie de Dali.
 – *Ah, vous aussi, vous avez une lithographie de Dali !*

1. – J'ai la double nationalité.

– _____

2. – J'ai un permis international.

– _____

3. – J'ai une 404 coupé.

– _____

4. – J'ai des lentilles de contact.

– _____

5. – J'ai du cholestérol.

– _____

4 Posez les questions selon le modèle, en utilisant une expression avec « avoir ».

- Il fait seulement 15 °.
 – *Vous n'avez pas froid ?*

1. – Il est midi passé !

– _____

2. – Ce plat est trop salé !

– _____

3. – Il est deux heures du matin.

– _____

4. – Il fait très sombre dans cette rue.

– _____

5. – Il fait plus de 30 ° !

– _____

L'ADJECTIF (2)

un **jeune** homme **brun** avec une bicyclette **verte**

LA PLACE DE L'ADJECTIF

- Règle générale : on place l'adjectif **après** le nom :

une chemise **blanche** *un livre* **intéressant** *un exercice* **difficile**

- Quelques adjectifs fréquents et assez courts se placent **devant** le nom : bon/mauvais
beau/joli petit/grand/gros nouveau/jeune/vieux double/demi autre/même

une **petite** maison une **jolie** robe un **gros** livre

- **Les nombres** se placent toujours **devant** le nom :

Les **trois** mousquetaires Les **sept** nains Le **septième** art

- Quand il y a plusieurs adjectifs, les chiffres se placent **avant** les autres :

Les deux derniers films de Fellini *Les trois premiers exercices*

- « Premier », « dernier » et « prochain » se placent **devant** le nom pour les « séries » :

Le premier candidat Le prochain candidat Le dernier candidat



- « Dernier » et « prochain » se placent **après** le nom pour les **dates** :

Mardi | **dernier**
prochain

Le mois | **dernier**
| **prochain**

- Remarques :



- « Beau », « vieux », « nouveau » deviennent « bel », « vieil », « nouvel » devant voyelle ou « h » muet :

~~un beau~~ acteur → un **bel** acteur ~~un vieux~~ homme → un **vieil** homme
un ~~nouveau~~ ordinateur → un **nouvel** ordinateur

- Devant un adjectif « des » devient « **de** » :

~~des~~ beaux livres → **de** beaux livres ~~des~~ bons amis → **de** bons amis



- Quand l'adjectif est placé devant le nom, on doit faire la liaison :

un petit enfant

des petits enfants

EXERCICES

1 Mettez le texte à la forme affirmative puis négative, selon le modèle.

un petit studio	une maison de campagne
une vieille voiture	un garage
des jeans	un costume
des écharpes	une cravate
des meubles en pin	des meubles en acajou
le temps de lire	le temps d'écrire à sa famille
envie de voyager	envie de travailler dans un bureau
besoin de faire du sport	besoin de maigrir

Il a un petit studio. Il n'a pas de maison de campagne. _____

2 D'après ces « offres d'emploi », faites des phrases selon le modèle.

Secrétaire commerciale. Bilingue. 30 ans environ. 5 ans minimum d'expérience en entreprise. Organisée. Sens des responsabilités. Autonome. Disponible.

Directeur des ventes. 40 ans environ. Expérience internationale. Dynamique. Goût des relations humaines.

Comédien. 25 ans environ. Petit. Brun. Yeux clairs. Cheveux longs. Athlétique.

1. *Vous êtes secrétaire commerciale, vous êtes bilingue, vous avez environ trente ans,* _____

2. _____

3. _____

3 Dans la salle où vous êtes, est-ce qu'il y a des plantes vertes ? un téléphone ? un canapé ? des rideaux ? un fauteuil ? une armoire ? un miroir ?

ADJECTIFS PARTICULIERS

■ Certains adjectifs changent de sens selon leur **place**. Les adjectifs placés avant le nom sont en général, plus subjectifs :

*un très **grand** homme*
(valeur morale)

*un **curieux** voisin*
(bizarre)

*une **seule** femme*
(pas d'autres)

*mon **ancien** immeuble*
(précédente adresse)

*un homme très **grand***
(valeur physique)

*un voisin **curieux***
(indiscret)

*une femme **seule***
(sans amis)

*un immeuble **ancien***
(époque passée)

■ Parfois « **grand** », « **petit** » et « **vieux** » ont une valeur quantitative :

*un **grand** voyageur*
(= qui voyage beaucoup)

*un **petit** consommateur*
(= qui consomme peu)

*un **vieux** client*
(= client depuis longtemps)

■ « **NEUF** » ou « **NOUVEAU** » ?

• « **Neuf** » = de fabrication récente :
(se place après le nom)

– *Paul a une voiture **neuve** ?*
– *Oui, c'est la dernière Citroën.*

• « **Nouveau** » = différent d'avant :
(se place avant le nom)

– *Paul a une **nouvelle** voiture ?*
– *Oui, c'est une vieille Jaguar magnifique.*

• On utilise « neuf » pour les **objets** :

*un stylo **neuf***
*des chaussures **neuves***

• On utilise « nouveau » pour tout **changement** :

*une **nouvelle** adresse*
*un **nouveau** mari*

• neuf/neuve ≠ vieux/vieille :

*une **vieille** voiture*
*de **vieilles** chaussures*

• nouveau/nouvelle ≠ ancien/ancienne :

*un **ancien** professeur*
*une **ancienne** adresse*

• Mais pour avoir des « nouvelles », on dit :

« – *Quoi de **neuf** ?* » = « *Qu'est-ce qui est nouveau dans votre vie ?* »

EXERCICES

1 Faites des phrases selon le modèle.

garçon (petit) yeux (immenses)
un petit garçon avec des yeux immenses

1. monsieur (vieux) barbe (blanche)

2. fille (belle) jambes (longues)

3. dame (brune) lunettes (noires)

4. poisson (gros) ventre (jaune)

5. appartement (beau) terrasse (petite)

6. voiture (grosse) coffre (grand)

7. livres (précieux) illustrations (belles)

8. whisky (double) glaçons (deux)

9. pantalons (bleus) chemises (blanches)

10. exercices (trois) exemples (faciles)

2 Mettez les adjectifs à la bonne place.

Le *vieil* oncle ~~_____~~ de Charles est encore un *bel* homme ~~_____~~ (vieux/beau).

1. Mon _____ appareil photo _____ est un _____ appareil _____ (nouveau/très bon).

2. Le _____ jour _____ de la semaine est un _____ jour _____ (premier/difficile).

3. Les _____ premières _____ parties sont des _____ chapitres _____ (deux/intéressants).

4. Les _____ trois _____ exercices sont des _____ exercices _____ (derniers/difficiles).

5. La _____ station de métro _____ est la _____ station _____ (prochaine/dernière).

3 Répondez selon le modèle.

– Cet immeuble est très vieux ? – *Oui, c'est un vieil immeuble.*

1. – Cet acteur est très beau ! – _____

2. – Ces chaussures sont neuves ? – _____

3. – Cet ordinateur est nouveau ? – _____

4. – Votre professeur est jeune ? – _____

5. – Ces œufs sont très gros ! – _____

4 Complétez avec « des », « de » ou « d' ».

1. La styliste Emmanuelle Kahn a toujours _____ grosses lunettes. - 2. Les contes de Leo Perutz sont _____ histoires étranges. - 3. Les contes de Perrault sont _____ belles histoires. - 4. Apportez-moi _____ autres photos de votre famille. - 5. Les vieux bistrots de Paris sont _____ endroits magnifiques.

LES NOMBRES CARDINAUX

0 Zéro

1 Un

2 Deux

3 Trois

4 Quatre

5 Cinq

6 Six

7 Sept

8 Huit

9 Neuf

10 Dix

11 Onze

12 Douze

13 Treize

14 Quatorze

15 Quinze

16 Seize

17 Dix-sept

18 Dix-huit

19 Dix-neuf

20 Vingt

30 Trente

40 Quarante

50 Cinquante

60 Soixante

70 Soixante-dix

80 Quatre-vingts

90 Quatre-vingt-dix

Vingt **et** unTrente **et** unQuarante **et** unCinquante **et** unSoixante **et** unSoixante **et onze**

Quatre-vingt-un

Quatre-vingt-**onze**

Vingt-deux, vingt-trois...

Trente-deux...

Quarante-deux...

Cinquante-deux...

Soixante-deux...

Soixante-**douze**...

Quatre-vingt-deux...

Quatre-vingt-**douze**...

100 Cent

200 Deux cents

300 Trois cents

Cent dix

Deux cent cinquante

Trois cent vingt

1 000 Mille

10 000 Dix mille

100 000 Cent mille

200 000 Deux cent mille

1 000 000

10 000 000

1 000 000 000

10 000 000 000

Un million

Dix millions

Un milliard

Dix milliards

- En Suisse romande et en Belgique, on dit septante (70) et nonante (90). Plus rarement octante ou huitante (80).

EXERCICES

1 Faites l'exercice selon le modèle.

Médor (chien, animal/gros, très doux)

Médor est un gros chien, mais c'est un animal très doux.

1. Dustin Hoffman (homme, acteur/petit, grand)

2. Alexandre (enfant, écolier/agité, studieux)

3. Madame Claude (femme, voisine/seule, bruyante)

4. Les ordinateurs portables (objets, appareils/pratiques, chers)

5. Le mari de Nadia (mari, sculpteur/mauvais, bon)

6. Kitty (femme, actrice/belle, mauvaise)

7. Monsieur Barlou (maire, voyou/respecté, ancien)

8. Mademoiselle Éléonore (voisine, femme/réservée, curieuse)

2 Complétez les phrases avec « neuf », « nouveau », « vieux », « ancien » ou « grand ».Ma voiture est une Peugeot de 1962 : c'est une *vieille* voiture !

1. Je dois vous donner mon _____ numéro de téléphone.
2. J'ai mal aux pieds parce que mes chaussures sont _____.
3. Je connais Patricia depuis hier : c'est ma _____ copine !
4. Ma grand-mère est une _____ dame de quatre-vingt-dix ans.
5. Marie a 25 ans et on se connaît depuis 15 ans : c'est une _____ amie.
6. Estelle lit beaucoup, romans et poésie : c'est une _____ lectrice.
7. Je regrette souvent mon _____ travail, si agréable.
8. – Quoi de _____ aujourd'hui, Monsieur Duranton ?

3 Décrivez les appartements à partir de la fiche de l'agence immobilière.appartement : 250 m²

immeuble : 1800

ascenseur : non

terrasse : oui

studio : 30 m²

immeuble : 1995

ascenseur : oui

concierge : non

À L'ÉCRIT

- Les nombres cardinaux sont, en général, invariables :

« Les **Quatre** Saisons »

« Les **Sept** Samouraïs »

- « **VINGT** » et « **CENT** » multipliés par un autre nombre prennent un « -s » :

quatre-vingts

trois cents



- La liaison met en évidence le pluriel :

quatre-vingts ans
z

trois cents heures
z

- « Vingt » et « cent » sont invariables s'ils sont **suivis** d'un autre nombre :

quatre-vingt-trois

trois cent cinquante

- « **MILLE** » est toujours invariable, « **MILLION** » et « **MILLIARD** » s'accordent :

trois mille hommes

trois millions de marks

dix milliards de francs

- Jusqu'à cent, les dizaines et les unités sont reliées par un **tiret** ou par « **et** » :

dix-sept

cinquante-cinq

soixante-douze

vingt et un

À L'ORAL



- Pour « cinq », « sept », « huit », « neuf », on prononce la consonne finale ; pour « six » et « dix », le « -x » se prononce « s ».

- Devant une voyelle ou un « h » muet, la prononciation peut changer avec la liaison :

six adultes
z

dix amis
z

dix - huit jours
z



- La finale de « cinq », « six », « huit » et « dix » est muette devant une consonne :

cinq cents *six livres* *huit jours* *dix personnes* Mais : *dix-neuf*
z

- « Neuf » devient « neuv » devant « heures » et « ans » :

neuf heures
v

neuf ans
v

- La consonne finale de « vingt » est muette, sauf de 21 à 29.

EXERCICES

1 Écrivez en lettres les numéros de téléphone suivants.

Pharmacies (24 h/24) : 45 62 02 41	Police : 17	SAMU (médecins) : 15
Gares parisiennes : 45 82 50 50	Pompiers : 18	Cartes bleues volées : 42 77 11 90
Aéroport de Roissy : 48 62 22 80	Heure : 36 99	Radio Taxi : 47 39 47 39

Le numéro des gares parisiennes, *c'est le quarante-cinq, quatre-vingt-deux, cinquante, cinquante.*

2 Écrivez en lettres, votre numéro de téléphone, le numéro de vos parents, etc.

3 Complétez les phrases selon le modèle.

Dans une année, *il y a douze mois.*

- Dans un mois, _____
- Dans une semaine, _____
- Dans un jour, _____
- Dans une heure, _____
- Dans une minute, _____

4 Écrivez en lettres, selon le modèle.

France Culture (94.3) : *France Culture, c'est quatre-vingt-quatorze point trois.*

- RFI (89.4) : _____
- France Inter (87.8) : _____
- France Info (105.9) : _____
- France Musique (92.6) : _____
- Radio Classique (101.5) : _____

5 Faites les opérations (addition, soustraction, multiplication et division) selon les modèles.

6 *six*
+ 25 *plus vingt-cinq*
= 31 *égale trente et un*

125 _____
+ 51 _____
= 176 _____

75 *soixante-quinze*
× 2 *multiplié par deux*
= 150 *ça fait cent cinquante*

26 _____
× 3 _____
= 78 _____

45 *quarante-cinq*
- 15 *moins quinze*
= 30 *égale trente*

69 _____
- 18 _____
= 51 _____

44 *quarante-quatre*
: 4 *divisé par quatre*
= 11 *ça fait onze*

72 _____
: 6 _____
= 12 _____

LES NOMBRES ORDINAUX

1 ^{er} Premier	11 ^e Onzième	21 ^e Vingt et unième
2 ^e Deuxième	12 ^e Douzième	30 ^e Trentième
3 ^e Troisième	13 ^e Treizième	31 ^e Trente et unième
4 ^e Quatrième	14 ^e Quatorzième	40 ^e Quarantième
5 ^e Cinquième	15 ^e Quinzième	50 ^e Cinquantième
6 ^e Sixième	16 ^e Seizième	60 ^e Soixantième
7 ^e Septième	17 ^e Dix-septième	70 ^e Soixante-dixième
8 ^e Huitième	18 ^e Dix-huitième	71 ^e Soixante et onzième
9 ^e Neuvième	19 ^e Dix-neuvième	80 ^e Quatre-vingtième
10 ^e Dixième	20 ^e Vingtième	91 ^e Quatre-vingt-onzième

100^e : centième 1 000^e : millième 1 000 000^e : millionième

• 1/2 : un demi 1/3 : un tiers 1/4 : un quart 1/1 000^e : un millième

• 10 % : dix pour cent 50 % : cinquante pour cent

■ NOMBRE et NUMÉRO

• « **Nombre** » = quantité comptable :

- Quel est le **nombre** d'abonnés ?
- Quel est le **nombre** de joueurs ?

• « **Numéro** » = élément d'une série :

- Quel est votre **numéro** de téléphone ?
- Quel est le **numéro** du gardien de but ?

■ AN et ANNÉE

• « **An** » est une unité de temps et s'utilise après des nombres cardinaux :

*Il a quarante **ans**.*

*Cette église a deux cents **ans**.*

*Je vais en Belgique deux fois par **an**.*

• « **Année** » met l'accent sur la durée et s'utilise avec des adjectifs et des ordinaux :

*Je suis là toute l'**année**.*

*Cette **année** est une bonne **année** pour le vin.*

*C'est la septième **année** que je vais en Italie à Noël.*

*L'homme est sur la Terre depuis des millions d'**années**.*

• Remarque : on dit :

*trois **jours***

*ce **matin***

*ce **soir***

*toute la **journée***

*toute la **matinée***

*toute la **soirée***

EXERCICES

1 Écrivez les chèques correspondants aux achats, selon le modèle.

Gants (320) : *Trois cent vingt francs*

1. Chaussures (845) : _____
2. Écharpe (300) : _____
3. Manteau (1 500) : _____
4. Pull (399) : _____
5. Chemisier (440) : _____
6. Robe (895) : _____

2 Écrivez en lettres, selon le modèle.

« Les (39) *Trente-Neuf Marches* » est un film d'Alfred Hitchcock.

1. « Les (400) _____ Coups » est un joli film de François Truffaut.
2. « Les (24) _____ Heures du Mans » est une compétition automobile.
3. « Les (4) _____ Saisons » de Vivaldi est une musique très joyeuse.
4. « Les (101) _____ Dalmatiens » est un dessin animé de Walt Disney.
5. « (20 000) _____ Lieues sous les mers » est un roman de Jules Verne.

3 Complétez les phrases selon le modèle.

En France, il y a seulement (6) *six* chaînes de télévision.

1. En France, il y a environ (57 000 000) _____ de Français.
2. En moyenne les Français partent à la retraite à (65) _____ ans.
3. Il y a plus de (200) _____ cinémas à Paris.
4. Un bon repas dans un restaurant parisien coûte environ (300) _____ francs.
5. Le journal « Le Monde » est tiré à (600 000) _____ exemplaires.

4 Prononcez les phrases suivantes.

Le 5 et le 9 sont mes numéros fétiches. Neuf enfants de 9 ans, le 9 août à 9 heures.
10 personnes vous attendent depuis 10 heures. Il y a 6 erreurs à la page 6.
Le 23 juin, pour mes 21 ans, je reçois 82 personnes !

5 Décrivez la monnaie de votre pays, selon le modèle.

En France, il y a des pièces de cinq, dix, vingt et cinquante centimes, mais il n'y a pas de pièces de vingt-cinq centimes.

Aujourd'hui, **nous sommes le 3 février. C'est l'hiver.**

LE JOUR, LA DATE et LES SAISONS

■ Pour indiquer **une date**, on utilise « **nous sommes** » ou « **on est** » + date :

Nous sommes le 21 juin. À l'oral, on dit souvent :
On est lundi. *C'est lundi.*

- L'article précède toujours la date :

Chambéry, le 8 novembre 1988

- Quand on précise le jour et la date, l'article se place **avant** le jour :

Nous sommes le mercredi 18 août.

- On dit « **le premier** », mais « **le deux** », « **le trois** », etc. :

Nous sommes le premier ou le deux ?

■ **Les jours de la semaine** : lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi, dimanche.

- **Lundi** = un lundi précis :

Lundi, je suis à Berlin.

- « **Le** » **lundi** = tous les lundis :

Le lundi et le jeudi, je suis à Lyon.

- « **Le** » + **matin/après-midi/soir** = pendant :

Demain, je serai chez moi le matin. (= toute la matinée)

■ **Les mois de l'année** : janvier, février, mars, avril, mai, juin, juillet, août, septembre, octobre, novembre, décembre.

Nous sommes | *en juillet.*
 | *en août.*

Nous sommes | *au mois de juillet.*
 | *au mois d'août.*

■ **Les saisons** : le printemps, l'été, l'automne, l'hiver.

- On utilise « **au** » devant consonne, mais « **en** » devant voyelle ou « h » muet :

Nous sommes au printemps, en été, en automne, en hiver.

■ Pour les **années**, on utilise « **en** », pour les **siècles**, on utilise « **au** » :

Nous sommes en 1995, au xx^e siècle / en 1789, au xviii^e siècle.

EXERCICES

1 Complétez les phrases selon le modèle.

– La concierge est au 1^{er} étage ? – *Oui, elle est au premier.*

1. – Le docteur est au 2^e étage ?

– _____

2. – Les bureaux sont au 32^e étage ?

– _____

3. – Le directeur est au 41^e étage ?

– _____

4. – L'île Saint-Louis est dans le 4^e arrondissement ?

– _____

5. – C'est la 61^e page du livre ?

– _____

6. – C'est le 122^e exercice ?

– _____

7. – C'est la 250^e représentation de « Hamlet » ?

– _____

8. – C'est la 5^e femme de Paul ?

– _____

9. – La Sorbonne est dans le 5^e arrondissement ?

– _____

10. – La tour Eiffel est dans le 7^e ?

– _____

2 Complétez les phrases avec « nombre » ou « numéro ».

– Quel est votre *numéro* de téléphone, s'il vous plaît ?

1. – J'habite au _____ 46 de la rue Henri-Barbusse.

2. – Quel est le _____ de personnes prévu pour le dîner ?

3. – Un grand _____ d'animaux sauvages est en voie d'extinction.

4. – Quel est le _____ de votre passeport ?

5. – Le _____ de naissances diminue en Europe.

6. – C'est fou le _____ de choses qu'il faut emporter en voyage.

7. – Le _____ gagnant est le 23 !

8. – Nous avons les places _____ 12 et 13, en deuxième classe.

3 Complétez le texte avec « an »/« année », « jour »/« journée », etc.

Nous allons en Grèce chaque *année*.

1. Je connais Isabelle depuis sept an _____. - 2. Je passe le/la soir _____ avec mes voisins. - 3. Mon fils a douze an _____. - 4. Elle reste chez elle toute le/la jour _____. - 5. Passez me voir dans le/la matin _____. - 6. Je vous souhaite un(e) très bon(ne) an _____. - 7. Je reste trois an _____ en France.

4 Complétez le texte avec « an »/« année », « nombre »/« numéro », « il y a »/« c'est ».

Notre magazine a vingt _____ cette _____. Dans le _____ 1000 du 6 septembre, _____ un supplément de 20 pages : _____ notre album souvenir qui commence par la rencontre de trois vieux amis, un 14 juillet, au milieu d'un grand _____ d'inconnus.

L'HEURE et LE TEMPS (la météo)

- Quelle heure **est-il** ? – Il **est** 10 heures.
– Quel temps **fait-il** ? – Il **fait** chaud.

■ L'HEURE

- Pour dire l'heure, on utilise la construction impersonnelle, « **il est** », toujours au singulier.

Il est | **une** heure.
| **dix** heures.

- * On indique les minutes après l'heure :

8 h 00	<i>huit heures</i>	9 h 00	<i>neuf heures</i>
8 h 05	<i>huit heures cinq</i>	8 h 55	<i>neuf heures moins cinq</i>
8 h 10	<i>huit heures dix</i>	8 h 50	<i>neuf heures moins dix</i>
8 h 15	<i>huit heures et quart</i>	8 h 45	<i>neuf heures moins le quart</i>
8 h 30	<i>huit heures et demie</i>	9 h 45	<i>dix heures moins le quart</i>
12 h =	<i>midi</i>	24 h =	<i>minuit</i>


- Pour les horaires officiels, on dit :

20 h 45 : vingt heures quarante-cinq 17 h 33 : dix-sept heures trente-trois

- Avec l'heure, on utilise « à » :

J'ai rendez-vous à 8 heures. Je travaille à 10 heures.

- **Expressions utiles :**

J'ai rendez-vous à 8 heures.  Il est 7 h 45, je suis **en avance**.
Il est 8 heures : je suis **à l'heure**.
Il est 8 h 15, je suis **en retard**.

Il est 5 heures du matin : il est **tôt**. Il est minuit et demie : il est **tard**.

■ LE TEMPS (la météo)

- Pour décrire le temps, on utilise les constructions impersonnelles :

	+ adjectif		+ nom		+ verbe
Il fait	<i>chaud.</i>	Il y a	<i>du soleil.</i>	Il	<i>pleut.</i>
	<i>froid.</i>		<i>du vent.</i>		<i>neige.</i>
	<i>beau.</i>		<i>des nuages.</i>		<i>fait 10°.</i>
	<i>mauvais.</i>		<i>du brouillard.</i>		

- Dites :

Aujourd'hui, il fait froid.

- Ne dites pas :

Aujourd'hui, ~~c'est~~ froid, il ~~est~~ froid.

EXERCICES

1 Écrivez la date selon le modèle.

mardi 25/06 jeudi 12/01 dimanche 15/08 vendredi 12/12 lundi 27/02

Aujourd'hui, c'est mardi. Nous sommes le vingt-cinq. Nous sommes en juin.

2 Écrivez en lettres selon le modèle.

Paris, 5/10/1983 : *Fait à Paris, le cinq octobre mille neuf cent quatre-vingt-trois.*

1. Marseille, 19/11/1978 : _____

2. Nice, 3/01/1925 : _____

3. Aix, 12/08/1990 : _____

3 Complétez le texte avec les éléments manquants « le », « en », « au », si nécessaire.

Ma mère n'est pas jeune (elle est née ____ 31 août 1930), mais c'est une excellente nageuse et, ____ été, nous passons ____ dimanche au bord de la mer. ____ fin août, il y a beaucoup de monde, surtout ____ week-end : nous partons ____ matin et nous rentrons ____ soir après la chaleur. En revanche, ____ printemps et ____ automne, nous sommes seules sur la plage.

4 Écrivez en lettres selon le modèle.

Simone de Beauvoir (9/01/1908) : *Elle est née en janvier, au vingtième siècle.*

1. Marcel Proust (10/07/1871) : _____

2. J.-J. Rousseau (28/06/1712) : _____

3. Marilyn Monroe (1/6/1926) : _____

4. Albert Einstein (14/03/1879) : _____

5. Napoléon (15/08/1769) : _____

5 Répondez aux questions selon le modèle.

– Quel jour êtes-vous né(e) ?

– *Je suis né(e) le dix février mille neuf cent soixante-dix.*

1. – Quel jour sommes-nous ? – _____

2. – Nous sommes au début ou à la fin du mois ? – _____

3. – Donnez la date complète avec le jour, le mois, l'année et le siècle : _____

J'ai **tous** les disques des Beatles. Je connais **toutes** leurs chansons.
Quelques-unes sont fantastiques.

L'ADJECTIF INDÉFINI est suivi d'un nom :

- « **Quelques** », « **plusieurs** », « **certain(e)s** », « **différent(e)s** » sont toujours au pluriel :

quelques exercices
plusieurs possibilités
certaines difficultés
différentes solutions

- « **Chaque** » est toujours au singulier :

Chaque jour est nouveau.

- « **Tout** », « **toute** », « **tous** », « **toutes** » s'accordent avec le nom qui suit :

Tout le texte est clair. *Tous les textes sont clairs.*
Toute la page est claire. *Toutes les pages sont claires.*

- « **Tous** » et « **toutes** » suivis d'une expression de temps signifient « chaque » :
tous les jours (= chaque jour) *toutes les nuits (= chaque nuit)*



- Dites :

tous les deux jours

- Ne dites pas :

~~*chaque deuxième jour*~~

LE PRONOM INDÉFINI s'utilise quand le nom n'est pas mentionné :

- « **Quelque-un(e)s** », « **plusieurs** », « **certain(e)s** » sont pluriel, « **chacun(e)** » est singulier :

Voilà vos photos : quelques-unes sont réussies, plusieurs sont ratées, certaines sont originales. Chacune coûte deux francs.

- « **Tout** » renvoie à des choses :

Tout est prêt.



- On prononce le « s » du pronom « tous », mais pas le « s » de l'adjectif :

Tou\$ les étudiants sont là. Ils sont tous là.

EXERCICES

1 Transcrivez l'heure selon le modèle.

7 h 45 : *Il est sept heures quarante-cinq. / Il est huit heures moins le quart.*

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. 9 h 10 : _____ | 6. 20 h 50 : _____ |
| 2. 4 h 15 : _____ | 7. 6 h 30 : _____ |
| 3. 12 h 25 : _____ | 8. 24 h 00 : _____ |
| 4. 0 h 15 : _____ | 9. 3 h 12 : _____ |
| 5. 15 h 45 : _____ | 10. 2 h 30 : _____ |

2 Complétez les phrases avec « tard » ou « tôt », « en retard » ou « en avance », etc.

- Il est une heure et demie, viens te coucher : _____
- Couvrez-vous bien : dehors, _____
- Faites bien attention sur les routes : _____ du brouillard.
- Pierre n'est pas encore là ! Il _____ comme d'habitude.
- Nous sommes en retard, Paul ? – Non, au contraire, _____
- Le bébé se réveille très _____ : à 5 heures du matin !

3 Complétez les phrases avec « il y a », « il fait », « il est », etc.

- Quand _____ 8 heures à Paris, _____ 4 heures à São Paulo.
- Aujourd'hui, _____ très froid et _____ du brouillard.
- Dans les îles grecques, en été, _____ chaud, mais _____ toujours du vent.
- C'est l'heure du journal télévisé : _____ huit heures.
- C'est le premier jour du printemps : _____ pleut mais _____ très doux.

4 Répondez aux questions (exercice libre).

- Quelle heure est-il ? _____
- Quelle heure est-il à New York ? _____
- Quel temps fait-il ? _____
- Nous sommes en quelle saison ? _____
- Nous sommes en quelle année ? _____
- Il fait froid ou il fait chaud, dans votre pays, en janvier ? _____
- Il fait froid au Brésil en février ? _____
- En août, dans votre pays, quel temps fait-il ? _____
- Quelle est la température de la salle ? _____

1 Complétez le texte avec les mots manquants (avec élision si nécessaire).

1. Je m'appelle Roberto Bastos. Je _____ brésilien. Je _____ trente-quatre ans. Je _____ grand, brun, et je _____ les yeux noirs. Je _____ professeur de littérature. Je _____ marié et je _____ trois enfants. Ma femme _____ vingt-huit ans. Elle _____ dessinatrice publicitaire. _____ une artiste connue dans notre pays.
2. Ma femme et moi, nous _____ de Rio, mais actuellement, nous _____ Paris pour un an. Je _____ en congé sabbatique : les vacances à Paris, _____ merveilleux ! Nous _____ un petit appartement dans le quartier du Marais. Dans ce quartier, _____ beaucoup de choses intéressantes. À côté de _____ nous, _____ le musée Picasso. _____ un très beau musée.
3. Quand _____ beau, nous allons pique-niquer _____ la place des Vosges, _____ un banc, avec les pigeons (_____ des pigeons partout à Paris, _____ des pigeons très parisiens et très mondains...).
4. En ce moment, _____ midi à Paris et _____ huit heures à Rio. Nous sommes _____ février, _____ l'hiver. _____ France, _____ froid, mais _____ Brésil, _____ très chaud : _____ 35 ° en moyenne, dans la journée. Dans les rues de Rio, _____ beaucoup de monde : _____ le Carnaval.
La nuit, _____ les places, _____ des orchestres très populaires. _____ les Écoles de Samba. _____ les plages, _____ matin, _____ beaucoup de surfistes et de jeunes footballeurs.

2 Complétez le texte avec les éléments manquants (avec élision si nécessaire).

1. Mon anniversaire est le seize novembre et _____, Paul ? Ah ! tu es taureau comme _____ mari : il est né _____ dix-huit mai. Il _____ trente ans comme toi.
2. Cette année, je fête mon anniversaire dans le Midi, en Provence. _____ souvent très beau en novembre : _____ l'été de la Saint-Martin.
3. Dans les vignes, _____ beaucoup de monde : _____ l'époque des vendanges. Mon oncle _____ agriculteur. _____ aussi apiculteur (_____ un très bon apiculteur : _____ miel est connu dans toute la région). Oh : comme je _____ envie de partir. Je _____ besoin de retrouver tout cela. Mais je n'ai pas _____ vacances avant le mois prochain...

EXERCICES

1 Complétez au choix par « quelques », « plusieurs », « différent(e)s » ou « certain(e)s ».

J'ai encore *quelques* disques 33 tours.

1. Ma machine à écrire a _____ types d'écriture. - 2. _____ parties du livre sont très complexes. - 3. Je fais du tennis _____ fois par semaine. - 4. La bibliothèque a _____ manuscrits du XVI^e siècle. - 5. Dans _____ pays, il y a encore des régimes dictatoriaux. - 6. _____ médicaments ont _____ contre-indications.

2 Complétez par « quelques », « quelques-uns », « chaque » ou « chacun ».

Nous avons *quelques* produits nouveaux. *Quelques-uns* sont révolutionnaires.

1. _____ produit est écologique. _____ a un label de qualité. - 2. J'ai _____ pièces de monnaie anciennes. _____ sont de 1850. - 3. Mes enfants ont _____ leur chambre. _____ chambre a un bureau. - 4. Attendez ! _____ son tour ! _____ passager a un ticket avec un numéro ! - 5. Il y a beaucoup de détails dans votre article. _____ est important. _____ explication est utile. - 6. _____ passages du livre sont ennuyeux. _____ sont même illisibles.

3 Complétez par « tout », « toute », « tous » ou « toutes ».

Tous les documents et *toutes* les lettres sont sur votre bureau.

1. _____ vos idées et _____ vos propositions sont intéressantes. - 2. J'ai lu _____ les livres de Balzac ! - 3. Je suis _____ la journée à la bibliothèque. - 4. Je suis _____ le temps très calme. - 5. Vous êtes _____ les matins chez vous ? - 6. Je passe une visite médicale _____ les deux ans. - 7. Je suis abonné : j'ai le journal _____ les jours dans ma boîte aux lettres. - 8. J'ai mal à la tête : je prends un cachet _____ les 2 heures. - 9. _____ les vendredis après-midi, je suis chez le coiffeur. - 10. _____ les employés ont une augmentation de salaire. _____ le monde est content.

4 Répondez selon le modèle.

- Tous les magasins sont fermés ? - *Ils sont tous fermés.*

1. - Tous les étudiants sont inscrits ? _____
2. - Tous nos clients sont satisfaits ? _____
3. - Tous vos produits sont recyclables ? _____
4. - Tous les documents sont dans l'armoire ? _____

5 Faites des descriptions selon le modèle.

Dans mon salon, il y a plusieurs tableaux : j'ai quelques lithographies...