

LA SITUATION dans L'ESPACE et LE TEMPS (3)

Je travaille **environ** dix heures : **de** huit heures **à** dix-huit heures.

- « **À** » indique un **point** dans l'espace ou dans le temps :

Nous sommes **à** Paris (**à** l'école, **au** deuxième étage).
Je termine mon travail **à** dix-huit heures.

- « **DE ... À** » indique une **distance**, d'un point à un autre, dans l'espace ou le temps :

Il y a huit cents kilomètres **de** Paris **à** Avignon.
Je travaille **de** 8 heures **à** midi, **du** lundi **au** vendredi.

- « **JUSQU'À** » indique une **limite** dans l'espace ou le temps :

Le TGV Atlantique va **jusqu'au** Croisic.
En France, on travaille en général **jusqu'à** soixante ans.

- « **À PARTIR DE** » indique un **point de départ** dans l'espace ou dans le temps :

Il y a des embouteillages **à partir de** Versailles.
L'horaire d'hiver commence **à partir du** 22 septembre.

- « **ENVIRON** » et « **VERS** » indiquent une **approximation** :

- En général, on utilise « **environ** » avec les **durées** et les **quantités** :

Je mets **environ** 5 minutes pour rentrer chez moi.
Il y a **environ** soixante millions de Français.



- On utilise « **vers** » avec l'heure. Mais avec « il est + heure », on utilise « **environ** » :

Nous dînons **vers** huit heures. Il est **environ** minuit.

- « **ENTRE** » et « **PARMI** »

- « **Entre** » deux éléments :

« B » est **entre** « A » et « C ».

Entre des roses et des tulipes, j'hésite.

- « **Parmi** » plusieurs éléments :

« B » est une lettre **parmi** les lettres de l'alphabet.

Les roses sont **parmi** mes fleurs préférées.

- « **Entre nous** », « **entre eux** » signifie « à l'exclusion d'autres personnes » :

Entre nous, je vais vous dire un secret : **parmi nous**, il y a un espion.

EXERCICES

1 Répondez aux questions au choix.

- Vous restez à Genève deux ou trois jours ?
- *J'y reste trois jours.*

1. - Vous allez à l'aéroport à cinq heures ou à six heures ?

2. - Vous êtes à Paris pour deux ou trois mois ?

3. - Vous allez chez le dentiste mardi ou mercredi ?

4. - Vous retournez à Berlin la semaine prochaine ou le mois prochain ?

5. - Vous restez en Allemagne deux ou trois jours ?

2 Répondez en utilisant « y », selon le modèle.

- Je vais à la piscine à 16 heures, et vous ? - *J'y vais aussi à 16 heures.*

1. - Nous allons au théâtre jeudi soir, et vous ? _____

2. - Mon frère va en Grèce en juillet. Et vos enfants ? _____

3. - Mes amis vont aux États-Unis pour Noël. Et votre fils ? _____

4. - Je vais chez le coiffeur vendredi. Et vous ? _____

5. - Nous allons au cinéma samedi soir. Et Paula ? _____

3 Répondez aux questions à partir du texte en utilisant « y ».

Ce soir, Antoine va au Grand Palais avec son amie Isabelle. Ils s'intéressent tous les deux à la peinture et ils vont toujours ensemble voir les expositions. Il fait beau aujourd'hui, Antoine et Isabelle vont marcher le long de la Seine jusqu'au Grand Palais. La femme d'Antoine, Gloria, ne s'intéresse pas à l'art. En général, elle s'intéresse plutôt à la science et aux techniques. Ce soir, Gloria va à La Villette à bicyclette avec François, le mari d'Isabelle.

1. Antoine va au Grand Palais avec Gloria ? _____

2. Gloria s'intéresse à la science ? _____

3. Elle s'intéresse à la peinture ? _____

4. Antoine va au Grand Palais en voiture ? _____

5. Gloria et François vont à La Villette en métro ? _____

4 Répondez négativement à l'exercice n° 2 : *Je n'y vais pas.*

LES VERBES en « -IR », « -OIR » et « -RE »

Je **finis** de travailler, je **mets** mon manteau et je **sors**.
Vous **finissez** de dîner, vous **mettez** un pull et vous **sortez**.

Les verbes en « -ir », « -re » et « -oir » – moins nombreux que les verbes en « -er », mais très fréquents – se conjuguent à partir de **deux ou trois radicaux**.

VERBES à DEUX RADICAUX

	singulier	pluriel	
ÉCRIRE	<i>J' écris</i> <i>Tu écris</i> <i>Il écrit</i>	<i>Nous écriv-ons</i> <i>Vous écriv-ez</i> <i>Ils écriv-ent</i>	(Et : transcrire, inscrire)
PARTIR	<i>Je par-s</i>	<i>Vous part-ez</i>	(Et : sortir, sentir, dormir, vivre...)
METTRE	<i>Je met-s</i>	<i>Vous mett-ez</i>	(Et : battre, promettre...)
ENTENDRE	<i>J' entend-s</i>	<i>Vous entend-ez</i>	(Et : répondre, vendre, perdre...)
LIRE	<i>Je lis</i>	<i>Vous lis-ez</i>	(Et : suffire, élire + v. en « -uire » et « -dire »)
VOIR	<i>Je voi-s</i>	<i>Vous voy-ez</i>	(Et : prévoir, revoir, croire, fuir...)
ÉTEINDRE	<i>J' étein-s</i>	<i>Vous éteign-ez</i>	(Et : craindre, peindre, joindre...)
FINIR	<i>Je fini-s</i>	<i>Vous finiss-ez</i>	(Et : choisir, réfléchir, ralentir, jaunir, rougir, blanchir...)
CONNAÎTRE	<i>Je connai-s</i>	<i>Vous connais-s-ez</i>	(Et : naître, paraître)
SAVOIR	<i>Je sai-s</i>	<i>Vous sav-ez</i>	



- Pour les verbes du **type « partir »**, la consonne finale du radical tombe au singulier :

Dites : *Je dors* *Je vis* Ne dites pas : *Je dorm* *je viv*



- Pour beaucoup de verbes (en « -tre » et « -dre »), on ne prononce pas la consonne finale du radical au singulier, mais on l'écrit :

Je mets *J'entends*

- Les verbes « **ouvrir** », « **offrir** » et « **cueillir** » se conjuguent comme les verbes en « -er » :

J'ouvre/Vous ouvrez *J'offre/Vous offrez* *Je cueille/Vous cueillez*

(Tableau récapitulatif des conjugaisons, voir p. 248.)

EXERCICES

1 Complétez avec « à », « de », « jusqu'à » ou « à partir de », avec les contractions si nécessaire.

Je suis en vacances *jusqu'à* mercredi.

1. Je suis au bureau _____ neuf heures _____ vingt heures. - 2. Thierry me donne toujours rendez-vous _____ cinq heures _____ Café de la gare. - 3. Nous sommes à Paris _____ la semaine prochaine. - 4. Est-ce que ce bus va _____ la gare de Lyon ? - 5. Les soldes d'hiver commencent en général _____ 15 janvier.

2 Complétez le texte avec les prépositions « à », « de », « environ », « vers », etc.

Je travaille *à* Orly, _____ l'aéroport, _____ premier étage, _____ guichet n° 7. Je commence _____ 5 heures pile et je termine _____ minuit, minuit et quart. Parfois, je travaille sans interruption _____ 7 heures du soir le lundi _____ 7 heures du soir le mardi. Je n'ai pas de voiture : je vais _____ Denfert _____ Orly en bus. Je mets _____ trois quarts d'heure pour rentrer chez moi et le mardi j'arrive _____ neuf heures. Quand j'ai fini de dîner, il est _____ onze heures. Je me couche _____ minuit.

3 Complétez les phrases avec « environ » ou « vers ».

Je déjeune *vers* treize heures.

1. Le matin, je me lève _____ 7 heure et demie : je dors _____ sept heures. - 2. Appelez-moi _____ huit heures, après le travail, ou _____ l'heure du déjeuner. - 3. Ici, à Rio, il est _____ midi et il fait _____ quarante-cinq degrés ! - 4. Je me suis promené _____ la rue Saint Honoré et j'ai dépensé _____ 800 dollars !

4 Complétez les phrases avec « parmi » ou « entre ».

Est-ce qu'il y a un médecin *parmi* les spectateurs ?

1. Choisissez au hasard _____ ces cartes. - 2. Des bateaux-mouches circulent en permanence _____ la tour Eiffel et Notre-Dame. - 3. S'il faut choisir _____ la ville et la campagne, je préfère la ville. - 4. À Paris, le métro ne circule plus _____ 1 h 15 et 5 h 30 du matin.

5 Complétez le texte avec « à », « environ », « jusqu'à », « entre » ou « parmi ».

Il est _____ seize heures. Paul est dans un petit cinéma _____ droite de la fontaine Saint-Michel, _____ cinquante mètres du métro. Il est assis _____ deuxième rang _____ une dame rousse et un monsieur barbu. En attendant le film, il prépare son programme de la soirée. Il hésite _____ un concert de jazz et une pièce de théâtre. Il est _____ Paris seulement _____ mardi prochain et il a du mal à choisir _____ tous les spectacles qui passent actuellement.

VERBES à TROIS RADICAUX

- Vous **prenez** une salade et vous **buvez** de l'eau ?
 – Non, mes filles **prennent** une salade et **boivent** de l'eau,
 moi, je **prends** un steak et je **bois** du vin.

	singulier		pluriel	
BOIRE	Je	boi-s	Nous	buv-ons
	Tu	boi-s	Vous	buv-ez
	Il	boi-t		
				boiv-ent
PRENDRE	Je	prend-s	Vous	pren-ez
				prenn-ent
VENIR	Je	vien-s	Vous	ven-ez
				vienn-ent
VOULOIR	Je	veu-x	Vous	voul-ez
				veul-ent
POUVOIR	Je	peu-x	Vous	pouv-ez
				peuv-ent
DEVOIR	Je	doi-s	Vous	dev-ez
				doiv-ent
RECEVOIR	Je	reçoi-s	Vous	recev-ez
				reçoiv-ent

VERBES IRRÉGULIERS

ÊTRE	AVOIR	ALLER	FAIRE	DIRE
Je suis	J' ai	Je vais	Je fais	Je dis
Tu es	Tu as	Tu vas	Tu fais	Tu dis
Il est	Il a	Il va	Il fait	Il dit
Nous sommes	Nous avons	Nous allons	Nous faisons	Nous disons
Vous êtes	Vous avez	Vous allez	Vous faites	Vous dites
Ils sont	Ils ont	Ils vont	Ils font	Ils disent

À L'ÉCRIT, les verbes en « -ir », « -oir » et « -re » se terminent par :

-s / (-x)	-ons
-s / (-x)	-ez
-t / (-d)	-ent

(Tableau récapitulatif des conjugaisons, p. 248.)

EXERCICES

1 Répondez à la première personne.

– Vous partez tout de suite ? – *Oui, je pars tout de suite.*

1. – Vous vivez à Paris ? – Oui, _____
2. – Vous dormez bien la nuit ? – Oui, _____
3. – Vous suivez des cours de français ? – Oui, _____
4. – Vous partez à sept heures ? – Oui, _____

2 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

Marie ferme les volets pour dormir, mais moi, je *dors* la fenêtre ouverte.

1. Le matin, je pars à neuf heures, mais Marie et les enfants _____ à huit heures. - 2. Je vis en France depuis cinq ans, mais mes parents _____ aux États-Unis. - 3. Nous sortons très peu : tous nos amis _____ plus que nous. - 4. Je suis un cours de yoga et mes enfants _____ un cours de karaté.

3 Complétez les phrases suivantes (avec l'élision si nécessaire).

attendre conduire battre entendre lire éteindre

1. – Vous *attendez* depuis longtemps ? – Je _____ depuis un quart d'heure. - 2. – On conduit à gauche, en Norvège ? – Non, les Scandinaves _____ à droite. - 3. – Mes enfants me battent aux échecs, mais je les _____ au Scrabble. - 4. – Vous entendez bien au fond de la salle ? – Non, nous _____ très mal. - 5. – Thierry lit « Le Monde » mais ses amis _____ « Libération ». - 6. – Vous _____ la lumière s'il vous plaît, il faut tout éteindre avant de partir.

4 Complétez les phrases avec les verbes ci-dessous selon le modèle.

guérir choisir grossir vieillir salir rougir applaudir réfléchir

Vous *choisissez* toujours très bien vos cravates.

1. Attention les enfants : vous _____ la moquette avec vos chaussures. - 2. Certaines plantes _____ parfaitement les douleurs d'estomac. - 3. Les vins rouges _____ mieux que les vins blancs. - 4. Quand tu joues aux échecs, tu _____ vraiment trop longtemps. - 5. Nous _____ toujours quand nous passons une semaine chez ta mère. - 6. Quand les comédiens saluent, les gens _____. - 7. Les jeunes filles d'aujourd'hui ne _____ plus comme avant, elles sont beaucoup moins timides !

5 Complétez le texte.

Les feuilles jaun _____	le ciel pâle _____
les raisins mûr _____	les colchiques fleur _____
les jours raccourci _____	l'été fin _____

EXERCICES

1 Faites des phrases selon le modèle.

Vouloir faire des crêpes

Les enfants veulent faire des crêpes.

Avoir du lait, de la farine et des œufs

Ils _____

Prendre un grand saladier

Mettre d'abord la farine

Faire un puits au milieu

Casser les œufs au centre

Battre longtemps les œufs

Mettre le lait petit à petit

Faire chauffer l'huile

Mettre une petite louche dans la poêle

Faire frire cinq minutes

Faire flamber au Grand Marnier

Mettre du sucre

2 Répondez avec les verbes « sortir », « partir », « venir », « faire », « prendre », « aller » ou « mettre ».

– Quand vous sortez de chez vous, vous prenez le métro ?

– *Oui, quand je sors de chez moi, je prends le métro.*

1. – Quand vous allez au bureau, vous partez de chez vous à huit heures ?

– _____

2. – Quand vous venez ici, à l'école, vous prenez l'autobus ?

– _____

3. – Quand vous prenez l'autobus, vous mettez moins de temps ?

– _____

4. – Quand vous allez à Nice, vous prenez le train ?

– _____

5. – Quand vous faites un exercice, vous mettez environ cinq minutes ?

– _____

3 Mettez au pluriel.

1. Il peut venir ce soir.

Ils _____

2. Elle sait conduire une moto.

Elles _____

3. Elle connaît le russe.

Elles _____

4. Il doit rentrer tôt.

Ils _____

5. Il boit du thé.

Ils _____

106 • cent six

EXERCICES

1 Répondez et posez des questions selon le modèle.

– Qu'est-ce que vous buvez le matin ? (jus d'orange)
 – *Je bois du jus d'orange, et vous, qu'est-ce que vous buvez ?*

1. – Qu'est-ce que vous prenez à la pause ? (un chocolat)
 – _____
2. – Où allez-vous après le cours ? (à l'hôtel)
 – _____
3. – Qu'est-ce que vous faites ce soir ? (des exercices)
 – _____
4. – Quand est-ce que vous venez nous voir ? (en début de soirée)
 – _____

2 Mettre le texte au pluriel.

Mon fils veut faire une petite fête pour son anniversaire. Il prend son carnet d'adresses et il choisit une
Mes jumeaux _____
 quinzaine de personnes, mais comme il connaît plus de garçons que de filles, il dit à ses amis d'amener

 des copines. La veille de la fête, il reçoit beaucoup de coups de téléphone et le jour de la fête, il est tout

 excité : il attend une trentaine de personnes et il doit tout préparer ! Il descend au deuxième et au premier

 étage car il veut mettre un petit mot sur la porte des voisins pour s'excuser du bruit. Ensuite, il met des

 disques d'ambiance, il fait des cocktails de fruits et il attend les premiers invités.

3 Complétez cet extrait de « La Vie en rose » d'Édith Piaf.

Quand il me _____ dans ses bras,	(prendre)
Qu'il me _____ tout bas,	(parler)
Je _____ la vie en rose ;	(voir)
Il me _____ des mots d'amour,	(dire)
Des mots de tous les jours,	
Et ça me _____ quelque chose...	(faire)
Et lorsque je l' _____	(apercevoir)
Alors je _____ en moi,	(sentir)
Mon cœur qui _____	(battre)

« METTRE », « PRENDRE », « FAIRE »

Mon fils **fait du** patin à roulettes et il **joue du** saxophone.
Ça fait un peu de bruit : nous **faisons isoler** sa chambre...

■ « PRENDRE » et « METTRE »

- Prendre + objet :

*Je **prends** mon parapluie.*

- Prendre + moyen de transport :

*Je **prends** le métro.*

- Prendre + repas ou boisson :

*Je **prends** un steak.*

*Il **prend** une bière.*

- Autres sens courants de « prendre » :

*Je **prends** un bain, une douche.*

*Elle **prend** une décision.*

- Mettre + vêtements :

*Je **mets** une cravate
pour aller au bureau.*

- Mettre + temps :

*Je **mets** une heure pour aller
au bureau.*

- On peut utiliser « prendre » + temps, au lieu de « mettre », avec « ça » impersonnel :
*Les transports, **ça prend** du temps. **Ça me prend** une heure par jour.*

■ « FAIRE DU », « JOUER AU », « JOUER DU »

- Faire + de + tous les sports :

*Je fais | **du** tennis.
 | **de** la gymnastique.*

- Jouer + à + certains sports :
+ tous les jeux :

*Je joue | **au** tennis.
 | **aux** cartes.*

- Jouer + de + instrument de musique :

*Je joue **du** piano
Il joue **de la** guitare*

- Autres sens de « faire » :

Faire la cuisine (cuisiner)

Faire les courses (faire des achats)

Faire la vaisselle (laver les plats, etc.)

Il fait beau (météo)

- « FAIRE » + INFINITIF s'utilise quand une autre personne fait l'action à la place du sujet :

– *Je ne répare pas moi-même ma voiture : je la **fais réparer**.*

– *Ma femme se coupe les cheveux elle-même, mais moi, je **me les fais couper**.*

- On utilise **deux fois** le verbe « faire » devant les constructions avec « faire » :

*J'ai **fait faire** le ménage et j'ai **fait faire** les courses avant votre arrivée.*

EXERCICES

1 Complétez avec les verbes ci-dessous.

« prendre », « apprendre », « comprendre » ; « venir », « revenir », « se souvenir ».

- | | |
|---|---|
| 1. Qu'est-ce que vous _____ comme dessert ? | 1. Paul _____ chez nous ce soir. |
| 2. Mes amis _____ le train à cinq heures. | 2. Tu _____ au cinéma avec nous ? |
| 3. Marie _____ un poème par cœur. | 3. Attendez-moi, je _____ tout de suite. |
| 4. Mes amies _____ à conduire. | 4. Vous vous _____ de votre rendez-vous ? |
| 5. Nous ne _____ pas bien cette phrase. | 5. Je ne me _____ pas de son nom. |

2 Mettez le texte au pluriel.

Le matin, Pierre va au bureau en autobus. Il attend parfois huit à dix minutes dans le froid et il met trente-cinq minutes environ pour arriver à l'Opéra, mais il n'est pas pressé car il a un horaire très flexible. Il prend toujours le même bus à la station Châtelet et avant de partir, il boit un café au Sarah-Bernhardt. Dans le bus, il lit presque entièrement le journal. Il peut même préparer sa journée de travail : il écrit quelques mots dans son agenda, il fait des calculs, il prend des notes. Quand il descend à l'Opéra, il a l'impression d'être en vacances. Il a envie de regarder les vitrines et les passants. Il ne se sent pas aussi fatigué que lorsqu'il est obligé de prendre le métro. Pierre prend le même bus que Marie et Laura, mais il ne les connaît pas, ou pas encore...

Marie et Laura _____

3 Complétez le dialogue avec les verbes « prendre », « vouloir », « pouvoir ».

- Le serveur : – Vous _____ un apéritif, Messieurs-dames ?
 M. Duteil : – Pas pour moi, et toi chérie ? Tu _____ quelque chose ?
 Mme Duteil : – Est-ce que je _____ avoir un verre de sauternes ?
 Le serveur : – Sans problèmes. Vous _____ la carte des vins ?
 M. Duteil : – Oui, merci. Mais qu'est-ce que nous _____, Danièle ?
 Mme Duteil : – J'ai envie d'une côte de bœuf mais c'est pour deux : est-ce que tu _____ partager avec moi ?
 M. Duteil : – D'accord, mais est-ce que je _____ avoir des légumes verts à la place des frites ?
 Le serveur : – Qu'est-ce que vous _____ : des haricots verts ou des épinards ?

4 Imaginez la suite du dialogue.

« POUVOIR », « DEVOIR », « FALLOIR »

– Vous **pouvez** payer avec votre carte de crédit, mais vous **devez** faire votre code. (Maintenant, **il faut** toujours faire un code.)

■ « **POUVOIR** » + **INFINITIF** exprime une **capacité** physique ou intellectuelle :

Paul **peut** soulever cent kilos.

Marie **peut** traduire trois langues en même temps.

• « **Pouvoir** » + **infinitif** exprime aussi l'**autorisation** :

Vous **pouvez** rester dans cette salle.

Vous **ne pouvez pas** fumer ici.



• Dites :

– Je **peux** rester.

Ne dites pas :

– C'est ~~possible pour moi~~ de rester.

• Quand on demande un service, on utilise le **conditionnel** de politesse (voir p. 126) :

– **Pourriez-vous** fermer la fenêtre, s'il vous plaît ?

■ « **DEVOIR** » + **INFINITIF** exprime l'**obligation** :

Je **dois aller** à la préfecture.

Mon fils **doit faire** le service militaire.

• « **Devoir** » + **infinitif** exprime aussi la **supposition** :

Il est cinq heures à Paris : il **doit être** neuf heures à Rio.

Il y a des embouteillages : il **doit y avoir** un accident.



• Dites :

– Je **dois** partir.

Ne dites pas :

– C'est ~~nécessaire pour moi~~ de partir.

■ « **FALLOIR** » s'utilise seulement à la troisième personne du singulier (« il » impersonnel) :

• « **Il faut** » + **infinitif** exprime une **nécessité générale** :

Il faut manger pour vivre. = On doit (tous) manger pour vivre.

(Pour « il faut que » + subjonctif, voir p. 228).

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec les verbes manquants.

1. Il fait froid : je _____ un manteau et je _____ un parapluie. - 2. Le trajet est très long : je _____ une heure pour arriver chez moi. - 3. À midi, je _____ seulement une salade et un café. - 4. Tous les soirs, je _____ squash avec David. - 5. Mon fils Mathieu _____ piano et _____ guitare. - 6. Toute la famille participe au ménage : mon mari _____ la vaisselle, ma fille _____ les lits, mon fils _____ les courses et je _____ la cuisine. - 7. Quand Paul est invité chez Laura, il _____ deux heures pour se préparer et il _____ ses plus jolis vêtements.

2 Complétez avec les verbes manquants.

En été, toute la famille *fait* du sport : mon mari et mes fils _____ du jogging le matin et l'après-midi, ils _____ au volley ou au foot. Ma fille et moi, nous _____ du tennis en fin de matinée et quelquefois, l'après-midi, nous _____ du cheval. Quand il _____ froid, nous _____ aux échecs ou nous écoutons de la musique. Parfois ma fille Béatrice _____ du piano, mon fils Julien _____ de la clarinette et leur amie Charlotte _____ du violoncelle.

3 Répondez aux questions selon le modèle.

- Est-ce que vous repassez vos chemises vous-même ? - *Non, je les fais repasser.*

1. - Est-ce que vous lavez votre linge vous-même ?

- _____

2. - Est-ce que c'est vous qui faites le ménage ?

- _____

3. - Vous faites toutes vos traductions vous-même ?

- _____

4. - C'est vous qui repeignez votre appartement ?

- _____

5. - C'est vous qui vous coupez les cheveux ?

- _____

4 Répondez librement aux questions.

1. - Est-ce que vous faites du sport ?

2. - Est-ce que vous jouez d'un instrument de musique ?

3. - Vous mettez combien de temps pour aller à l'université (au lycée, au bureau) ?

4. - Vous faites quelquefois la cuisine ? Vous faites souvent le ménage ?

5. - Vous vous faites couper les cheveux tous les mois ? Tous les deux mois ?

« SAVOIR », « CONNAÎTRE », « VOULOIR »

Je **sais** parler plusieurs langues, je **connais** l'informatique et la gestion.
Je **veux** travailler à l'étranger. J'**espère** trouver rapidement un poste.

■ « **SAVOIR** » et « **CONNAÎTRE** » expriment l'**habileté** et la **connaissance**.

- « **Connaître** » s'utilise toujours avec un **nom**, « **savoir** » s'utilise en général avec un **verbe** ou une construction verbale :

- « **Savoir** » + verbe :

*Je **sais** conduire.*
*Je **sais** où il habite.*
*Je **sais** qu'il n'est pas d'accord.*

- « **Connaître** » + nom :

*Je **connais** le code de la route.*
*Je **connais** son adresse.*
*Je **connais** ses opinions.*

- Mais on dit aussi : *il sait mon numéro de téléphone, elle sait sa leçon*, pour les choses apprises de mémoire (« par cœur »).



- Ne dites pas :

Je connais ~~que~~...

Dites :

Je sais que...

■ « **VOULOIR** »

- Le verbe « **vouloir** » exprime le **désir** ou la **volonté** :

*Je **veux** des enfants.*
*Je **veux** réussir.*

- Quand on s'adresse à une personne, on utilise le **conditionnel** de politesse (voir p. 126) :

*Je **voudrais** un paquet de cigarettes, s'il vous plaît.*
*Je **voudrais** parler à Monsieur Dupond.*

- **Je veux bien** = avec plaisir :

– *Voulez-vous une tasse de café ?*
– *Je **veux bien**, merci !*



- Les verbes « de désir » se construisent sans préposition :

<i>Je désire</i>	<i>de partir en vacances.</i>
<i>Je veux</i>	
<i>Je souhaite</i>	
<i>J'espère</i>	

(Pour « vouloir que » + subjonctif, voir p. 232.)

EXERCICES

1 Répondez avec le verbe « pouvoir », selon le modèle.

– Est-ce que vous pouvez lire sans lunettes ? – *Oui, je peux lire sans lunettes.*
(– Non, je ne peux pas lire sans lunettes.)

1. – Est-ce que vous pouvez courir très longtemps ?

– _____

2. – Est-ce que vous pouvez lire quelques mots d'anglais ?

– _____

3. – Est-ce que vous pouvez travailler dans le bruit ?

– _____

4. – Est-ce que vous pouvez faire vos calculs sans calculatrice ?

– _____

5. – Est-ce que vous pouvez toucher le plafond de la main ?

– _____

2 Complétez le texte avec « devoir » ou « pouvoir ».

– Excusez-moi Michèle, je suis pressée, je *dois* partir, est-ce que je _____ utiliser une minute votre téléphone : je _____ appeler un taxi et je ne _____ pas téléphoner de mon bureau parce qu'il y a une réunion. J'ai déjà installé mon répondeur : pendant mon absence, est-ce que vous _____ contrôler l'appareil ? Il s'arrête parfois inexplicablement (ça _____ être la prise électrique). Bon, je file, le taxi _____ déjà être en bas. Je vous appelle demain, si je _____. Au revoir !

3 Mettez « on peut » ou « on doit » à la forme négative ou affirmative, selon le modèle.

Quand on prend l'avion...

- | | |
|---|---|
| 1. <i>on doit</i> se présenter une heure avant le départ. | 4. _____ fumer pendant l'atterrissage. |
| 2. _____ avoir plus de vingt kilos de bagages. | 5. _____ acheter des produits « hors taxe ». |
| 3. _____ attacher sa ceinture au décollage. | 6. _____ utiliser un ordinateur pendant le décollage. |

4 Complétez le texte avec « pouvoir », « devoir » ou « falloir ».

- En France, pour voter, _____ avoir dix-huit ans et _____ avoir un casier judiciaire vierge.
- Les femmes _____ voter en France seulement depuis 1944 !
- Pour être élu, le président de la République _____ rassembler la majorité des voix.
- Pour être valables, les bulletins de vote ne _____ pas porter d'inscription.
- Certains électeurs _____ voter par correspondance, mais ils _____ prouver qu'ils ne _____ pas se déplacer.

LES VERBES PRONOMINAUX

Je me lève à huit heures.
Nous nous connaissons depuis cinq ans.

Les verbes pronominaux se construisent avec un pronom personnel :
se lever, se marier, se tromper

■ LES PRONOMINAUX RÉFLÉCHIS

- Le **sujet** et l'**objet** de l'action sont **identiques**. On utilise donc un **pronom réfléchi** :

*Je couche ma fille et **je me** couche.* (me = moi-même)
*J'habille ma fille et **je m'**habille.*

- Le pronom réfléchi varie avec les personnes :

Je	me	couche	tôt.
Tu	te	couches	tard.
Il	se	couche	à dix heures.
Elle			
On			
Nous	nous	couchons	à minuit.
Vous	vous	couchez	à onze heures.
Ils	se	couchent	à huit heures.
Elles			

■ LES PRONOMINAUX RÉCIPROQUES

- Le **sujet** et l'**objet** entretiennent une relation de **réciprocité** :

***Nous nous** connaissons bien.* (l'un, l'autre)
***Ils s'**aiment beaucoup.*

■ LES CONSTRUCTIONS PRONOMINALES sans valeur logique sont très nombreuses :

***s'**intéresser à, **s'**occuper de, **se** moquer de...*

■ LA NÉGATION se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** me lève **pas** tôt.* *Nous **ne** nous connaissons **pas**.*

EXERCICES

1 Complétez les phrases avec « savoir » ou « connaître », selon le modèle.

– Je *sais* parler anglais et je *connais* un peu l'Angleterre.

- Maria _____ beaucoup de recettes et elle _____ bien cuisiner.
- Vous _____ les parents de François ? – Non, je _____ seulement sa sœur.
- Ma fille ne _____ pas conduire, mais elle _____ le code de la route.
- Mon fils _____ nager sous l'eau et il _____ tous les poissons.
- Vous _____ ce que veut dire ce mot ? – Non, je ne _____ pas cette expression.
- Est-ce que vous _____ qu'il est très tard ? – Oui, je _____ qu'il faut partir.
- Je _____ que le train arrive à trois heures mais je ne _____ pas le numéro du quai.
- Vos parents _____ que vous êtes ici ? – Oui, ma mère _____ que je suis là.

2 Complétez le texte avec « vouloir », « savoir » ou « connaître ».

– Maman : je _____ être actrice. Regarde : je _____ danser. Je _____ la valse, le rock, le tango et le cha-cha-cha. Je _____ chanter, je _____ au moins cent chansons ! Je _____ devenir célèbre et je _____ épouser un roi ou le président d'Amérique : je _____ beaucoup de mots anglais !

3 Complétez le dialogue avec : « vouloir », « pouvoir », « connaître », « savoir ».

– Bonjour madame, je _____ parler à Monsieur Pernod, s'il vous plaît.
 – Il n'est pas là, mais je suis Mme Pernod, est-ce que vous _____ laisser un message ?
 – Oui, voilà, je suis Jules Porteau, un ami : je _____ que M. Pernod _____ acheter une BMW d'occasion. Je _____ un très bon garage où il y a plusieurs bonnes affaires. S'il _____, il _____ me contacter chez moi, mais il _____ aller directement sur place, au garage Campioni, 15 rue Bréal.
 – Ah oui, je _____ : c'est sur la nationale 8 ?
 – Oui, c'est ça. S'il _____, il _____ dire qu'il vient de ma part.

4 Posez les questions selon le modèle.

- Je viens d'Athènes.
- Je connais plusieurs langues.
- Je comprends l'arabe.
- J'apprends le chinois.
- Je sais faire la cuisine indienne.
- Je connais la reine d'Angleterre.

Vous venez d'Athènes ?

5 Imaginez un personnage, sur le modèle précédent.

Elle est française. Elle vient de Grenoble. Elle fait du parachutisme... _____

LES PRONOMS COMPLÉMENTS

Je **le** regarde. Je **la** regarde. Je **les** regarde.

Les pronoms compléments évitent de répéter un nom complément. On les place en général **devant** le verbe :

Je regarde le garçon.

*Je **le** regarde.*

LES PRONOMS DIRECTS remplacent des noms de **choses** ou de **personnes**. Ils répondent à la question « qui ? » ou « quoi ? » :

« Qui ? » / « Quoi ? »

Masc. sing.	Je	le	regarde.
Fém. sing.	Je	la	regarde.
Pluriel	Je	les	regarde.

■ Le pronom direct varie avec les personnes :

Paul { **me**
te
le, la
nous
vous
les } regarde.

■ Avec « aimer » et « connaître », on utilise de préférence « le », « la », « les » pour des **personnes** :

J'aime Julie. Je l'aime comme une sœur.



• Aux questions :

– Vous aimez le fromage ?

– Tu connais le bordeaux blanc ?

Répondez :

– Oui, j'aime ça.

– Oui, je connais.

Au lieu de :

– ~~Je l'aime.~~

– ~~Je le connais.~~

■ La **négation** se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

*Je **ne** le regarde **pas**.*

*Je **ne** les connais **pas**.*

■ **Remarque :**



• « Me », « te », « le », « la » deviennent « m' », « t' » et « l' » devant voyelle ou « h » muet :

*Il **m'**écoute.*

*Elle **l'**adore.*

*Ils **t'**invitent.*

EXERCICES

1 Répondez aux questions au choix, selon le modèle.

– Vous vous levez tôt ou tard, le samedi ? – *Le samedi, je me lève tard.*

1. – Vous vous réveillez tôt ou tard, le matin ? – _____
2. – Vous vous préparez vite ou lentement ? – _____
3. – Vous vous couchez avant ou après minuit ? – _____
4. – Vous vous endormez facilement ou avec difficulté ? – _____
5. – Vous vous souvenez de vos rêves ? Quelquefois ? Toujours ? – _____

2 Répondez selon le modèle.

– Paul se lève très tôt le lundi. Et vous ? – *Je me lève aussi très tôt.*

1. – Nous nous couchons plus tard le samedi.
Et vos enfants ? – _____
2. – Ma femme se promène sur la plage.
Et vos amis ? – _____
3. – Jacques s'intéresse à la politique.
Et François ? – _____
4. – Je me repose le dimanche.
Et vos étudiants ? – _____

3 Refaites l'exercice à la forme négative : – *Je ne me lève pas très tôt.*

4 Mettez à la forme négative.

1. Je m'intéresse au cricket. - 2. Il se parfume beaucoup. - 3. Nous nous arrêtons dans tous les bars. - 4. Je me regarde souvent dans la glace. - 5. Vous vous énervez facilement. - 6. Elle se moque de vous. - 7. Ils se trompent souvent. - 8. Je me rappelle toutes les règles de grammaire.
- _____
- _____
- _____

5 Complétez avec les pronoms et les négations manquants.

Je *m'* appelle Michel. Mon père _____ appelle André. _____ ressemblons beaucoup : _____ habillons de la même manière et _____ intéressons aux mêmes choses. Souvent, on _____ énerve quand on parle de politique, mais on _____ fâche pas longtemps. Comme je suis le plus têtu, je _____ arrête pas de discuter le premier et souvent, je _____ contrôle plus, mais si on _____ bagarre beaucoup, tous les deux, on _____ amuse aussi beaucoup !

LES PRONOMS INDIRECTS

Je téléphone à ma mère. Je **lui** téléphone le soir.

- Les pronoms indirects remplacent des noms de **personnes** précédés de la préposition « à ». Ils répondent à la question « à qui ? » :

Je téléphone à Jean.
Je téléphone à mes parents.

« À qui ? »
Je **lui** téléphone.
Je **leur** téléphone.

- « **Lui** » et « **leur** » remplacent des noms masculin ou féminin :

Je parle à Jean/à Marie. Je **lui** parle.
Je parle **aux** étudiants. }
Je parle **aux** étudiantes. } Je **leur** parle.

- Le pronom indirect varie avec les personnes :

Paul { **me**
 te
 lui
 nous
 vous
 leur } parle.

- On utilise principalement les pronoms indirects avec les verbes de **communication**, qui se construisent en français avec la préposition « à » (mouvement « vers ») :

parler à	téléphoner à	écrire à	répondre à
demander à	emprunter à	prêter à	rendre à
dire à	offrir à	sourire à	souhaiter à etc.

- Quelques autres verbes courants comme « **ressembler à** » quelqu'un, « **plaire à** » quelqu'un, « **aller à** » quelqu'un se construisent avec un pronom indirect :

Sa fille **lui** ressemble. Paris **lui** plaît. Le rouge **lui** va bien.



- « **Penser à** » est suivi d'un pronom tonique (voir p. 130) :

Je pense à Martin. Je pense à **lui**. Il pense à **moi**.

- La **négation** se place avant et après le bloc du pronom et du verbe :

Je **ne** lui téléphone **pas**. Je **ne** leur parle **plus**.

EXERCICES

1 Remplacez le complément par un pronom, selon le modèle.

Je rencontre Paul tous les jours. *Je le rencontre tous les jours.*

1. Je connais Martine depuis quinze ans. _____
2. Ma mère arrose les fleurs le soir. _____
3. Je lis « Le Monde » de temps en temps. _____
4. Danièle emmène sa nièce au cinéma. _____
5. Judith invite Sophie et Clément au restaurant. _____

2 Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous regardez le match chez Joseph ? – Oui, *je le regarde chez Joseph.*

1. – Vous achetez le journal le matin ? – Oui, _____
2. – Vous prenez le métro tous les jours ? – Oui, _____
3. – Vous faites les exercices le soir ? – Oui, _____
4. – Vous achetez les légumes au marché ? – Oui, _____
5. – Vous laissez vos clés à la concierge ? – Oui, _____

3 Répondez à l'exercice précédent à la forme négative (en complétant librement).

Non, je ne le regarde pas chez Joseph, je le regarde chez Éric. _____

4 Complétez les réponses avec les verbes et les pronoms manquants.

– Vous achetez vos chaussures à Paris ? – Non, *je les achète* à Florence !

1. – Alex emporte ses dossiers chez lui ? – Oui, _____ pour le week-end.
2. – Marie nous invite ce soir ? – Non, _____ demain soir.
3. – Vous connaissez bien cet homme ? – Non, _____ seulement de vue.
4. – Attention : vous oubliez vos clés ! – Ah oui, _____ tout le temps !
5. – Ta mère nous attend à cinq heures ? – Non, _____ à six heures.
6. – Vous aimez le poulet au curry ? – Oui, _____.

5 Répondez aux questions en utilisant un pronom complément.

1. – Vous achetez le journal le matin ou le soir ? _____
2. – Vous regardez tous les soirs la télévision ? _____
3. – Vous écoutez la radio de temps en temps ? souvent ? jamais ? _____
4. – Vous invitez vos amis quelquefois ? très souvent ? rarement ? _____

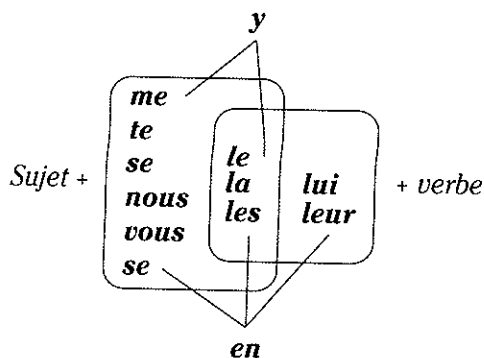
RÉSUMÉ

■ Les pronoms compléments remplacent :

personne(s) ou chose(s)	LE LA LES	<i>Je le regarde.</i> <i>Je la regarde.</i> <i>Je les regarde.</i>
à + personne(s)	LUI LEUR	<i>Je lui téléphone.</i> <i>Je leur téléphone.</i>
à + lieu ou chose(s)	Y	<i>J' y vais.</i> <i>J' y pense.</i>
de + chose(s) quantité	EN	<i>J' en parle.</i> <i>J' en ai trois.</i>

L'ORDRE DES PRONOMS COMPLÉMENTS

■ Quand on utilise deux pronoms compléments, on les place dans l'ordre suivant :



- Les compléments de personnes précèdent les compléments de choses :

*Tu **me le** prêtes. Je **te les** offre. Elle **lui en** achète.*

- On remarque que l'ordre est inversé à la 3^e personne :

*Elle **le lui** explique. Nous **les leur** apportons.*

(Place des pronoms à l'impératif, voir p. 124.)

EXERCICES

1 Répondez aux questions selon le modèle.

– Vous parlez à votre professeur en français ? – *Oui, je lui parle en français.*

1. – Vous téléphonez à votre mère, le dimanche ? – _____
2. – Vous écrivez souvent à vos amis ? – _____
3. – Vous répondez rapidement à vos clients ? – _____
4. – Vous envoyez un cadeau à votre fille ? – _____
5. – Vous offrez des fleurs à votre femme ? – _____

2 Lisez le texte et transformez-le selon le modèle.

« Courrier des lecteurs »

Chaque année, Olivia me souhaite la fête des mères. Elle m'offre un petit cadeau et elle m'écrit une poésie. Elle me dit de jolies choses et elle me donne un paquet bien fermé, pour la surprise. (Chaque année, elle m'offre un collier de perles violettes.) Elle me sourit fièrement, elle me demande si ça me plaît, et elle me dit que le violet me va très bien ! Martine (Lyon).

Chaque année Olivia, la fille de Martine, lui souhaite la fête des mères. _____

3 Mettez à la forme négative selon le modèle.

Benoît m'invite chez lui. Il me présente ses sœurs. Il me fait visiter sa chambre. Il me prête ses livres. Il me raconte ses secrets. Il m'accompagne à la gare.

Benoît ne m'invite pas chez lui. _____

4 Refaites l'exercice précédent selon le modèle.

Benoît l'invite chez lui. _____

EXERCICES

1 Répondez selon le modèle.

- Vous racontez votre journée à votre amie, quand vous la voyez ?
– *Oui, quand je la vois, je lui raconte ma journée.*

1. – Vous dites bonjour à la voisine, quand vous la rencontrez ?

– _____

2. – Vous posez des questions au professeur, quand vous le voyez ?

– _____

3. – Vous dites au revoir aux étudiants, quand vous les quittez ?

– _____

4. – Vous parlez en français à Isabelle, quand vous l'appellez ?

– _____

5. – Vous offrez à boire à vos amis, quand vous les invitez ?

– _____

6. – Vous racontez vos aventures à votre frère, quand vous le revoyez ?

– _____

7. – Vous répondez toujours à vos enfants, quand ils vous parlent ?

– _____

8. – Vous apportez des fleurs à Marie, quand elle vous invite à dîner ?

– _____

2 Répondez selon le modèle.

- Est-ce que Marc ressemble beaucoup à sa mère ? – *Oui, il lui ressemble beaucoup.*

1. – Est-ce que Patrick Bruel plaît beaucoup à votre grand-mère ?

– _____

2. – Cette robe va bien à votre femme, n'est-ce pas ?

– _____

3. – Est-ce que cette salle convient à vos étudiants ?

– _____

4. – Votre neveu ressemble beaucoup à votre frère, n'est-ce pas ?

– _____

5. – Cet exercice paraît compliqué aux étudiants, j'imagine ?

– _____

3 Mettez les réponses de l'exercice précédent à la forme négative.

Non, il ne lui ressemble pas beaucoup ! _____

EXERCICES

1 Répondez aux questions avec deux pronoms, selon le modèle.

– Tu me prêtes ta moto, Frédéric ? – *Je te la prête* si tu es très prudente.

1. – Vous m'envoyez le dossier par fax ? – Non, _____ par la poste.
2. – Vous laissez les clés à la concierge ? – Oui, _____ tous les matins.
3. – Tu nous prêtes ta voiture, Paul ? – Oui, _____ si vous rentrez tôt.
4. – Vous donnez des livres aux étudiants ? – Oui, _____ au début du cours.

2 Transformez les phrases avec deux pronoms, selon le modèle.

– Jean envoie des lettres à Éric ? – *Oui, il lui en envoie.*

1. – Zoé présente ses amis à sa mère ? _____
2. – Aïsha te passe ses notes de cours ? _____
3. – Alex vous vend sa voiture ? _____
4. – Myriam donne des vitamines au bébé ? _____

3 Répondez à la forme affirmative, selon le modèle.

– Le concierge vous apporte les lettres ? – *Oui, il nous les apporte.*

1. – Votre mari vous offre souvent des fleurs ?
– _____
2. – Les clients vous envoient du champagne chaque année ?
– _____
3. – Paul emprunte régulièrement de l'argent à sa sœur ?
– _____
4. – Le professeur donne une dizaine d'exercices aux étudiants ?
– _____

4 Répondez à la forme négative, selon le modèle.

– Vous prêtez votre stylo à votre petite fille ? – *Non, je ne le lui prête pas !*

1. – Vous montrez vos photos aux secrétaires ? _____
2. – Vous parlez de votre vie privée au professeur ? _____
3. – Vous laissez vos clés aux ouvriers ? _____
4. – Vous prêtez votre voiture à votre fils ? _____
5. – Vous envoyez des cartes postales à vos cousins ? _____
6. – Vous achetez beaucoup de bonbons à votre neveu ? _____
7. – Vous vous servez du Minitel du bureau ? _____

Viens ! Prends ton manteau ! Dépêche-toi !

UTILISATION et FORMATION

- On utilise l'impératif pour demander quelque chose, donner un conseil ou un ordre :

Écoutez attentivement ! Rappelez plus tard ! Ne bougez pas !

- L'impératif est un présent **sans sujet**. On l'utilise seulement pour « tu », « nous », et « vous » :

*Tu pars. **Pars !** Nous partons. **Partons !** Vous partez. **Partez !***

- À l'écrit, le « -s » de la deuxième personne disparaît pour les finales en « e » et pour le verbe « aller ».

Regarde ! Écoute ! Va vite à l'école !



- Devant « en » et « y » on garde le « s » pour des raisons de prononciation :

Parles-en à Paul ! Penses-y ! Vas-y !

- « Être », « avoir », « savoir » et « vouloir » ont un impératif irrégulier.

***Sois** tranquille ! **Aie** confiance. **Sache** que je suis là.
Soyons prudents ! **Ayons** du courage. **Sachons** répondre.
Soyez heureux ! **Ayez** l'obligeance... **Sachez** accepter.
Veillez patienter...*

LES PRONOMS COMPLÉMENTS changent de forme et de place à l'impératif.

- À l'impératif **affirmatif**, le pronom est **après** le verbe et « me »/« te » deviennent « moi »/« toi » :

Fais-le ! Prends-en ! Allons-y ! Regarde-moi ! Assieds-toi !

- À l'impératif **négatif**, les pronoms se placent **devant** le verbe et ne changent pas de forme :

*Ne **me** téléphone pas ! Ne **t'**inquiète pas ! Ne **le** regarde pas.*

EXERCICES

1 Répondez, à la forme affirmative ou négative.

– Vous avez besoin du dictionnaire ? – *Oui, j'en ai besoin.* / – *Non, je n'en ai pas besoin.*

1. – Vous parlez de vos enfants pendant le cours de français ?

– Oui, _____ – Non, _____

2. – Vous prenez du café le soir ?

– Oui, _____ – Non, _____

3. – Vous mettez une cravate le week-end ?

– Oui, _____ – Non, _____

4. – Vous recevez beaucoup de prospectus ?

– Oui, _____ – Non, _____

5. – Vous avez une carte de crédit ?

– Oui, _____ – Non, _____

2 Utilisez les pronoms compléments (« le », « la », « les », « lui », « leur », « en », « y »).

– Est-ce que votre fils regarde souvent la télévision ?

– *Non, il ne la regarde pas souvent.*

1. – Est-ce que vous utilisez cette machine ?

– Oui, _____

2. – Est-ce que vous allez au cocktail, à quatre heures ?

– Oui, _____

3. – Est-ce que vous mettez du sucre dans votre café ?

– Non, _____

4. – Est-ce que les enfants vont à la piscine, aujourd'hui ?

– Non, _____

5. – Est-ce que vous téléphonez souvent à votre mère ?

– Oui, _____

6. – Est-ce que cette couleur va bien à la secrétaire, à votre avis ?

– Non, _____

7. – Est-ce que les étudiants parlent souvent de leur pays ?

– Oui, _____

3 Répondez affirmativement ou négativement en utilisant des pronoms.

1. – Faites-vous des mots croisés ?

2. – Souhaitez-vous toujours l'anniversaire de votre meilleur(e) ami(e) ?

3. – Parlez-vous en français avec vos parents ?

LE CONDITIONNEL (1)

- Je **voudrais** parler à Monsieur Durand.
- Il n'est pas là. Vous **devriez** rappeler dans un quart d'heure.

L'EXPRESSION de la POLITESSE et du DÉSIR

■ On utilise le conditionnel pour demander **poliment** un service :

- Je **voudrais** un renseignement. (verbes « vouloir »)
- Est-ce que je **pourrais** parler à Monsieur Bruni ? et « pouvoir »)

■ On utilise le conditionnel pour faire une suggestion, donner un **conseil** :

- Vous **devriez** moderniser votre entreprise. (verbe « devoir »)
- Tu **devrais** te faire couper les cheveux.

■ On utilise le conditionnel présent pour exprimer un **désir** :

- J'**aimerais** savoir dessiner. (verbes « aimer »)
- Je **voudrais** être en vacances. et « vouloir »)

■ On utilise le conditionnel passé pour exprimer des **regrets** :

- J'**aurais aimé** faire des études scientifiques.
- J'**aurais voulu** être pianiste.
- J'**aurais dû** travailler davantage.

FORMES COURANTES

	Présent		Passé	
VOULOIR	<i>je voudrais</i>	<i>vous voudriez</i>	<i>j'aurais voulu</i>	<i>vous auriez voulu</i>
AIMER	<i>j'aimerais</i>	<i>vous aimeriez</i>	<i>j'aurais aimé</i>	<i>vous auriez aimé</i>
DEVOIR	<i>je devrais</i>	<i>vous devriez</i>	<i>j'aurais dû</i>	<i>vous auriez dû</i>

(Autres usages et formation complète, voir pp. 220 et 224.)

EXERCICES

1 Faites des slogans publicitaires, selon le modèle.

Boire de l'eau minérale.

Buvez de l'eau minérale !

1. Prendre des vitamines.
2. Partir en vacances.
3. Profiter de la vie.
4. Faire de l'aérobic.
5. Être en forme.
6. Avoir confiance.
7. Aller de l'avant.
8. Prendre le temps de vivre.

2 Refaites l'exercice à la deuxième personne du singulier : *Bois de l'eau minérale !***3** Utilisez le verbe « donner » avec l'impératif et un pronom, selon le modèle.

J'ai besoin d'un dictionnaire.

Donne-moi un dictionnaire.

1. J'ai besoin d'une enveloppe.
2. Khaled a besoin d'un classeur.
3. Marie a besoin d'un cahier.
4. Les étudiants ont besoin d'une cassette.

4 Donnez des ordres ou des conseils, selon le modèle.

S'asseoir

Un professeur à un élève :

Assieds-toi

Un professeur à ses élèves :

Asseyez-vous

1. Se concentrer
2. Se dépêcher
3. Ne pas se décourager
4. Se détendre

<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>

5 Donnez des conseils selon le modèle.

Je n'ai pas envie de téléphoner à Louis.

Ne lui téléphone pas !

1. Je n'ai pas envie d'aller au cinéma.
2. Je n'ai pas envie de prendre de thé.
3. Je n'ai pas envie d'écrire à mes parents.
4. Je n'ai pas envie d'inviter les voisins.

1 Complétez le texte avec les verbes manquants (plusieurs possibilités).

prendre, mettre, sortir, aller, faire, jouer, boire, lire, être, avoir, partir, couper.

1. Le matin, pour le petit déjeuner, Roger _____ seulement un café, mais ses enfants _____ un grand bol de café au lait avec des tartines. Ils _____ souvent du beurre ou de la confiture sur leurs tartines.
2. Roger _____ de la maison à sept heures trente, mais les enfants _____ seulement à huit heures. En général, ils _____ à l'école à pied : l'école se trouve seulement à huit cents mètres de la maison. Roger, lui, _____ au bureau en métro. Il _____ le métro à la station Étoile. En général, il _____ environ dix minutes pour arriver à La Défense où il travaille.
3. À quatre heures, les enfants _____ souvent du sport avec leurs copains : ils _____ au foot ou au basket sur le parking derrière la maison. Puis ils rentrent à la maison, ils _____ deux grands verres de jus d'orange et ils _____ tranquillement des magazines ou des bandes dessinées, ensuite _____ leurs devoirs. Ils _____ plus d'une heure pour faire leurs exercices.
4. Quand ils _____ malades, ils ne _____ pas à l'école, mais ils _____ des devoirs chez eux (s'ils n'_____ pas trop de fièvre). Le mercredi, ils _____ au gymnase (ils _____ du squash ou de la natation) ; de temps en temps, ils _____ chez le coiffeur pour se _____ les cheveux.

2 Complétez les phrases avec les éléments manquants.

1. Qu'est-ce que vous _____ pour le petit déjeuner, _____ thé ou _____ café ?
2. Marie _____ au cinéma tous les lundis avec _____ frère et elle _____ retourne parfois _____ dimanche avec _____ parents.
3. Les enfants français _____ beaucoup _____ bandes dessinées.
4. _____ dimanche, je _____ jogging au bois de Vincennes.
5. Il pleut : _____ votre parapluie et _____ votre imperméable avant de sortir !
6. Vous allez _____ Pologne _____ train ou _____ avion ?
7. – Tu _____ où Julie habite ? – Non, je _____ son adresse exacte.
8. Daniel connaît Jean-Michel ? – Oui, ils _____ professeurs dans la même université.

EXERCICES

1 Répondez au choix en utilisant une forme de politesse.

– Vous voulez un thé ou un café ?

– *Je voudrais un café.*

1. – Vous voulez un ou deux sucres ?

– _____

2. – Vous voulez une brioche ou un croissant ?

– _____

3. – Vous voulez faire une pause ou continuer ?

– _____

4. – Vous voulez sortir ou rester ici ?

– _____

5. – Vous voulez lire ou écouter une cassette ?

– _____

2 Faites des phrases avec une forme de politesse, selon le modèle.

une table près de la fenêtre

la carte

un peu de pain

une carafe d'eau

des haricots (à la place des frites)

le café avec le dessert

l'addition

– *Est-ce que je pourrais avoir une table, près de la fenêtre ?***3** Donnez des conseils, selon le modèle.

Dormir en moyenne huit heures

Partir un mois en vacances

Faire de la marche à pied

Boire beaucoup d'eau

Faire 15 minutes de gymnastique

Manger des légumes verts

Pour être en forme, *vous devriez dormir en moyenne huit heures.***4** Exprimez des désirs, selon le modèle.

Parler couramment français

Avoir plus de temps libre

Avoir dix ans de moins (de plus)

Être à la mer (à la montagne)

*J'aimerais parler couramment français.***5** Monsieur Dupond est vieux et il a des regrets. Exprimez-les.

Voyager - Parler plusieurs langues - Être un artiste - Être célèbre - Avoir des enfants - Profiter davantage de la vie - Acheter une maison - Faire des économies

*J'aurais aimé (voulu)...**J'aurais dû...*